



**AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**  
Escenario de encuentro y construcción colectiva





## **AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN ESCENARIO DE ENCUENTRO Y CONSTRUCCIÓN COLECTIVA**

### **DIRECTIVAS**

RICARDO GARCÍA DUARTE

Rector

WILLIAM FERNANDO CASTRILLÓN CARDONA

Vicerrector Académico

ESPERANZA DEL PILAR INFANTE LUNA

Coordinadora General Oficina de Autoevaluación y Acreditación

CECILIA RINCÓN VERDUGO

Decana Facultad de Ciencias y Educación

### **COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**

LIZ MAYOLY MUÑOZ ALBARRACÍN

Coordinadora

SINDI YIETH ALBA DÍAZ

Profesional de Apoyo

NÉSTOR ALEXANDER ZAMBRANO GONZÁLEZ

Profesional de Apoyo

### **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

PROYECTO ACADÉMICO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA (PAET)

### **MENCIONES ESPECIALES**

COMITÉ DE CURRÍCULO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN (FCE)

MIEMBROS DEL COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA FCE 2018

SECCIÓN DE PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

SECCIÓN DE BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

2018





## Contenido

---

PRESENTACIÓN.....	1
BALANCE DE GESTIÓN 2018 .....	2
• Visitas de Pares con fines de Re-acreditación de Alta Calidad .....	2
• Visitas de Pares con fines de Acreditación de Alta Calidad .....	2
• Renovaciones de Registro Calificado .....	2
• Renovaciones de Acreditación de Alta Calidad .....	3
• Modificaciones Curriculares.....	3
• Principales Actividades.....	3
LOS GRADUADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EDUCACIÓN.....	4
• Profesores Graduados de la FCE vinculados a la SED .....	6
• Ubicación Demográfica de Profesores Vinculados a la SED .....	10
• Salario Promedio de Profesores Graduados - Observatorio Laboral.....	13
ENCUENTRO DE GRADUADOS FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN .....	14
• Datos suministrados por los graduados asistentes a la actividad.....	15
AGRADECIMIENTOS.....	16

**EN LA RUTA DEL MEJORAMIENTO CONTINUO PARA ALCANZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA**

**Somos lo que hacemos día a día de modo que la excelencia no es un acto sino un hábito Aristóteles (384 AC-322AC)**

## PRESENTACIÓN

---

El Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, dedica estas páginas a toda la comunidad académica de la Facultad en reconocimiento a su esfuerzo y esmero por mantener la calidad de sus procesos académicos e institucionales, los cuales se garantizan desde la mirada reflexiva y constante que cada uno de los actores hace en la autoevaluación de su quehacer en correspondencia con los principios misionales que asume la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Cada uno de nosotros sabemos que no podemos permanecer expectantes ante las dinámicas internas y externas que orientan nuestra vida académica, sino que por el contrario es crucial el rol que asumimos para mejorar continuamente lo que hacemos reconociendo los avances y limitaciones que debemos afrontar, sin desconocer las directrices nacionales que dictan las disposiciones que rigen y norman lo que debe ser entendido como calidad de la educación superior, con relación a esto podemos citar las recientes disposiciones gubernamentales como lo son el Decreto 1280 del 25 de julio de 2018 del MEN y el Acuerdo 01 del 2018 del CESU que definen los nuevos lineamientos para el registro y acreditación de los programas y de las instituciones de Educación Superior.

Estas exigencias demandan esfuerzos y una postura crítica y comprometida con la autoevaluación continua, la ejecución de los planes de mejoramiento y las acciones concretas que deben definirse para dar cuenta de una formación de maestros idóneos, que propendan por impactar la población de niños, niñas y jóvenes en la búsqueda de dar respuesta a las problemáticas que afronta la escuela y en especial la educación pública de la ciudad y del país.

Con este preámbulo lo que presentaremos en esta cartilla es el resultado de los procesos de renovación de Acreditación y Registro de los Proyectos Curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación, la cual en este momento cuenta con 10 programas acreditados de pregrado y 2 programas nuevos, 5 especializaciones, 8 maestrías dos de ellas en proceso de acreditación de calidad y 2 doctorados, uno de ellos con acreditación de calidad nacional e internacional.

También dedicaremos unas páginas a presentar algunos datos relacionados con los Graduados de los proyectos curriculares de nuestra Facultad, esto dada la importancia que este estamento adquiere como un indicador de la calidad de los profesionales que graduamos, el cual se ha identificado como una condición en la que existe una oportunidad de mejora, debido a que no se dispone de información sistematizada y estudios recientes que se constituyan en estados del arte de esta población y sobre todo que muestren el impacto que nuestros graduados tienen en el medio.

Queremos aprovechar este documento para hacer visible cada uno de los temas que se abordan y dejar consignado en este documento información que sea útil para la Facultad de Ciencias y Educación en sus procesos de Autoevaluación y Acreditación. Esperamos que este material sea de su agrado y utilidad.

Equipo de Acreditación y Autoevaluación FCE.

## BALANCE DE GESTIÓN 2018

El presente balance recoge los principales resultados de la gestión desarrollada durante el curso del año 2018, en articulación con los diferentes proyectos trazados en el plan de acción socializado al inicio de esta vigencia. Mostramos algunos datos representativos y presentamos de forma breve los principales logros alcanzados, algunas oportunidades encontradas en la vía de la autoevaluación, insumo base para el mejoramiento continuo, todo esto con la intención de aportar evidencias al cumplimiento de los objetivos colectivos definidos como mecanismos para alcanzar la excelencia académica.

### • Visitas de Pares con fines de Re-acreditación de Alta Calidad

Éste fue un año en el que recibimos cuatro visitas de pares para la renovación de la acreditación a los Proyectos Curriculares de:

Licenciatura en Educación Artística  
Matemáticas  
Licenciatura en Pedagogía Infantil  
Licenciatura en Física

### • Visitas de Pares con fines de Acreditación de Alta Calidad

También recibimos dos visitas de pares con fines de acreditación de alta calidad por primera vez para los Proyectos Curriculares de Posgrado de:

Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna  
Maestría en Comunicación – Educación

### • Renovaciones de Registro Calificado

Se recibieron las Resoluciones de Renovación de Registro Calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional para los Proyectos Curriculares de:

PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN	VIGENCIA RC
Licenciatura en Ciencias Sociales	No. 012583 de agosto 03 de 2018	7 años
Licenciatura en Física	No. 013668 del 15 de agosto de 2018	7 años
Maestría en Educación	No. 07887 del 11 de mayo de 2018	7 años
Doctorado Interinstitucional en Educación	No. 07865 del 11 de mayo de 2018	10 años

### • Renovaciones de Acreditación de Alta Calidad

Se recibieron las Resoluciones de Renovación de Acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional para los Proyectos Curriculares de:

PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN	VIGENCIA AAC
Licenciatura en Biología	No. 11945 del 25 de julio de 2018	6 años
Licenciatura en Educación Artística	No. 012787 de 06 de agosto de 2018	4 años

### • Modificaciones Curriculares

Se recibieron las Resoluciones de aval a las modificaciones curriculares por parte del Ministerio de Educación Nacional para los Proyectos Curriculares de:

PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN	NATURALEZA
Licenciatura en Física	No. 03494 del 01 de marzo de 2018	Número de créditos académicos y plan de estudio
Licenciatura en Pedagogía Infantil	No. 10333 de 27 de junio de 2018	Denominación del Programa, título a otorgar, número de créditos y plan de estudio
Archivística y Gestión de la Información Digital	No. 013638 del 15 de agosto de 2018	Duración estimada del Programa

### • Principales Actividades

La oficina de Autoevaluación y Acreditación de la FCE realizó las siguientes actividades durante el curso del año:

- Talleres de Ponderación con fines de Re-acreditación Institucional.
- Participación en la visita de pares de la Asociación Universitaria de Posgrados AUIP para la internacionalización del currículo y el fomento de la movilidad en los Proyectos Curriculares de Maestría y de Doctorado de la FCE.
- Acompañamiento permanente para la elaboración, actualización, implementación, seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento; y para la construcción y consolidación de los documentos presentados al MEN con fines de obtención y/o de renovación de registro calificado y acreditación de alta calidad.
- Acciones de capacitación en los nuevos Programas de la Facultad: Comunicación Social y Periodismo y Archivística y Gestión de la Información Digital alrededor de los temas de autoevaluación, renovación de registro calificado y/o de acreditación de alta calidad por primera vez.
- Producción y socialización del boletín correspondiente a la gestión desarrollada durante el primer semestre de 2018.

- Desarrollo de 26 actividades de ejecución de los recursos asignados a los Proyectos Curriculares de Pregrado y de Posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación, entre ellas: Eventos académicos y producción de material de sensibilización.
- II Encuentro de Egresados de la Facultad de Ciencias y Educación: La profesión docente desafíos y expectativas.
- Lanzamiento de la Campaña “Amigos de la Acreditación”.
- 15 sesiones del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la FCE, 8 con Programas de Pregrado y 7 con Programas de Posgrado, y la realización de asesorías en los diferentes temas de la autoevaluación y la acreditación a los 27 Proyectos Curriculares activos de la FCE.
- Desarrollo del evento “Cierre de Gestión 2018”.

## LOS GRADUADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EDUCACIÓN

En este apartado queremos presentar algunos datos que resultan relevantes en el tema de egresados que corresponde a una condición de calidad institucional en la actualización de los lineamientos para la acreditación de alta calidad de los programas. Acorde con la terminología empleada por el Consejo Nacional de Acreditación (2013), se entiende por graduado aquel estudiante que “(...) ha recibido el grado por parte de la Institución de Educación Superior como muestra de la culminación de su ciclo académico. Un estudiante que termina materias, pero que no ha obtenido el título es un egresado no graduado y puede ser catalogado como desertor de acuerdo con el criterio de deserción (...)”.

De acuerdo con los informes estadísticos reportados por la Secretaría Académica, la Facultad de Ciencias y Educación durante los últimos cinco años (2013 a septiembre de 2018) ha graduado 6652 profesores de los diferentes Proyectos Curriculares de Pregrado y de Posgrado. El número de estudiantes graduados de los Proyectos Curriculares de pregrado y posgrado de la FCE, se presenta a continuación:

### Número de graduados por año en los niveles de Pregrado y de Posgrado FCE 2013 – 2018 (septiembre)

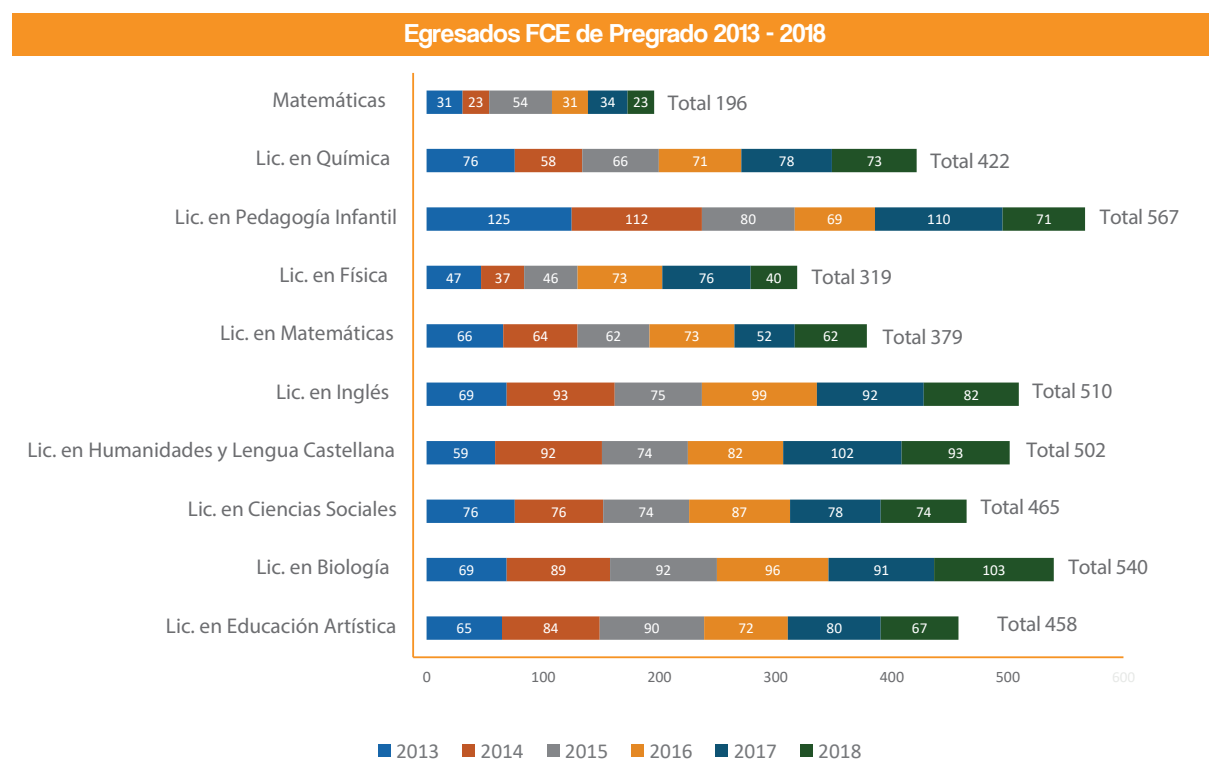
Año	No. Graduados Pregrado	No. Graduados Posgrado
2013	685	367
2014	728	343
2015	715	432
2016	755	445
2017	796	422
2018	688	276
<b>Total Graduados</b>	<b>4367</b>	<b>2285</b>

Fuente: Secretaría Académica Facultad de Ciencias y Educación (2018)



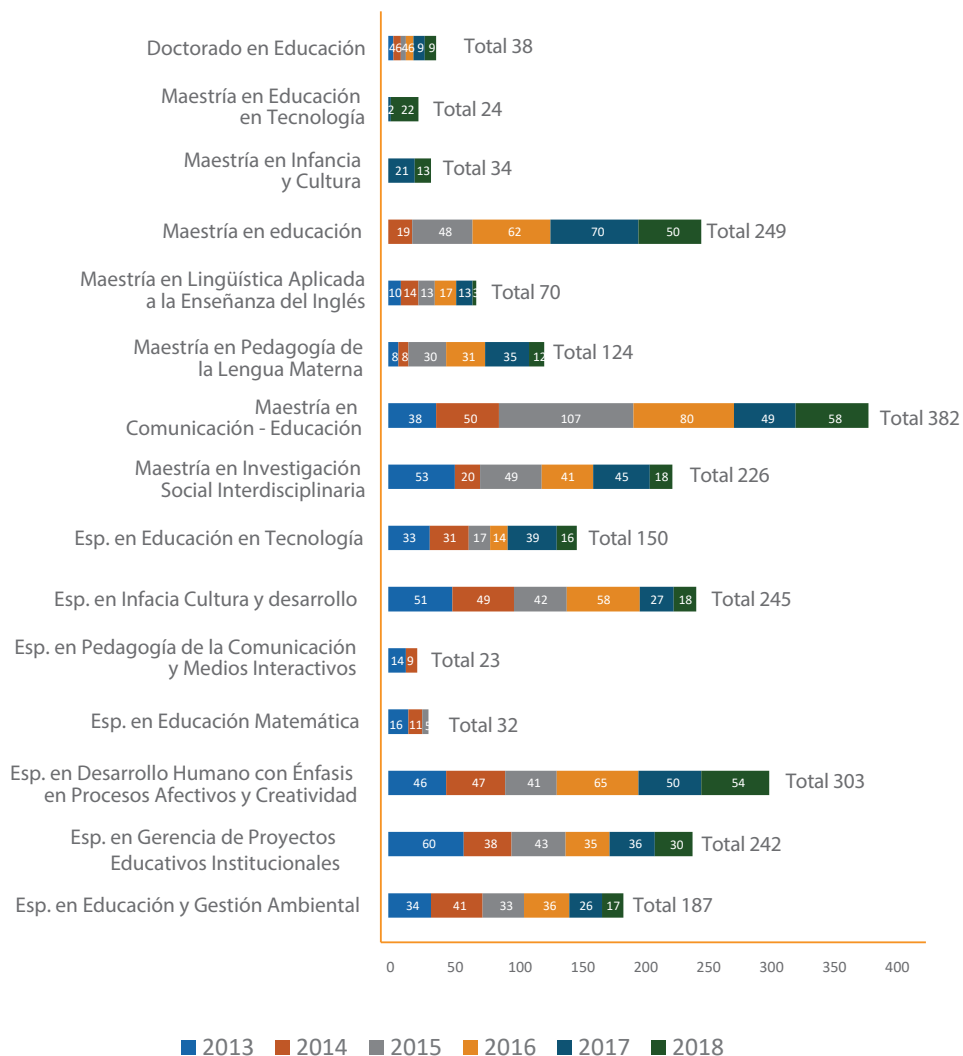
Las tasas de graduación de estudiantes en los diferentes Programas que conforman la oferta académica de la Facultad es representativa. Por ejemplo, durante los últimos cinco años Proyectos Curriculares como la Licenciatura en Pedagogía Infantil y la Licenciatura en Biología en el nivel de Pregrado, y la Maestría en Comunicación – Educación y la Especialización en Desarrollo Humano con énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad en el nivel de Posgrado; presentan los mayores indicadores de graduación de estudiantes de la Facultad de Ciencias y Educación.

La relación del número de graduados por Proyecto Curricular de Pregrado y de Posgrado que se presenta en las siguientes gráficas:



Fuente: Secretaría Académica Facultad de Ciencias y Educación (2018)

## Egresados FCE de Posgrado 2013 - 2018



Fuente: Secretaría Académica Facultad de Ciencias y Educación (2018)

### • Profesores Graduados de la FCE vinculados a la SED

De acuerdo con el CNA "(...) un programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de sus egresados y del impacto que éstos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos (...)" En la característica seguimiento a egresados se hace necesario tener registros actualizados sobre ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa, en este sentido uno de los sectores en los que se espera sean em-

pleados nuestros estudiantes graduados es en las Instituciones Educativas Distritales, es decir que uno de nuestros mayores empleadores debería ser la Secretaria de Educación de Bogotá, sin embargo, los datos suministrados por dicha entidad nos permitieron llegar a los siguientes resultados.

1. El número de profesionales graduados de la FCE de la UDFJC en el periodo comprendido entre el 2009 al 2018 es de 10.453 profesores, de los cuales 1913 se encuentran activos en la Secretaria de Educación a septiembre de este año .

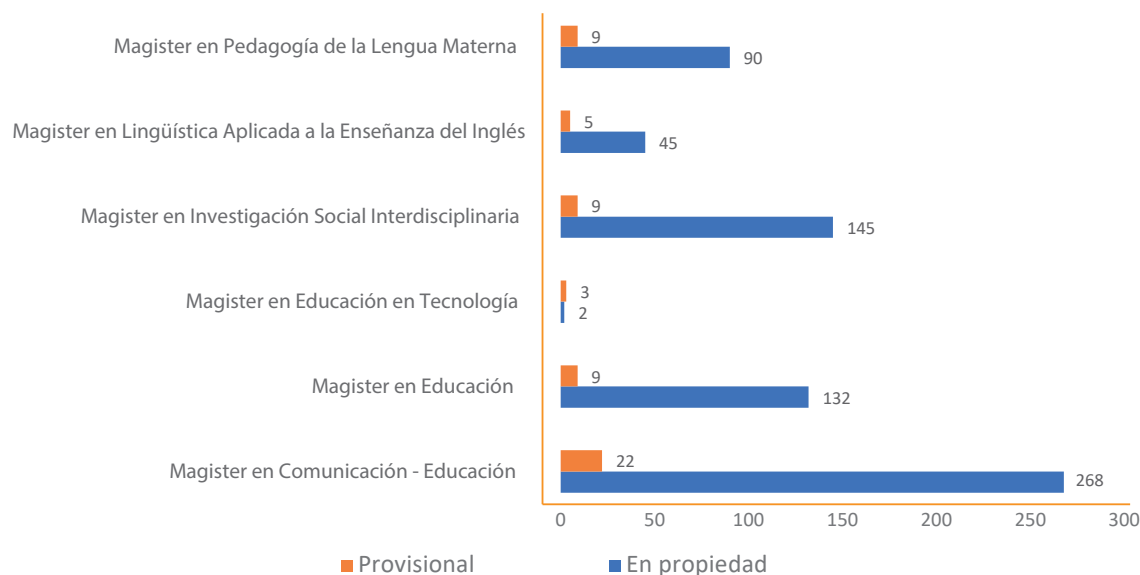
2. La distribución del número de profesionales activos vinculados en propiedad a septiembre de 2018 es de 1645 y de 268 profesionales vinculados en provisionalidad como profesores de la SED.

Cifras que nos permiten inferir que el impacto que tienen nuestros profesionales en las IED públicas de la ciudad de Bogotá no es lo suficientemente alto como se piensa, esto dado que en un periodo de nueve años en los cuales nuestra Facultad gradúo aproximadamente 10.453 mil profesionales entre Licenciados, Especialistas, Magísteres y Doctores en las diferentes áreas del conocimiento el porcentaje de profesores vinculados activos a la SED sea de tan sólo el 18.3 %. Claro es lógico pensar que estas cifras están permeadas por distintas variables que han incidido en la contratación de docentes en el sector público en especial en la educación básica y media.

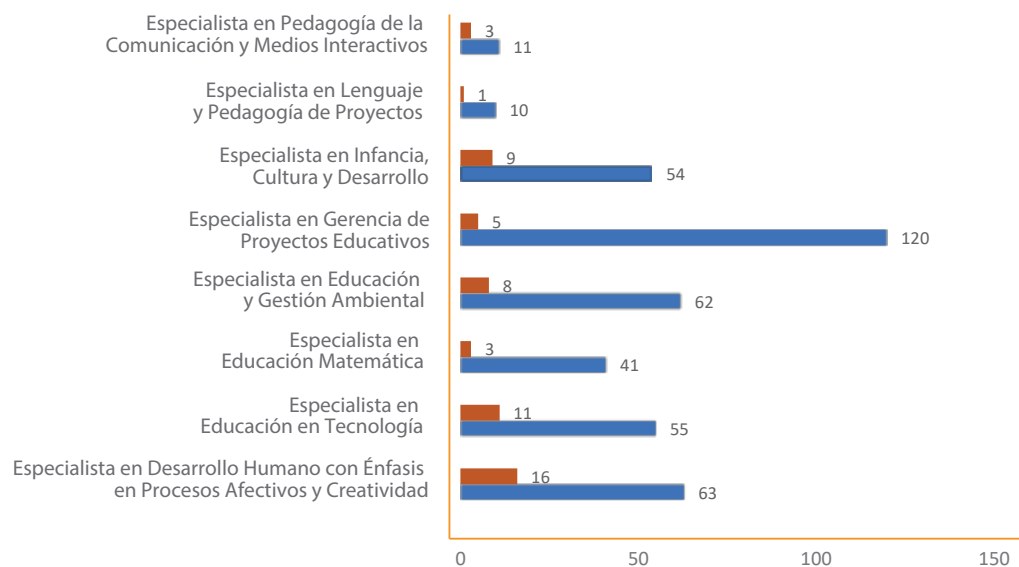
En la gráfica No 2 se muestra en detalle los profesionales vinculados de acuerdo al título obtenido sea en el nivel de formación de pregrado o posgrado de la FCE.

Datos obtenidos de la información proporcionada por la SED de Bogotá a la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación de la UDFJC actualizados al 2018.

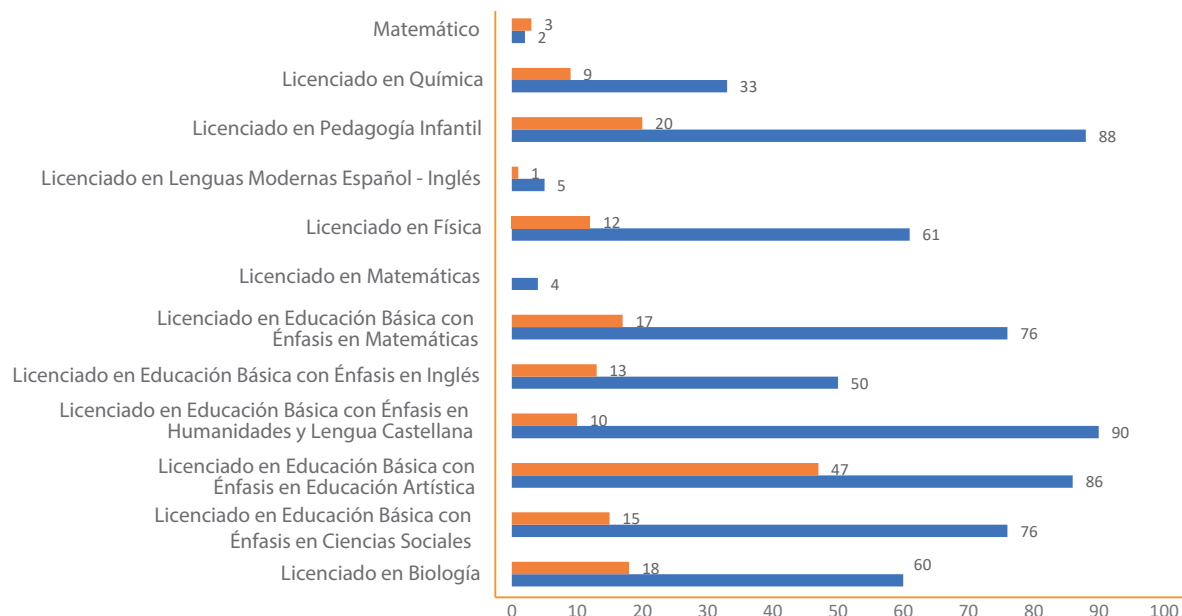
### Profesionales Gradados vinculados a la SED 2009 – 2018 - Nivel Doctorado y Maestría



### Profesionales Gradados vinculados a la SED 2009 – 2018 - Nivel Especialización



### Profesionales Gradados vinculados a la SED 2009 – 2018 - Nivel Pregrado



Fuente: Secretaría de Educación de Bogotá (2018)

De estas gráficas es posible concluir que los estudiantes graduados de los Proyectos Curriculares de Maestría en Comunicación – Educación (268), Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales (120) y Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana (90), cuentan con el mayor número de nombramientos en propiedad al interior de la Secretaría de Educación Distrital. Así mismo, se aclara que los proyectos curriculares de Especialización en Educación Matemática, Especialización en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos y Especialización en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos actualmente no se ofertan en la Universidad, sin embargo, tenemos profesionales vinculados a la SED graduados de estos programas.

En cuanto a los Proyectos Curriculares creados más recientemente como la Maestría en Infancia y Cultura y la Maestría en Educación en Tecnología (Metodología Virtual) tienen vinculados a la SED 2 y 5 profesores graduados respectivamente, vinculados tanto en propiedad como en provisionalidad, lo cual refleja la pertinencia y demanda de estas propuestas académicas en el sector externo.

El estudio realizado arrojó que seis (6) graduados del Programa Académico de Doctorado Interinstitucional en Educación sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas (DIE-UD), actualmente, se encuentran vinculados en propiedad a la SED, dato representativo que confirma el compromiso de la capital para hacer de su educación pública la mejor del país.

En los informes de caracterización del sector educativo publicados por la SED durante los últimos cinco años (2013-2017), se ha registrado la siguiente variación respecto al número total de docentes que conforman la planta profesoral del Distrito Capital, pasando en 2013 de 30.087; a 31.912 en 2014; 32.942 en 2015; 31.619 en 2016 y 33.054 en 2017 en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media vocacional.

Lo expuesto, permite plantear una relación simple entre el número de graduados de los diferentes Proyectos Curriculares de la FCE, el número de ellos vinculados a la SED y la planta de personal docente reportada en los informes, tal como se presenta en la Tabla 2.

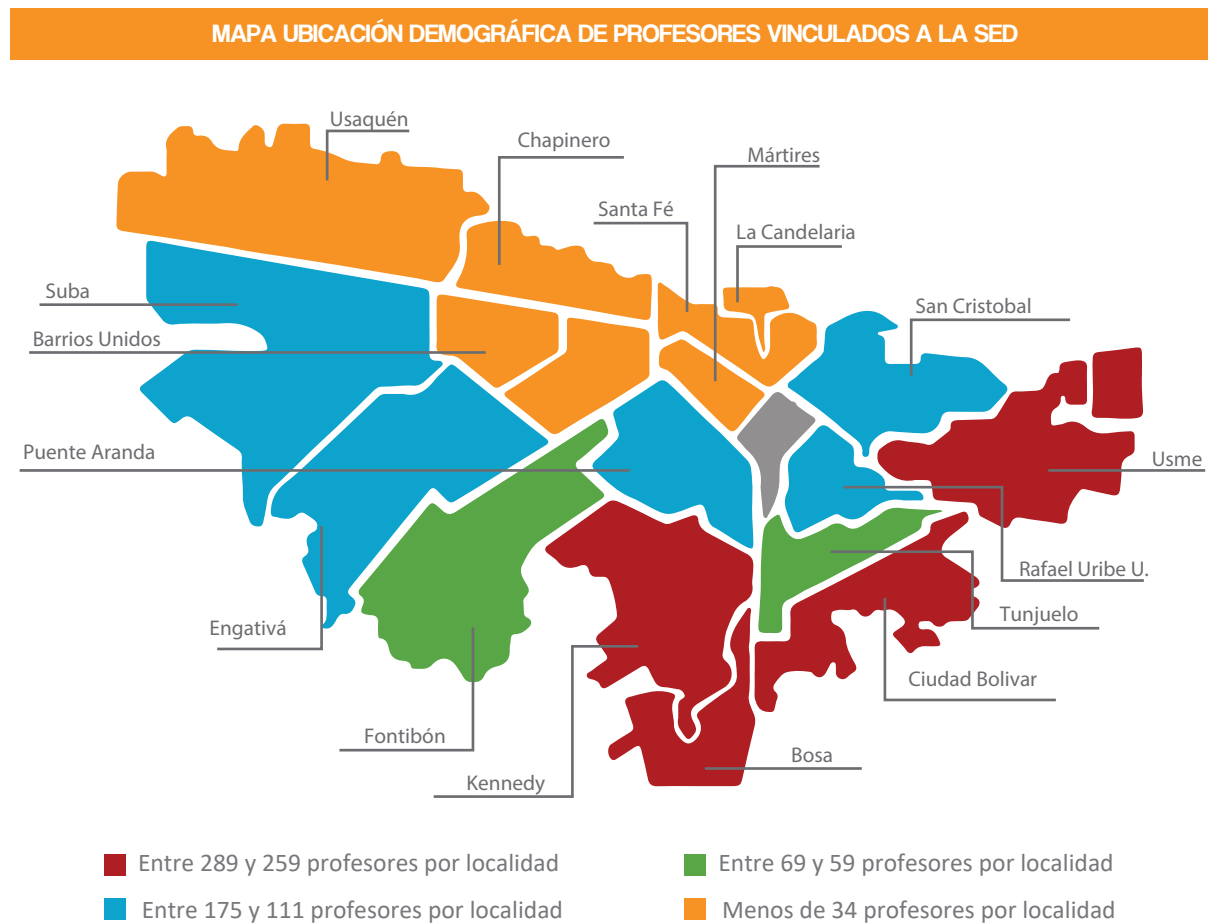
Número de graduados FCE 2009 - 2018	Graduados de la FCE vinculados SED (2018)	Planta personal de la SED (2017)
10.453	1913	33054

De lo anterior se puede afirmar que solamente el 5,79% de los profesores graduados de los Programas ofertados por la FCE en los niveles de Pregrado y de Posgrado, se desempeña laboralmente en instituciones de educación pública de la ciudad de Bogotá; frente a un potencial de 31,62% tomado en relación al número total de graduados; datos que constituyen fundamentos que permiten cuestionar la premisa común acerca de que el empleador más importante de nuestros profesores graduados es la Secretaría de Educación de Bogotá.

Los informes se encuentran disponibles en internet a través del enlace:  
[https://www.educacionbogota.edu.co/es/?option=com\\_content&view=article&id=117](https://www.educacionbogota.edu.co/es/?option=com_content&view=article&id=117)

## • Ubicación Demográfica de Profesores Vinculados a la SED

De igual forma presentamos la ubicación demográfica de los profesores vinculados a la SED en las distintas localidades de la ciudad de Bogotá.



Fuente: Secretaría de Educación de Bogotá (2018)

Lo que podemos inferir al respecto es que las localidades en las cuales tenemos más incidencia dado que la vinculación de profesores es significativa son: Kennedy (289 profesores), Ciudad Bolívar (273 profesores), Bosa (277 profesores) y Usme (259 profesores). Las otras localidades presentan un menor número de docentes vinculados.

Detallando la información por titulaciones conferidas por la FCE, en las cuatro (4) localidades cuya presencia de graduados oscila entre 289 y 259, la distribución de docentes graduados por Proyecto Curricular se presenta en la tabla siguiente:

## Relación de número de docentes vinculados a la SED en las principales localidades de Bogotá

Localidad	Profesores graduados de la FCE	Docentes vinculados SED
Bosa	Magíster en Comunicación - Educación	41
	Magíster en Educación	25
	Magíster en Investigación Social Interdisciplinaria	19
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	17
	Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	17
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	17
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en inglés	17
	Licenciado en Pedagogía Infantil	16
	Licenciado en Educación Básica con énfasis en Educación Artística	15
	Licenciado en Educación Básica con énfasis en Matemáticas	14
	Licenciado en Biología	13
	Licenciado en Física	9
	Especialista en Desarrollo Humano con énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	8
	Especialista en Educación en Tecnología	8
	Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	8
	Magíster en Pedagogía de la Lengua Materna	8
	Especialista en Infancia, Cultura y Desarrollo	5
	Especialista en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos	5
	Especialista en Educación y Gestión Ambiental	4
	Especialista en Educación Matemática	3
Licenciado en Química	3	
Especialista en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos	2	
Licenciado en Educación para la Infancia con Énfasis en Integración al Aula Regular	1	
Licenciado en Lenguas Modernas Español Inglés	1	
Licenciado en Matemáticas	1	
Ciudad Bolívar	Magíster en Comunicación - Educación	36
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	23
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	18
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	18
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	17
	Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	15
	Licenciado en Pedagogía Infantil	15
	Magíster en Investigación Social Interdisciplinaria	15
	Especialista en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	13
	Magister en Educación	12
	Especialista en Educación en Tecnología	11
	Licenciado en Biología	11
	Especialista en Educación y Gestión Ambiental	10
	Licenciado en Química	9

Localidad	Profesores graduados de la FCE	Docentes vinculados SED
Ciudad Bolívar	Magíster en Pedagogía de la Lengua Materna	9
	Especialista en Infancia, Cultura y Desarrollo	8
	Licenciado en Educación Básica con énfasis en Inglés	8
	Licenciado en Física	8
	Especialista en Educación Matemática	5
	Magister en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	4
	Especialista en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos	2
	Licenciado en Lenguas Modernas Español Inglés	2
	Magister en Educación en Tecnología	2
	Doctor en Educación	1
Matemático	1	
Kenedy	Magíster en Comunicación – Educación	61
	Magister en Educación	25
	Magíster en Investigación Social Interdisciplinaria	31
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	17
	Licenciado en Pedagogía Infantil	17
	Especialista en Educación en Tecnología	15
	Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	15
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	12
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	11
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	11
	Magíster en Pedagogía de la Lengua Materna	10
	Especialista en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	9
	Especialista en Educación y Gestión Ambiental	7
	Especialista en Infancia, Cultura y Desarrollo	7
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Inglés	7
	Licenciado en Física	7
	Magister en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	7
	Licenciado en Biología	6
	Especialista en Educación Matemática	5
	Licenciado en Química	5
Especialista en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos	3	
Matemático	1	
Usme	Magíster en Comunicación – Educación	29
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	21
	Licenciado en Biología	20



Localidad	Profesores graduados de la FCE	Docentes vinculados SED
Usme	Licenciado en Pedagogía Infantil	16
	Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	15
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	15
	Licenciado en Física	15
	Magister en Educación	15
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	14
	Especialista en Infancia, Cultura y Desarrollo	12
	Especialista en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	11
	Magíster en Pedagogía de la Lengua Materna	10
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	9
	Especialista en Educación Matemática	8
	Magíster en Investigación Social Interdisciplinaria	8
	Especialista en Educación en Tecnología	5
	Licenciado en Química	5
	Especialista en Lenguaje y Pedagogía de Proyectos	2
	Licenciado en Matemáticas	2
	Magister en Infancia y Cultura	2
	Especialista en Pedagogía de la Comunicación y Medios Interactivos	1
	Licenciado en Educación para la Infancia con Énfasis en Básica Primaria	1
	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Inglés como Lengua Extranjera	1
Licenciado en Lenguas Modernas Español Inglés	1	
Matemático	1	

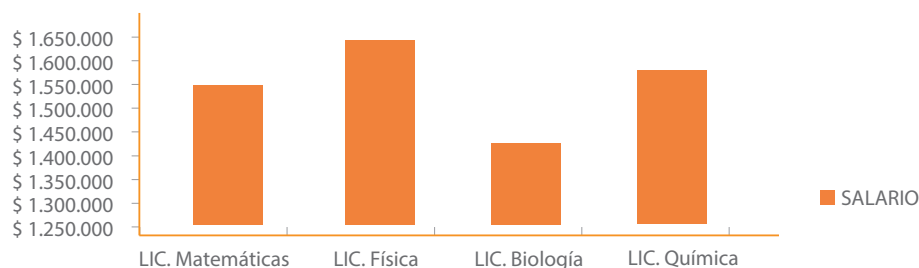
Otro de los estudios que es pertinente revisar tiene que ver con la información contenida en el Observatorio Laboral para analizar el mercado y la vinculación que tiene los profesionales en el campo laboral. A continuación, presentamos algunos datos que permiten hacer breves análisis.

#### • Salario Promedio de Profesores Graduados - Observatorio Laboral

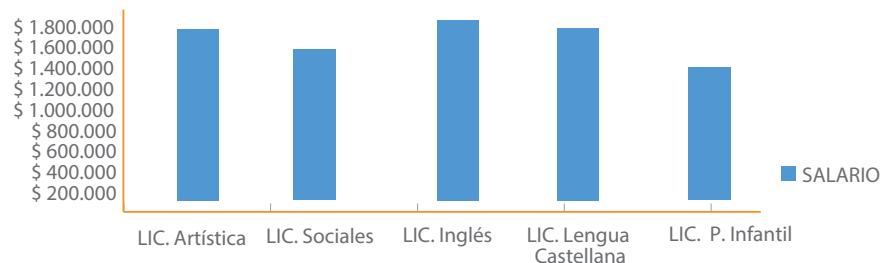
De acuerdo con la información contenida en el Observatorio Laboral para la Educación para el periodo comprendido entre 2012 y 2016, la asignación salarial promedio de los graduados de Programas de educación en el área de humanidades era superior respecto a la asignación salarial promedio de los graduados de Programas en el área de ciencias de la naturaleza, en el sector productivo.

### Salario promedio de profesores graduados 2012-2016

#### SALARIO PROMEDIO DE PROFESORES GRADUADOS EN EL AREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y MATEMÁTICAS 2012-2016



#### SALARIO PROMEDIO DE PROFESORES GRADUADOS EN EL AREA DE HUMANIDADES 2012-2016



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación (2018)

## ENCUENTRO DE GRADUADOS FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación y el Comité de Currículo de la Facultad de Ciencias y Educación lideraron el 27 de octubre de 2018, el II Encuentro de Graduados de los Proyectos Curriculares de Pregrado y de Posgrado titulado: La profesión docente: Desafíos y Expectativas.

En el marco del encuentro se realizó un conversatorio con la participación de los profesores egresados de la Facultad: Bertha Giomar Rodríguez Espitia, Carlos Javier Mosquera Suárez, César Aurelio Herreño Fierro y Roberto Medina Bejarano, quienes desde el ejercicio de su profesión y su experiencia en el campo de la formación docente se dirigieron a los asistentes para hacer reflexiones sobre retos y desafíos que enfrenta la Facultad de Ciencias y Educación para acoger a sus egresados y lograr sinergias que ayuden a tejer en comunidad.

De igual manera hizo presencia en este evento el equipo de la Biblioteca quienes ofrecieron sus servicios a los egresados y dieron a conocer actividades como el "taller de lectura" en el cual la co-

unidad universitaria puede participar. También la Sección de Publicaciones de la Universidad dio a conocer las obras que se producen y son publicadas por la Editorial UD.

Este importante evento finalizó con la intervención de artistas invitados por el profesor Miguel Antonio Sánchez, perteneciente a Bienestar Institucional y Director del grupo de Danzas Combinaciones Folclóricas de Colombia. En esta ocasión amenizaron el cierre del encuentro, integrantes del grupo de música llanera de la Universidad Distrital, además con bailarines de salsa que se tomaron el escenario.

Sin duda, esta oportunidad se proyectó como un espacio que reafirmó los lazos y el entretrejo de comunidad académica, del cual los profesionales graduados hacen parte fundamental.

#### • Datos suministrados por los graduados asistentes a la actividad

Al Encuentro asistieron 61 graduados de los Proyectos Curriculares de Pregrado y de Posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación; 47,5% de los asistentes diligenciaron el instrumento de caracterización suministrado al ingreso a la actividad, el cual nos permitió obtener la siguiente información:

- 93% de nuestros graduados participantes, actualmente, reside en la ciudad de Bogotá, 4% en el Departamento de Tolima y 3% en el Departamento del Cesar.
- En cuanto a sus actividades de interés: 31% de los asistentes declararon la investigación; 26% los estudios de posgrado; 18% el Arte y la Cultura; 13% la Recreación y 12% la Docencia.
- Respecto al uso de los servicios que la Universidad ofrece a sus graduados: 33% de los participantes afirmaron haber accedido al portafolio de beneficios de la Biblioteca (Consultas, Préstamos, bases de datos, entre otros); 26% a Formación Posgradual; 16% a Investigación; 14% a Bienestar Universitario; 7% al Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital ILUD y 4% a Cursos de Extensión.
- 72% de los participantes manifestaron que actualmente ejercen su profesión frente a un 28% que en este momento se encuentra en otro campo de desempeño laboral.
- Acorde con la información aportada, los ingresos económicos de los graduados mayoritariamente oscilan entre 2 y 4 SMMLV (55%).
- 55% de los graduados participantes han desarrollado estudios de Posgrado en los niveles de Especialización, Maestría y/o Doctorado.
- 59% del total de asistentes se encuentra estudiando en este momento.



Facultad de Ciencias y Educación

### AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a toda la comunidad académica de nuestra Facultad por la disposición y apoyo en todas las actividades realizadas a lo largo de este año de gestión y aprovechamos esta oportunidad para que producto de la apropiación de la cultura de la Autoevaluación por todos los estamentos involucrados, seamos partícipes de la campaña "Amigos de la Acreditación" que esperamos siga siendo la bandera de este comité para lograr que cada vez más estos procesos sean parte de nuestro día a día.