

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
NOVIEMBRE DE 2018

Nombres de los participantes:

- 1) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 2) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 3) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 1: Misión y Visión

Un programa de alta calidad se reconoce por tener un proyecto educativo en consonancia con el proyecto educativo institucional, el cual debe ser suficientemente socializado y apropiado por la comunidad y sirve de referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales.

1. Misión y Proyecto Institucional

La institución tiene una visión y una misión claramente formuladas; corresponde a su naturaleza y es de dominio público. Dicha misión se expresa en los objetivos, en los procesos académicos y administrativos, y en los logros de cada programa. El proyecto institucional orienta el proceso educativo, la administración y la gestión de los programas, y sirve como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones sobre la gestión del currículo, la docencia, la investigación, la internacionalización, la extensión o proyección social y el bienestar institucional. La institución cuenta con una política eficaz que permite el acceso sin discriminación a población diversa.

CARACTERÍSTICA 2. Proyecto Educativo del Proyecto curricular

“El programa ha definido un proyecto educativo coherente con el proyecto institucional y los campos de acción profesional o disciplinar, en el cual se señalan los objetivos, los lineamientos básicos del currículo, las metas de desarrollo, las políticas y estrategias de planeación y evaluación, y el sistema de aseguramiento de la calidad. Dicho proyecto es de dominio público”.

CARACTERÍSTICA No 3. Relevancia académica y pertinencia social del proyecto curricular

“El programa es relevante académicamente y responde a necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.”

Juicio sintético

La Universidad cuenta con mecanismos y procesos claros e incluyentes de selección de estudiantes para el programa. También, cuenta con un reglamento estudiantil que se actualiza periódicamente para servir a las necesidades de los estudiantes. Se programan actividades académicas y culturales, a las cuales los estudiantes pueden acceder de acuerdo con sus intereses. Se debe prestar atención al número de admitidos que no es proporcional al número de docentes de planta, ni a los recursos de apoyo docente e infraestructura.

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)

--	--	--	--	--

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS**

**PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
NOVIEMBRE DE 2018**

Nombres de los participantes:

- 1) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 2) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 3) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 2: Estudiantes

Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce porque permite al estudiante potenciar al máximo sus competencias, especialmente actitudes, aptitudes, conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación.

CARACTERÍSTICA No 4. Mecanismos de Selección e Ingreso

Teniendo en cuenta las especificidades y exigencias del programa académico, la institución aplica mecanismos universales y equitativos de ingreso de estudiantes, que son conocidos por los aspirantes y que se basan en la selección por méritos y capacidades intelectuales, en el marco del proyecto institucional.

CARACTERÍSTICA No. 5. Estudiantes admitidos y capacidad institucional

El número de estudiantes que ingresa al programa es compatible con las capacidades que tienen la institución y el programa para asegurar a los admitidos las condiciones necesarias para adelantar sus estudios hasta su culminación.

CARACTERÍSTICA No 6. Participación en actividades de formación integral

El programa promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, en grupos o centros de estudio, en actividades artísticas, deportivas, proyectos de desarrollo empresarial—incluida la investigación aplicada y la innovación— y en otras de formación complementaria, en un ambiente académico propicio para la formación integral

CARACTERÍSTICA No 7. Reglamentos estudiantil y académico

La institución aplica y divulga adecuadamente los reglamentos estudiantil y académico, oficialmente aprobados, en los que se definen, entre otros aspectos, los deberes y derechos, el régimen disciplinario, el régimen de participación en los organismos de dirección y las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación.

Juicio sintético

La Universidad cuenta con mecanismos y procesos claros e incluyentes de selección de estudiantes para el programa. También, cuenta con un reglamento estudiantil que se actualiza periódicamente para servir a las necesidades de los estudiantes. Se programan actividades académicas y culturales, a las cuales los estudiantes pueden acceder de acuerdo con sus intereses. Se debe prestar atención al número de admitidos que no es proporcional al número de docentes de planta, ni a los recursos de apoyo docente e infraestructura.

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
NOVIEMBRE DE 2018

Nombres de los participantes:

- 1) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 2) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 3) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 3: Profesores

La calidad de un proyecto curricular académico se reconoce en el nivel y calidad de sus profesores que hacen de su tarea un ejemplo de vida.

Característica 8: Selección, vinculación y permanencia de profesores.

La institución aplica en forma transparente los criterios establecidos para la selección, vinculación y permanencia de profesores, en concordancia con la naturaleza académica del proyecto curricular.

Característica No. 9: Estatuto profesoral

La institución aplica en forma transparente y equitativa un estatuto profesoral inspirado en una cultura académica universalmente reconocida, que contiene, entre otros, los siguientes aspectos: régimen de selección, vinculación, promoción, escalafón docente, retiro y demás situaciones administrativas; derechos, deberes, régimen de participación en los organismos de dirección, régimen disciplinario, distinciones y estímulos.

CARACTERÍSTICA No 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores.

De acuerdo con la estructura organizativa de la institución y con las especificidades del proyecto curricular, éste cuenta directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, con un número de profesores con la dedicación, el nivel de formación y la experiencia requeridos para el óptimo desarrollo de las actividades de docencia, investigación, creación artística y cultural, y extensión o proyección social, y con la capacidad para atender adecuadamente a los estudiantes.

CARACTERÍSTICA No 11. Desarrollo profesoral

De acuerdo con los objetivos de la educación superior, de la institución y del proyecto curricular existen y se aplican políticas y programas de desarrollo profesoral adecuados a la metodología (presencial o distancia) las necesidades y los objetivos del proyecto curricular.

CARACTERÍSTICA No 12. Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección social y a la cooperación internacional.

La institución ha definido y aplica con criterios académicos un régimen de estímulos que reconoce efectivamente el ejercicio calificado de las funciones de docencia, Investigación, creación artística, extensión o proyección social y cooperación Internacional.

CARACTERÍSTICA No 13. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente

Los profesores al servicio del proyecto curricular producen materiales para el desarrollo de las diversas actividades docentes, que utilizan en forma eficiente y se evalúan periódicamente con base en criterios y mecanismos académicos previamente definidos.

CARACTERÍSTICA No 14. Remuneración por méritos

La remuneración que reciben los profesores está de acuerdo con sus méritos académicos y profesionales, y permite el adecuado desarrollo de las funciones misionales del proyecto curricular y la institución.

CARACTERÍSTICA No 15. Evaluación de profesores

Existencia de sistemas institucionalizados y adecuados de evaluación integral de los profesores. En las evaluaciones de los profesores se tiene en cuenta su desempeño académico, su producción como docentes e investigadores en los campos de las ciencias, las artes y las tecnologías, y su contribución al logro de los objetivos Institucionales.

Juicio sintético

En el proyecto curricular se da cumplimiento al Estatuto Docente y demás normas en cuanto a la evaluación y los procesos de selección tanto de profesores de planta como de vinculación especial. Los profesores cuentan con un estatuto que estipula sus deberes, obligaciones, escalafón, entre otros aspectos. También presenta las normas y políticas de una manera clara para la remuneración por méritos. La universidad apoya la formación posgradual con programas de capacitación establecidos por cada facultad. Se debe mejorar el número de docentes de planta, abriendo concursos para suplir las plazas vacantes y corresponder al número de estudiantes admitidos.

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
NOVIEMBRE DE 2018

Nombres de los participantes:

- 1) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 2) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 3) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 4: Procesos académicos

“Un programa de alta calidad se reconoce por la capacidad que tiene de ofrecer una formación integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con las tendencias contemporáneas del área disciplinar o profesional que le ocupa.”

Característica NO 16 Integralidad del currículo

“El currículo contribuye a la formación en valores, actitudes, aptitudes, conocimientos, métodos, principios de acción básicos y competencias comunicativas y profesionales, de acuerdo con el estado del arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio, y busca la formación integral del estudiante, en coherencia con la misión institucional y los objetivos del programa.”

Característica N° 17 Flexibilidad del currículo

Flexibilidad del currículo

La flexibilidad se visibiliza en las opciones de cursos que se ofrecen al estudiante, especialmente en electivas, en los procesos

de homologación de créditos académicos, la movilidad estudiantil y en las relaciones que se establecen entre instituciones educativas y de la academia con el sector laboral.

El currículo es lo suficientemente flexible para mantenerse actualizado y pertinente, y para optimizar el tránsito de los estudiantes por el proyecto curricular y por la institución, a través de opciones que el estudiante tiene de construir, dentro de ciertos límites, su propia trayectoria de formación a partir de sus aspiraciones e intereses.

Característica N° 18 interdisciplinariedad

El proyecto curricular reconoce y promueve la interdisciplinariedad y estimula la interacción de estudiantes y profesores de distintos programas y de otras áreas de conocimiento.

Característica N° 19. Estrategias de enseñanza y aprendizaje

“Los métodos pedagógicos empleados para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios son coherentes con la naturaleza de los saberes, con las necesidades y objetivos del programa y con el número de estudiantes que participa en cada actividad docente.”

CARACTERÍSTICA No 20. Sistema de evaluación de estudiantes

El sistema de evaluación de estudiantes se basa en políticas y reglas claras, universales y transparentes. Dicho sistema debe permitir la identificación de las competencias, especialmente las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades adquiridas de acuerdo con el plan curricular y debe ser aplicado teniendo en cuenta la naturaleza de las características de cada actividad académica.

CARACTERÍSTICA N° 21. Trabajos de los estudiantes

Los trabajos realizados por los estudiantes en las diferentes etapas del plan de estudios favorecen el logro de los objetivos del proyecto curricular y el desarrollo de las competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades, según las exigencias de calidad de la comunidad académica y el tipo y metodología del proyecto curricular.

CARACTERÍSTICA N° 22. Evaluación y autorregulación del proyecto curricular

Existencia de una cultura de la calidad que aplique criterios y procedimientos claros para la evaluación periódica de los objetivos, procesos y logros del proyecto curricular, con miras a su mejoramiento continuo y a la innovación. Se cuenta para ello con la participación de profesores, estudiantes, egresados y empleadores, considerando la pertinencia y relevancia social del proyecto curricular.

CARACTERÍSTICA N° 23. Extensión o proyección social

En el campo de acción del proyecto curricular, este ejerce una influencia positiva sobre su entorno, en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica; esta influencia es objeto de análisis sistemático. El proyecto curricular ha definido mecanismos para enfrentar académicamente problemas y oportunidades del entorno, para evaluar su pertinencia, promover el vínculo con los distintos sectores de la sociedad, el sector productivo, el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo e incorpora en el plan de estudios el resultado de estas experiencias.

CARACTERÍSTICA N° 24. Recursos bibliográficos

“El programa cuenta con recursos bibliográficos adecuados y suficientes en cantidad y calidad, actualizados y accesibles a los miembros de la comunidad académica, y promueve el contacto del estudiante con los textos y materiales fundamentales y con aquellos que recogen los desarrollos más recientes relacionados con el área de conocimiento del programa.”

Juicio sintético

El Proyecto Curricular cuenta con un proyecto educativo que define sus fundamentos curriculares, modelo pedagógico, metodología, estrategias de enseñanza, entre otras, teniendo en cuenta para su actualización las necesidades del contexto. El programa cuenta con recursos de apoyo docente, informáticos y bibliográficos gracias a la inversión en estos campos estratégicos. La autoevaluación es una práctica permanente y se procuran espacios de discusión para ello. El enfoque problémico favorece la interdisciplinariedad en los syllabus, pero falta mejorar en este aspecto, al igual que en flexibilidad curricular. También se debe mejorar en la extensión y proyección social del programa.

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)

--	--	--	--	--

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
NOVIEMBRE DE 2018

Nombres de los participantes:

- 1) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 2) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 3) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 5: Visibilidad nacional e internacional

No. 27. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales.

Característica No. 28. Relaciones externas de profesores y estudiantes

El proyecto curricular promueve la interacción con otros programas académicos del nivel nacional e internacional y coordina la movilidad de profesores adscritos al proyecto curricular y estudiantes, entendida ésta como el desplazamiento temporal, en doble vía con propósitos académicos. Estas interacciones son coherentes con los objetivos y las necesidades del proyecto curricular. Los convenios que tienen la universidad y el programa, mencionados en el factor anterior, han permitido la visibilidad del programa y el fortalecimiento de la movilidad académica de los docentes y estudiantes en doble vía, así mismo, abre amplias posibilidades de intercambio y cooperación a mediano y largo plazo.

Característica No. 28. Relaciones externas de profesores y estudiantes

El proyecto curricular promueve la interacción con otros programas académicos del nivel nacional e internacional y coordina la movilidad de profesores adscritos al proyecto curricular y estudiantes, entendida ésta como el desplazamiento temporal, en doble vía con propósitos académicos. Estas interacciones son coherentes con los objetivos y las necesidades del proyecto curricular. Los convenios que tienen la universidad y el programa, mencionados en el factor anterior, han permitido la visibilidad del programa y el fortalecimiento de la movilidad académica de los docentes y estudiantes en doble vía, así mismo, abre amplias posibilidades de intercambio y cooperación a mediano y largo plazo.

Juicio sintético

El proyecto curricular se ha destacado en el liderazgo de la Asociación Colombiana de Profesores de Inglés (ASOCOPI). Los estudiantes y profesores están motivados a participar constantemente en eventos académicos nacionales e internacionales. La Universidad cuenta con convenios nacionales e internacionales que permiten la movilidad académica. El proyecto curricular busca mejorar su visibilidad nacional e internacional promoviendo la movilidad y las relaciones con otros programas afines para compartir experiencias

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
NOVIEMBRE DE 2018

Nombres de los participantes:

- _____

- 4) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 5) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 6) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 6: Investigación e innovación

“Un programa de alta calidad, de acuerdo con su naturaleza, se reconoce por la efectividad en sus procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus aportes al conocimiento científico, a la innovación y al desarrollo cultural”.

CARACTERÍSTICA No 29. Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural

El programa promueve la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo, creativo e innovador que favorece en el estudiante una aproximación crítica y permanente al estado del arte en el área de conocimiento del programa y a potenciar un pensamiento autónomo que le permita la formulación de problemas de conocimiento y de alternativas de solución, así como la identificación de oportunidades.

CARACTERÍSTICA No 30. Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural

“De acuerdo con lo definido en el proyecto institucional y las políticas institucionales en materia investigativa, el programa cuenta con un núcleo de profesores adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, al cual se le garantiza tiempo significativo dedicado a la investigación, a la innovación y a la creación artística y cultural relacionadas con el programa”.

Juicio sintético

El proyecto curricular enfatiza en la formación de docentes investigadores, pues se caracteriza por su fortaleza en el número de espacios académicos dedicados a ello. El programa promueve la socialización de las investigaciones y publicaciones de los estudiantes. La Universidad cuenta con el CIDC y cada facultad tiene un comité de investigaciones y publicaciones para apoyar la investigación en sentido estricto y vincularla con la investigación formativa. Se sigue trabajando para hacer más visible la participación formal de los estudiantes en los grupos de investigación.

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)

--	--	--	--	--

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
NOVIEMBRE DE 2018

Nombres de los participantes:

.....

.....

.....

.....

.....

- 1) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 2) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 3) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 7. Bienestar institucional

Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce porque su comunidad hace uso de los recursos de bienestar institucional que apuntan a la formación integral y el desarrollo humano.

CARACTERÍSTICA 31. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario

Los servicios de bienestar universitario son suficientes, adecuados y accesibles, son utilizados por profesores, estudiantes y personal administrativo del proyecto curricular y responden a una política integral de bienestar universitario definida por la institución.

CARACTERÍSTICA 32. Sistemas de evaluación, seguimiento y control a la permanencia y retención estudiantil

El proyecto curricular ha definido sistemas de evaluación y seguimiento a la permanencia y retención y tiene mecanismos para su control sin detrimento de la calidad. El tiempo promedio de permanencia de los estudiantes en el proyecto curricular es concordante con la calidad que se propone alcanzar y con la eficacia y eficiencia institucionales

Juicio sintético

La Universidad Distrital continúa fortaleciendo su función entre los miembros de la comunidad universitaria, a través de varios programas para el desarrollo personal y colectivo. De igual manera, se destaca que Bienestar Institucional ha aumentado el número de programas para docentes, estudiantes y personal administrativo que son ampliamente divulgados. Se rinden informes periódicos sobre participación en estos programas. Como unidad académico administrativa se ocupa de implementar estrategias de permanencia y retención estudiantil, aunque algunas de ellas han sido bien acogidas por la comunidad, se debe seguir trabajando para disminuir el porcentaje de deserción.

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
NOVIEMBRE DE 2018

Nombres de los participantes:

- 1) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 2) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 3) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 8. Organización, administración y gestión

Un programa de alta calidad requiere una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de las funciones misionales del programa. La administración no debe verse en sí misma, sino en función de su vocación al programa y su proyecto educativo.

CARACTERÍSTICA No 33 Organización, administración y gestión del programa

La organización, la administración y la gestión del programa favorecen el desarrollo y la articulación de las funciones de docencia, investigación o creación artística y cultural, extensión o proyección social y la cooperación internacional. Las personas encargadas de la administración del programa son suficientes en número y dedicación, poseen la idoneidad requerida para el desempeño de sus funciones y entienden su vocación de servicio al desarrollo de las funciones misionales del programa.

CARACTERÍSTICA No 34. Sistemas de comunicación e información

El programa cuenta con mecanismos eficaces de comunicación y con sistemas de información claramente establecidos y accesibles.

CARACTERÍSTICA No 35. Dirección del programa

Existe orientación y liderazgo en la gestión del programa, cuyos métodos de gestión están claramente definidos y son conocidos por la comunidad académica.

Juicio sintético

El proyecto cuenta con un equipo humano que lidera el consejo curricular, organismo que atiende las necesidades de autoevaluación y autorregulación, al igual que requerimientos de todas las instancias académico-administrativas, estudiantes y profesores, tal como lo establecen los lineamientos institucionales. A pesar de que existen mecanismos de difusión y comunicación, aún se debe mejorar el acceso de la información y los canales de comunicación entre el personal administrativo, los profesores y los estudiantes.

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
noviembre de 2018

Nombres de los participantes:

- 1) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 2) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 3) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 9. Impacto de los egresados.

El programa hace seguimiento a la ubicación y a las actividades que desarrollan los egresados en asuntos concernientes al logro de los fines de la institución y del programa.”

Juicio sintético

La Universidad tiene una oficina de egresados que procura el seguimiento de ellos y el impacto que tienen en los diferentes contextos laborales. Todo esto lo realiza a través de sistemas de comunicación en línea. Hay algunas dificultades con respecto al manejo específico de información que esta oficina hace de los egresados de los proyectos curriculares específicos. Sin embargo, a partir de la autoevaluación en línea y de los encuentros programados por la LEBEI, se conoce que los egresados de este programa, al ser formados profesionalmente para el ejercicio de la docencia, en su mayoría están vinculados a instituciones de educación básica y media de carácter público y privado; aunque también algunos de ellos laboran en otros niveles de formación. Atendiendo los requerimientos del CNA, es necesario fortalecer el monitoreo continuo de nuestros egresados, por lo que se evidencia el cumplimiento aceptable de este factor.

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)

--	--	--	--	--

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS
PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN - TALLER
NOVIEMBRE DE 2018

Nombres de los participantes:

- 1) Enumere fortalezas y debilidades que desde su perspectiva presenta el factor teniendo en cuenta los juicios sintéticos de cumplimiento
- 2) Piense en un proyecto englobante que pueda incluir varias actividades del proyecto. Este puede estar relacionado con otro factor (si es así, descríballo).
- 3) Haga un listado de estrategias para complementar o reajustar las actividades que se deben realizar para fortalecer las características de cada factor:

Factor 10. Recursos Financieros

Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una ejecución y manejo efectivos y transparentes de sus recursos físicos y financieros.

Característica 39- presupuesto del programa

El proyecto curricular dispone de recursos presupuestales suficientes para funcionamiento e inversión, de acuerdo con su naturaleza y objetivos.

CARACTERÍSTICA No 40. Administración de recursos

La administración de los recursos físicos y financieros del programa son eficiente, eficaz, transparente y se ajusta a las normas legales vigentes.

Juicio sintético

La LEBEI-LLEEI cuenta con un presupuesto de funcionamiento que le permite propiciar prácticas académicas, capacitación docente y eventos académicos. La renovación de la sede de la Macarena mejoró las condiciones de habitar el espacio físico y favoreció mejores y mayores recursos de dotación en aulas. El presupuesto debe aumentar acorde al número de estudiantes y profesores para apoyar mejor las prácticas académicas y los eventos académicos a los cuales los profesores y los estudiantes asisten en representación de la universidad. Los criterios administrativos para la ejecución de presupuesto no son lo suficientemente claros y los trámites para acceder a los rubros no son expeditos.

Debilidades o Fortalezas	Proyecto Global	Estrategias/Actividades	Responsables	Plazo (Corto, mediano, largo)
