
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 003



Proceso: Reunión Comité de Acreditación y Autoevaluación Facultad de Ciencias Y educación- Proyectos Circulares pregrados

Unidad Académica y/o Administrativa: Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias Y Educación	Hora de Inicio: 10:00 am
--	------------------------------------

Motivo y/o Evento: Subcomité de Acreditación Facultad de Ciencias y Educación	Hora de finalización: 12:20 m
--	---

Lugar: Sala de sistemas 307 sede Macarena A	Fecha: 03 de abril
--	---------------------------

Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Luis Eduardo Peña Prieto	Coordinador Proyecto Curricular Licenciatura en Química	
	Giovanni Cardona	Coordinador Subcomité de Autoevaluación y Acreditación Licenciatura en Física	
	Bayron Andrey Rodríguez Pachón	Estudiante Proyecto Curricular Licenciatura en Ciencias Sociales	
	Laura Natalia Sáenz Vásquez	Estudiante Proyecto Curricular Licenciatura en Ciencias Sociales	
	Omar Garzón	Coordinador Subcomité de Autoevaluación y Acreditación Licenciatura en Ciencias Sociales	
	María Andrea Triana	Estudiante Proyecto Curricular Licenciatura en Ciencias Sociales	
	Natalia Lucía Vargas	Estudiante Proyecto Curricular Licenciatura en Educación Infantil	
	Nohora Patricia Ariza	Coordinador Subcomité de Autoevaluación y Acreditación Licenciatura en Educación Infantil	

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



	Eliecer Julio Córdoba Loaiza	Monitor Licenciatura en Educación Artística	
	Álvaro Arturo Sanjúan	Coordinador Subcomité de Autoevaluación y Acreditación Proyecto Curricular Matemáticas	
	Pedro Rocha Salamanca	Coordinador Subcomité de Autoevaluación y Acreditación Proyecto Curricular Matemáticas	
	John Jairo Páez Rodríguez	Coordinador Subcomité de Autoevaluación y Acreditación Especialización en Educación EN Tecnología Virtual	
	Guillermo Fonseca	Coordinador Subcomité de Autoevaluación y Acreditación Proyecto Curricular Licenciatura en Biología	
	Valeria Ruiz Porras	Estudiante Licenciatura en Biología	
	Sol Mercedes Castro Barbosa	Coordinadora Subcomité de Autoevaluación y Acreditación Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	
Elaboró: Sindi Alba		Visto Bueno del Acta: Sandra Ximena Bonilla Medina	

OBJETIVO:

1. Orientación proceso de autoevaluación y plan de mejoramiento
2. Conformación Subcomité de AAFCE estudiante
3. Socialización evento académico AAFCE

ORDEN DEL DÍA:

1.Instalación del Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

2. Presentación Profesor Luis Peña- Licenciatura en Química “incentivo 2018 Proyectos Curriculares de Alta Calidad FCE- Pregrado”
3. Socialización plan de mejoramiento Licenciatura en Física
4. Orientación de Autoevaluación
5. Consolidado información representante estudiantil Subcomité de Autoevaluación y Acreditación FCE
6. Socialización evento académico Coloquio "Relatos de experiencias significativas alrededor de la Autoevaluación y Acreditación FCE2
7. Varios y compromisos

DESARROLLO:



1. Instalación del Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

La coordinadora de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación profesora Ximena Bonilla Medina, inicia la sesión 003 con un saludo a la mesa de trabajo, seguido señalo que la agenda propuesta debía ser modificada por tiempo y que era importante priorizar en temas como documento de autoevaluación y representante de estudiante Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación. Acto seguido, la profesora Ximena Bonilla Medina (coordinadora de AAFCE) realizó lectura de la agenda con el ajuste anunciado:

1. Presentación Profesor Luis Peña- Licenciatura en Química “incentivo 2018 Proyectos Curriculares de Alta Calidad FCE- Pregrado”
2. Orientación Autoevaluación
3. Consolidado información representante estudiantil Subcomité de Autoevaluación y Acreditación FCE
4. Socialización evento académico Coloquio "Relatos de experiencias significativas alrededor de la Autoevaluación y Acreditación FCE2
5. Varios y compromisos

2. Presentación “incentivo 2018 Proyectos Curriculares de Alta Calidad FCE- Pregrado” Profesor Luis Peña- Licenciatura en Química

El profesor Luis Eduardo Peña (coordinador de la Licenciatura en Química) inicia su presentación con la lectura del oficio OAC-569 del 24 de octubre del 2018 remitido por la Oficina de Acreditación General a la oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, socializado en el Subcomité 008 el día 30 de octubre del 2018 con asunto: Incentivo para programas de pregrado acreditados. (ver anexo 001- oficio OAC-569 y acta 008-2018). Menciono que la oficina de Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, invito a los proyectos curriculares a presentar propuesta para el uso del incentivo, luego a través de correo electrónico los proyectos curriculares presentaron su propuesta, señalo que por unanimidad la propuesta de la Licenciatura en Química fue aprobada por los proyectos curriculares y por la



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Coordinación de Acreditación General. (ver anexo 002- correo electrónico propuesta ejecución de incentivo). Seguido, el profesor Luis Eduardo Peña, menciona que por las razones expuestas realizó Visita De Cooperación Interuniversitaria Universidad Distrital a tres universidades en Chile, con el objetivo “Cooperación interuniversitaria, tendiente a compartir los procesos de autoevaluación y acreditación universitario y de carreras, planes de estudios, mallas curriculares, práctica pedagógica del programa de Licenciatura en Química de la Universidad Distrital FJC y los programas homólogos de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales y Pedagogía en Ciencias Naturales y Química” (ver anexo 003- presentación power point).

Por otro lado, el profesor Luis Eduardo Peña, socializo la experiencia de las tres Universidades visitadas en Chile, la primera que menciono fue la Universidad Católica De La Santísima Concepción, donde destaco que el resultado de los objetivos y procedimiento son similares a los de la Universidad Distrital, agrego que en Chile existe la Dirección de Acreditación General, que funciona como en Colombia como la CNA, al mismo tiempo menciono que en Latinoamérica el proceso de Acreditación es similar dado a que es un fenómeno que se está dando en los países del Sur, pero a pesar que es un fenómeno similar señalo el profesor añadió que existe una discordancia entre los procesos de acreditación entre los programas es lo mismo en pregrados que en post-grado a diferencia en Colombia que hay unos factores para postgrados y para pregrado cambia y en el tema de la acreditación institucional igual, en Chile esta unificado. En este sentido, menciono los procesos por los que se rige: 1. Guía de elaboración 2. Encuesta del CNA-Chile 3. Formulario de antecedentes 4. Resultados técnicos de encuestas 5. Documento de acreditación 6. Hitos, es todo el procedimiento de autoevaluación, a lo que señalo el profesor en Chile realizan un análisis global para emitir un concepto, por otro lado, resalto que la malla curricular de lo que pudo apreciar se fundamenta en el perfil del egresado. Asimismo, señalo que existen reglamentos internos y externos en la educación superior en Chile como en Colombia.

Por otro lado, resalto que los convenios en los programas de las tres universidades visitadas, tienen un fuerte trabajo en internacionalización, por consiguiente cabe la pena revisar con la oficina de CERI de la Universidad Distrital una posible alianza para el fortalecimiento de internacionalización en los proyectos curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación, el profesor resalto que la Universidad Distrital en temas de movilidad deberá fortalecer su política desde la perspectiva de docentes, estudiantes y otro camino es el de egresados., otro aspecto mencionado fue que los profesores en las universidades de Chile no están adscritos como sucede en la Universidad Distrital.

Intervenciones:



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

En la sesión N°3 (abril 3 del 2019)- Subcomité de Autoevaluación y Acreditación de Pregrado de la Facultad de Ciencias y Educación, se tomó nota de las siguientes inquietudes expresadas por los profesores que participaron de la reunión:

1. A) La Profesora Nohora de la Licenciatura en Educación Infantil, manifestó que en el 2017, 2018 y lo transcurrido en el 2019 el proyecto curricular ha adelantado cada una de las acciones correspondientes a Renovación de Registro Calificado y Renovación de Acreditación de Alta calidad, en los ejercicios la Licenciatura ha realizado ponderación, encuesta en línea.
 Para el 2019 el proyecto curricular está en elaboración de documento de Autoevaluación según cronograma de AAFCE. ¿Para el proceso de documento de autoevaluación con la nueva denominación no contaríamos con el tiempo estipulado de 2 años?
 Por lo que solicitaron como proyecto curricular realizar el proceso de autoevaluación para el 2020.
- B). En el proceso 2016 cuando la Universidad se estaba acreditando de alta calidad, se preguntó a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación ¿cómo se da la articulación del plan de mejoramiento institucional con los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares? Desde el año en mención no se ha tenido un diálogo de cómo se va hacer la articulación.
 Resalta la profesora, que hay un distanciamiento entre el plan de mejoramiento institucional con el de los proyectos curriculares y unas necesidades que son pertinentes entre los que dicen los proyectos curriculares y el plan de mejoramiento institucional.
2. El profesor Luis Eduardo Peña, ¿licenciatura en Química señalo que no existe coherencia entre el plan de acción institucional con el de los proyectos curriculares y cómo se articularán con el plan de mejoramiento institucional y de los proyectos curriculares?
3. La profesora Sol Mercedes de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, señalo que es importante que la Universidad este en el tiempo y la capacidad de tener un Sistema de Comunicación donde este colgado la información de cada una de las dependencias, el no contar con un sistema de información a la vanguardia a las necesidades, hace que los procesos de Autoevaluación y Acreditación sean dispendiosos, temibles y no sean agiles dado a que hay que tocar puerta por puerta para la recolección de la información. Resalto que es importante que sea un instrumento de accesibilidad a todos no solo para Autoevaluación y Acreditación General.
 ¿Cómo va lo de la implementación de la plataforma de información de la Universidad para Autoevaluación y Acreditación?
4. ¿Se va asignar el recurso de apoyo logístico y conferencista para los proyectos curriculares con el apoyo económico de Autoevaluación y Acreditación General?

3. Orientación Autoevaluación

La profesora Ximena Bonilla coordinadora de la unidad de Autoevaluación y Acreditación, realizó presentación de los procesos de Autoevaluación desde la perspectiva de la política de evaluación de la calidad, donde mencionó que se involucra una diversidad de aspectos que deben estar integrados y desde

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

la perspectiva que viene implementando la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en el 2019 un modelo sistémico que contempla procesos integrales tres ejes centrales como: plan de mejoramiento, autoevaluación permanente y acreditación de programas, señalo que desde ese enfoque los factores se engloban para dar respuesta a lo que el proyecto curricular identifico como fortaleza o debilidad en el plan de mejoramiento y resalto que lo que ha mencionado se refleja en el plan de mejoramiento y en coherencia al documento de autoevaluación que elabora el Proyecto Curricular, resalto que el documento de Autoevaluación es cada dos años lo dispuesto por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación. Seguido menciono que dentro los siete aspectos agrupados en el sistema de autoevaluación es importante reflexionar sobre sí mismo, sobre el grado de coherencia entre lo que se escribe y su soporte, señalo que aún no se cuenta con una plantilla para la elaboración del documento de autoevaluación pero que los proyectos curriculares pueden tomar como referencia los documentos anteriores, lo que permite que tengan una guía y también señalo que pueden tomar el modelo sistémico del 2019, resalto que cualquiera de los dos no puede perder la coherencia y pertinencia de lo que se espera de la Autoevaluación de los Proyectos Curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación. La profesora cierra su intervención, mencionando que para ampliar la información de autoevaluación con la guía que diseño la Universidad versión 2016: orientaciones metodológicas para la autoevaluación de pregrados y en la página de acreditación de la Facultad se encuentra en digital.

Intervenciones

1. ¿Sobre qué plantilla y modelo de Autoevaluación se va a trabajar para el 2019?



La profesora Ximena Bonilla coordinadora de la unidad de Autoevaluación y Acreditación, señalo que frente a la pregunta que realizaron los profesores, que va elevar la consulta ante la Coordinación General de Autoevaluación añadió que sin embargo los proyectos curriculares pueden trabajar sobre el modelo de autoevaluación en la que han elaborado los informes de autoevaluación.

4. Socialización evento académico Coloquio "Relatos de experiencias significativas alrededor de la Autoevaluación y Acreditación FCE2"

La profesora Ximena Bonilla coordinadora de la unidad de Autoevaluación y Acreditación, menciono que en cada uno de los correos electrónicos de los proyectos curriculares y de los coordinadores de Subcomité de Autoevaluación y Acreditación de cada proyecto curricular compartió la información para que participen con una ponencia en el evento académico I coloquio: relatos y experiencias significativas en el marco de la Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación.

5. Varios

1. Seguimiento a planes de mejoramiento por parte de los proyectos curriculares

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Participación por cada proyecto curricular con una experiencia significativa de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
1. Seguimiento a planes de mejoramiento por parte de los proyectos curriculares	Coordinador proyecto curricular Equipo de trabajo AAPC	Entrega de avances en el mes de junio Semana 1 de Julio entrega primer semestre planes de mejoramiento a la unidad de AAFCE
1. Participación por cada proyecto curricular con una experiencia significativa de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación	Coordinador proyecto curricular Equipo de trabajo AAPC	31 de mayo del 2019