

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN TRIMESTRAL



**Coordinación Autoevaluación y Acreditación**

**Facultad de Ciencias y Educación**

**Universidad Distrital Francisco José de Caldas**

**Bogotá, D.C. diciembre 2021**

103-CAAFCE-2021

## **Contenido**

<b>Presentación</b>	4
<b>1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional-PUI-</b>	5
<b>2. Mejoramiento continuo en el marco del Registro Calificado y la Acreditación de Alta Calidad.</b>	6
<b>2.1. Acreditación de Alta Calidad</b>	9
<b>2.2. Autoevaluación permanente de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación.</b>	19
<b>2.3.1. Pregrado</b>	20
<b>2.3.2. Posgrado</b>	20
<b>2.3. Plan de Mejoramiento</b>	21
<b>3. Otras acciones propias de la Unidad de Autoevaluación y Acreditación</b>	23

## Índice de tablas

Tabla 1 <i>Reuniones en el marco de la Autoevaluación</i>	6
Tabla 2 <i>Proceso de registro calificado- Facultad de Ciencia y Educación segundo semestre 2021</i>	7
Tabla 3 <i>Reuniones en el marco de la Renovación de Registro Calificado</i>	8
Tabla 4 <i>Proceso de re acreditación de Alta Calidad y Acreditación 2021</i>	9
Tabla 5 <i>Reuniones en el marco de Re acreditación- Proceso de visita de pares evaluadores</i>	10
Tabla 6 <i>Reuniones en el marco de la visita de pares evaluadores</i>	13
Tabla 7 <i>Proceso de Autoevaluación permanente -pregrado 2021</i>	20
Tabla 8 <i>Proceso y entrega del informe de Autoevaluación - Programas de Posgrado 2021</i>	21
Tabla 9 <i>Reuniones en el marco del Plan de Mejoramiento-2021</i>	22
Tabla 9 <i>Logros y oportunidades de mejora</i>	23
Tabla 10 <i>Logros y oportunidades de mejora</i>	

## Presentación

El presente documento es una descripción que da cuenta de cada una de las actividades, reuniones y procesos más importantes y relevantes realizadas por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación durante el cuarto trimestre del 2021. Actividades que permiten dar continuidad a los procesos que se vienen desarrollando desde el 2020 y que continúan durante el 2021.

El informe se estructura a partir de 3 categorías principales que se despliegan desde las acciones globales que ha planteado la Coordinación General de Autoevaluación desde la matriz del plan de acción y que incluyen las acciones puntuales realizadas de manera autónoma por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación y que se especifican a continuación:

1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional-PUI-.
2. Mejoramiento continuo en el marco del registro calificado y la acreditación de alta calidad, proceso de Autoevaluación.
3. Otras acciones propias de la autoevaluación.

Cada una de estas acciones cuenta con un balance general de la gestión realizada durante el mes de octubre, noviembre y diciembre. Así mismo da cuenta de los logros y las oportunidades de mejoramiento identificadas, en concordancia con los lineamientos, metas, estrategias y actividades propuestas en la matriz de plan de acción de esta Coordinación propuesto para el 2021. Todo ello con el propósito de evaluar de manera permanente la gestión realizada y el cumplimiento de los objetivos que la orientan.

## **1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional-PUI-**

Para la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación el proceso de Autoevaluación al interior de la universidad y específicamente de los Proyectos Curriculares, permite crear planes y acciones de trabajo aplicables a las oportunidades de mejora encontradas durante este proceso de reflexión y mirada crítica interna. Este proceso de autoevaluación da una mirada minuciosa y detallada a cada uno de los componentes y ámbitos en los que se desarrolla el Programa académico. Esta es la razón principal por la cual para la Coordinación de Facultad es de gran importancia que cada Proyecto Curricular realice esta autoevaluación en los tiempos establecidos y con la finalidad de crecer y ofrecer una versión mejorada para la Comunidad académica.

Desde la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación se realizó la divulgación y constante invitación y participación de la *III Escuela de fortalecimiento de la calidad UD*, realizada por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación durante los días 25 al 28 de octubre de 2021 con base a la normatividad vigente (*Decreto 1330 de 2019, Acuerdo 02 del 2020 y Resolución 021795 de 2022*). Esta escuela viene desarrollando temáticas específicas como son el proceso de Autoevaluación, el proceso de renovación de Registro Calificado y el Proceso de acreditación.

En este sentido durante el segundo semestre del año académico 2021, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad viene realizando un acompañamiento y orientación a los procesos y actividades que los Proyectos Curriculares han establecido para el presente año, teniendo en cuenta los procesos y las necesidades mismas de cada programa. En la Tabla No 1 se presenta el resumen y resultado de las reuniones apoyadas por la Coordinación de la Facultad de Ciencias y Educación.

Tabla 1: Reuniones en el marco de la Autoevaluación

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
12 de octubre de 2021	Retroalimentación segundo informe de autoevaluación Especialización En Desarrollo humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	Katerin Patiño- funcionaria de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE Daniel Mauricio Rodríguez - funcionario de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE	086-CAAFCE-2021 Segunda remisión académica del informe de autoevaluación del Proyecto Curricular de la Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	*Retroalimentación de contenido y generación de sugerencias hacia el Proyecto curricular
26 de octubre de 2021 y 11 de Noviembre de 2021	Retroalimentación segundo informe de autoevaluación Maestría en Infancia y Cultura	Katerin Patiño- funcionaria de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE Daniel Mauricio Rodríguez - funcionario de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE	097-RRC-MIC- Remisión académica - 2021 Remisión académica segundo informe de autoevaluación del proyecto curricular, Maestría en Infancia y Cultura.	*Retroalimentación de contenido y generación de sugerencias hacia el Proyecto curricular.  *Se hace el llamado a los tiempos establecidos en el cronograma, ya que se presenta retraso en la entrega del documento de autoevaluación.

Las reuniones fueron realizadas como soporte a cada uno de los procesos que desarrolla y en los que avanza los proyectos curriculares de la Facultad.

## 2. Mejoramiento continuo en el marco del Registro Calificado y la Acreditación de Alta Calidad.

La Facultad de Ciencias y Educación cuenta con 30 Proyectos Curriculares activos. Durante 2021 y específicamente en el segundo semestre del año, varios de los Proyectos Curriculares desarrollaron procesos de Registro Calificado o Acreditación de Alta Calidad. Mediante el presente apartado se dará cuenta del trabajo realizado por los Proyectos Curriculares y el acompañamiento brindado por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.

## Registro Calificado.

Al interior de la Tabla #2 se evidencia los Proyectos Curriculares todos los proyectos Curriculares que debían realizar su proceso de renovación de registro calificado durante el 2021.

Tabla 2: Proceso de registro calificado- Facultad de Ciencia y Educación primer semestre 2021

	<b>Renovación de Registro Calificado 2021</b>
<b>Estado-observaciones</b>	Revisión, organización y ajustes a las síntesis y anexos. Revisión y radicación de los documentos (En proceso ante CGAA, Carpetas compartidas mediante Google Drive).
<b>Proyectos curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Maestría en Pedagogía de la Lengua la Literatura y la Comunicación (MPLLC)</li><li>● Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria (MISI)</li><li>● Doctorado en Estudios Sociales (DES)</li><li>● Maestría en Infancia y Cultura (MIC)</li></ul>
<b>Fecha de Radicación CAAFCE</b>	2021

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE

De la Tabla 2 presentada, es importante aclarar que 3 de los Proyectos mencionados, ya culminaron y radicaron su proceso ante la nueva plataforma SACES-MEN. Dentro de ellos se encuentran la Maestría en Pedagogía de la Lengua la Literatura y la Comunicación (MPLLC), la Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria (MISI) y el Doctorado en Estudios Sociales. El proceso se realizó bajo el *Decreto 1330 del 2019* y la *Resolución 021795 de 2020*. Para el logro de este, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad orientó, ajustó y apoyó la culminación de los procesos de estos proyectos curriculares. Por su parte, la Maestría en Infancia y Cultura se encuentra desarrollando los documentos requeridos para su proceso de renovación de registro calificado.

La fecha para la radicación del documento maestro, que se realizará en la plataforma antiguo SACES, por cronograma establecido tendrá como fecha establecida el 17 de diciembre del 2021.

En lo que concierne a la metodología de trabajo y acompañamiento con cada una de las maestrías, es necesario acotar que fue acorde a las necesidades: Con la Maestría en Pedagogía de la Lengua la Literatura y la Comunicación realizamos reuniones semanales, las cuales permitieron robustecer la consolidación de los documentos; con la Maestrías en Investigación Social Interdisciplinaria, Maestría e Infancia y Cultura, como también, con el Doctorado en Estudios Sociales, se realizaron una serie de aportes frente a la revisión de los documento, añadiendo la información que se consideró pertinente de acuerdo con los lineamientos establecidos en la Matriz presentada por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

Dentro del marco del proceso de Registro Calificado y con el fin de apoyar cada uno de los procesos de los Proyectos curriculares anteriormente mencionados, la Coordinación de Facultad realizó reuniones con los Proyectos Curriculares de la Facultad y que a continuación se mencionan:

Tabla 3: Reuniones en el marco de la Renovación de Registro Calificado

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
15 octubre de 2021	Aclaración sobre el proceso y documentos requeridos para el Proceso de Registro Calificado	Maestría en Infancia y Cultura Katerin Patiño- Funcionaria de Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FCE Daniel Mauricio Rodríguez - funcionario de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE	097-CAAFCE-2021 Remisión académica segundo informe de autoevaluación del proyecto curricular, Maestría en Infancia y Cultura.	*Claridad sobre fechas y entregables pendientes por parte de la Maestría. *Adquisición de compromiso por parte del Proyecto Curricular y de la Coordinación de Facultad. * Creación del plan de plan de trabajo
27 de octubre de 2021	Claridad sobre las actividades pendientes de la Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FCE Maestría en Infancia y Cultura	La grabación de la reunión a cargo del Proyecto Curricular	*Aclaración sobre el proceso de Autoevaluación y proceso de renovación de registro calificado *Reiteración y aclaración en las fechas de entrega de los documentos para la renovación de registro calificado. *Adquisición de compromisos y responsabilidades.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

## 2.1. Acreditación de Alta Calidad

Durante el segundo semestre del presente año, el Proyecto Curricular de Licenciatura en Educación Artística presentó la primera versión del Informe de Autoevaluación con fines de reacreditación, el cual fue revisado y ajustado por esta Coordinación con el fin de aportar positivamente a la consolidación del documento y del proceso. El documento allegó por segunda vez a esta Coordinación a finales del mes de junio, previo al envío de la documentación a la Coordinación General. La Coordinación de Facultad revisó y ajustó por segunda vez el documento. A continuación, damos a conocer el estado de avance y desarrollo del proceso por parte del Proyecto curricular de Licenciatura en Educación Artística:

*Tabla 4 Proceso de reacreditación de Alta Calidad y Acreditación 2021*

	<b>Acreditación de Alta Calidad 2021</b>
<b>Estado-observaciones</b>	Consolidación y entrega del documento de autoevaluación con fines de reacreditación, con los anexos correspondientes.
<b>Actividades para realizar 2021</b>	Actualización de cuadros maestros, avance en el plan de mejoramiento y entrega del documento de autoevaluación con fines de reacreditación
<b>Proyectos curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Licenciatura en Educación Artística</li></ul>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Licenciatura en Educación Artística agosto del 2021</li></ul>

*Fuente. Oficina de Autoevaluación y Acreditación FCE 2021*

Aunque de acuerdo con los cronogramas de actividades, la Licenciatura en Educación Artística era el único proyecto curricular que debía radicar su documento ante el SACES CNA, la Coordinación de la Facultad realizó diferentes reuniones con programas que están construyendo y adelantando acciones con respecto a los procesos de Acreditación por primera vez o Reacreditación.

*Tabla 5: Reuniones en el marco del proceso de reacreditación de Alta Calidad y Acreditación 2021*



<i>FECHA</i>	<i>OBJETIVO</i>	<i>PARTICIPANTES</i>	<i>ACTA DE LA SESIÓN</i>	<i>RESULTADOS OBTENIDOS</i>
<b>4 de octubre de 2021</b>	Presentación preliminar de instrumento encuesta para estudiantes	<p>Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Katerin Patiño- Funcionaria Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación</p> <p>Daniel Mauricio Rodríguez - funcionario de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE</p>	AA-AAC-PROPUESTA-Encuesta-Estudiantes-ME-EG	*Presentación preliminar de la encuesta dirigida al proyecto curricular en Maestría en Educación- Guajira

<p align="center"><b>7 octubre de 2021</b></p>	<p>Orientación sobre el proceso de Acreditación por primera vez- Maestría en Educación y Maestría en Educación extensión Guajira</p>	<p>Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación</p> <p>Katerin Patiño- Funcionaria de Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Daniel Mauricio Rodríguez - funcionario de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE</p> <p>Maestría en Educación</p> <p>Maestría en Educación-Extensión Guajira</p>	<p>Anexo 3-AA-AAC-ME-EG-Acta 008 Proceso de acreditación por primera vez-Maestría en Educación</p> <p><b>Enlace:</b><a href="https://drive.google.com/file/d/1GlzB84nnbgz-7nLn_JK8YK0RsHSdGeb7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GlzB84nnbgz-7nLn_JK8YK0RsHSdGeb7/view?usp=sharing</a></p>	<p>*Creación de un plan de trabajo y de acción a implementar para el proceso de Acreditación por primera vez de la ME</p>
<p align="center"><b>7 de octubre de 2021</b></p>	<p>Creación preliminar de instrumentos para el proceso de Acreditación de la ME</p>	<p>Neyiret Flórez- Funcionaria de Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación</p> <p>Katerin Patiño- Funcionaria de Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Daniel Mauricio Rodríguez - funcionario de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE</p>	<p>Anexo 3-AA-AAC-ME-EG-Acta 008 Proceso de acreditación por primera vez-Maestría en Educación</p> <p><b>Enlace:</b><a href="https://drive.google.com/file/d/1GlzB84nnbgz-7nLn_JK8YK0RsHSdGeb7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GlzB84nnbgz-7nLn_JK8YK0RsHSdGeb7/view?usp=sharing</a></p>	<p>*De acuerdo con lo planteado durante la reunión se realizó una propuesta de encuesta para estudiantes, esto con el fin de presentarla durante la próxima reunión con la Maestría en Educación y Maestría en Educación-Extensión Guajira. La encuesta se realizó bajo la mirada del Acuerdo 02 del 2020</p>

<p><b>8 de octubre de 2021</b></p>	<p>Creación de instrumentos de participación para los docentes y administrativos de la Maestría en Educación- Extensión Guajira</p>	<p>Neyiret Flórez- Funcionaria de Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación</p> <p>Katerin Patiño- Funcionaria de Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p>	<p><b>Enlace:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1U96r2RU-me1eaNswDWQn_Sl8kCSCgU5o/view">https://drive.google.com/file/d/1U96r2RU-me1eaNswDWQn_Sl8kCSCgU5o/view</a></p>	<p>*Creación de instrumentos de participación para los docentes y administrativos de la Maestría en Educación- Extensión Guajira, teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas a la encuesta de estudiantes.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

Como soporte de los instrumentos de apreciación y participación contruidos por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y la Coordinación de Facultad se adjuntan las encuestas realizadas y actualmente de conocimiento del Proyecto Curricular (*Anexo5-AA-AAC-ME-EG Encuesta estudiantes Maestría en Educación Extensión Guajira, Anexo6 AA-AAC-ME-EG Encuesta docentes Maestría en Educación Extensión Guajira, Anexo7 AA-AAC-ME-EG Encuesta adms, Maestría en Educación Extensión Guajira*)

### 2.1.1 Visita de pares evaluadores externos.

El trabajo realizado para los meses de octubre a diciembre establece un lazo de trazabilidad del desarrollo del trabajo teniendo en cuenta que para el cierre de las visitas de pares se desarrollaron de la mano de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, encuentros en los que se sistematizaron las experiencias resultado de las propias visitas recolectando las opiniones de los diferentes participantes durante el evento. De acuerdo a ello se considera importante citar fechas anteriores a las requeridas para mostrar el enlace que existe para la culminación de los procesos.

Durante el mes de julio, la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana fue notificada sobre la visita de pares evaluadores para la reacreditación del programa. La agenda fue ajustada y programada para realizarse el **22 y 23 de septiembre** con una visita presencial a la Facultad el 28 de septiembre. Y para la Licenciatura en Lenguas con Énfasis en inglés, visita que se desarrolló para los días **11,12 y 13 de noviembre** de 2021. La Coordinación de

Autoevaluación y Acreditación de la Facultad acompañó a las Licenciaturas durante el proceso antes y durante los días de la visita, tanto en las reuniones preparatorias a la visita, como en todas las actividades logísticas y de la visita misma. Todas las actividades estuvieron encaminadas a evidenciar la calidad, los avances y el plan de mejoramiento implementados por la cada uno de los proyectos curriculares mencionados.

Como resultado de la visita, se obtuvieron comentarios positivos a nivel del programa y algunas oportunidades de mejora en las que se debe trabajar tanto de manera institucional como al interior de los programas. Esto con el fin de brindar y abarcar cada una de las necesidades educativas de la comunidad académica. Actualmente, el proceso se encuentra en consolidación del informe de pares.

En el marco del proceso de visita de pares para la renovación de acreditación de alta calidad, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación desarrollo las siguientes reuniones

Tabla 6: Reuniones en el marco del proceso de Reacreditación- Proceso de visita de pares evaluadores

<b>FECHA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PARTICIPANTES</b>	<b>ACTA DE LA SESIÓN</b>	<b>RESULTADOS OBTENIDOS</b>
<b>12 de agosto de 2021</b>	Reunión preparatoria para la visita de pares de la LHLC	Katerin Patiño- Funcionaria de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad  Daniel Mauricio Rodríguez - funcionario de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE  Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Anexo8-AA-RAAC-LHLC-Acta 006- Reunión preparatoria- visita de pares- Lic. en Humanidades y Lengua Castellana. <b>Enlace:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1NJmadaoVXmQrIoTI0CYb-st7iM9L05/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NJmadaoVXmQrIoTI0CYb-st7iM9L05/view?usp=sharing</a>	*Creación de un plan de trabajo para las actividades a realizar previa y durante la visita de pares evaluadores de la Licenciatura.  *Adquisición de compromisos por el Proyecto Curricular.  *Especificación de fechas y entregables.

<p><b>22 de septiembre de 2021</b></p>	<p>Primer día de la visita de pares evaluadores de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana</p>	<p>Dependencias Institucionales y de la Facultad de Ciencias y Educación (Rectoría y Vicerrectoría, Bienestar, Planeación y Control, Docencia, Biblioteca, CERI, IDEXUD, CIDC,)</p> <p>Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación</p> <p>Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana (Comunidad académica de la Licenciatura)</p>	<p>Grabación a cargo del Proyecto Curricular LHLC</p>	<p>*Durante el primer día de visita de pares evaluadores se realizaron diferentes reuniones con las dependencias de la Universidad Distrital y de la Facultad, así mismo, se realizaron reuniones exclusivas con la comunidad académica de la del Proyecto Curricular (docentes, estudiantes, egresado, empleadores entre otros)</p>
--	---	--	---	--

<p><b>23 de septiembre de 2021</b></p>	<p>Segundo día de e la visita de pares evaluadores de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana</p>	<p>Dependencias Institucionales y de Facultad (Rector, Vicerrector, Decanatura FCE, CGAA)</p> <p>Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana (Comunidad académica de la Licenciatura)</p>	<p>Grabación a cargo del Proyecto Curricular LHLC</p>	<p>*Durante el segundo día de visita de los pares evaluadores se realizaron reuniones con las dependencias de Facultad, esto con el fin de presentar ampliación de la información presentada a nivel institucional.</p> <p>* Informe preliminar y cierre al proceso de visita de pares de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana</p>
<p><b>28 de septiembre de 2021</b></p>	<p>*Verificación a las instalaciones y planta física de la Universidad Distrital-Facultad de Ciencias y Educación-específicamente espacios de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana</p>	<p>Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana</p>	<p>Anexo9:AA-RAAC-LHLC-Soporte fotográfico de la visita de pares a la Lic. en Humanidades y Lengua Castellana</p>	<p>*Verificación de los espacios físicos y utilizados por el proyecto Curricular Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana.</p>

<p><b>28 octubre 2021</b></p>	<p>Reunión preparatoria para la visita de pares de la LLEEI</p>	<p>Katerin Patiño- Funcionaria de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Daniel Mauricio Rodríguez - funcionario de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE</p> <p>Licenciatura en Lenguas con Énfasis en Inglés</p>	<p>Anexo 10-ACTA CAAFCE-Reunión de subcomité de Autoevaluación y Acreditación</p>	<p>*Creación de un plan de trabajo para las actividades a realizar previa y durante la visita de pares evaluadores de la Licenciatura.</p> <p>*Adquisición de compromisos por el Proyecto Curricular.</p> <p>*Especificación de fechas y entregables.</p>
-------------------------------	---	---	---	---

<p><b>11 noviembre de 2021</b></p>	<p>Primer día de la visita de pares evaluadores de la Licenciatura en Lenguas con Énfasis en Ingles</p>	<p>Dependencias Institucionales y de la Facultad de Ciencias y Educación (Rectoría y Vicerrectoría, Bienestar, Planeación y Control, Docencia, Biblioteca, CERI, IDEXUD, CIDC,)</p> <p>Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación</p> <p>Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Licenciatura en Lenguas con Énfasis en Ingles (Comunidad académica de la Licenciatura)</p>	<p>Grabación a cargo del Proyecto Curricular LLEEI</p>	<p>*Durante el primer día de visita de pares evaluadores se realizaron diferentes reuniones con las dependencias de la Universidad Distrital y de la Facultad, así mismo, se realizaron reuniones exclusivas con la comunidad académica de la del Proyecto Curricular (docentes, estudiantes, egresado, empleadores entre otros)</p>
--	---	--	--	--



12 de noviembre de 2021	Segundo día de la visita de pares evaluadores de la Licenciatura en Lenguas con Énfasis en Ingles	<p>Dependencias Institucionales y de Facultad (Rector, Vicerrector, Decanatura FCE, CGAA)</p> <p>Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana (Comunidad académica de la Licenciatura)</p> <p>Licenciatura en Lenguas con Énfasis en Ingles (Comunidad académica de la Licenciatura)</p>	Grabación a cargo del Proyecto Curricular LLEEI	<p>*Durante el segundo día de visita de los pares evaluadores se realizaron reuniones con las dependencias de Facultad, esto con el fin de presentar ampliación de la información presentada a nivel institucional.</p> <p>* Informe preliminar y cierre al proceso de visita de pares de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana</p>
-------------------------	---	---	---	--

<p><b>29 de noviembre</b></p>	<p>Balance de la visita de pares académicos PC LLEEI</p>	<p>Niyireth Flores-Profesional Unidad de Acreditación General</p> <p>Sol Mercedes Castro- Coordinadora de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad</p> <p>Daniel Mauricio Rodríguez - funcionario de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE</p> <p>Licenciatura en Lenguas con Énfasis en Inglés</p>	<p>Grabación a cargo la Unidad de Acreditación General</p>	<p>*Llevar a cabo proceso de recolección sobre las opiniones recibidas durante el proceso de visita de pares para la Licenciatura con la intención de mejorar continuamente y dar indicaciones relacionadas al plan de mejoramiento del programa académico.</p>
-------------------------------	--	---	--	---

## **2.2. Autoevaluación permanente de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación.**

Como ya se ha mencionado tanto la Universidad como la Coordinación trabajan con el fin de superar los obstáculos y retrasos en algunos procesos académicos por motivo de paros, pandemia y anormalidad académica.

De manera constante, la Coordinación de Facultad exalta la importancia que tiene el proceso de Autoevaluación en el crecimiento y mejora del Proyecto Curricular y la manera en que este proceso aporta también a la reestructuración y mejora a nivel institucional, pues la evaluación interna permite identificar, ponderar y trazar el

desarrollo, avance, desempeño y cumplimiento de cada una de las fortalezas y oportunidades de mejora, teniendo como base las actividades o metas desarrolladas e implementadas por los programas mismos.

### 2.3.1. Pregrado

A continuación, damos a conocer los Proyectos Curriculares de pregrado que de acuerdo a las fechas establecidas se encuentran realizando el proceso de autoevaluación permanente:

Tabla 7: Proceso de Autoevaluación permanente -pregrado 2021

	<b>Autoevaluación 2021</b>
<b>Estado-observaciones</b>	Los Proyectos Curriculares se encuentran implementando estrategias de recolección de información para la construcción del documento de Autoevaluación
<b>Actividades para realizar 2021</b>	Actualización de cuadros maestros, avance en el plan de mejoramiento.
<b>Proyectos curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Archivística y Gestión de la Información Digital</li> <li>● Comunicación Social y Periodismo</li> </ul>
<b>Fecha de radicación CAAFCE</b>	segundo semestre de 2021

Fuente: Cronograma de actividades propio de los Proyectos Curriculares 2020

En repetidas ocasiones, los Proyectos Curriculares anteriormente mencionados han manifestado a la Coordinación de Facultad la imposibilidad de cumplir con tiempos, requisitos y entregables establecidos debido a la carencia de profesores de planta docente que puedan aportar en cada uno de estos procesos.

### 2.3.2. Posgrado

A continuación, damos a conocer los Proyectos Curriculares de posgrado que de acuerdo a las fechas establecidas deben realizar el proceso de autoevaluación permanente. Adicionalmente informamos que la Coordinación de Facultad está realizando un seguimiento personalizado a cada uno de las Especializaciones con el fin de dar información verídica acerca del proceso de entrega. Por ese motivo y con el fin de realizar reuniones y tener información específica del estado de desarrollo y entrega de estos informes, las Especializaciones no se encuentran mencionadas en la siguiente tabla.

Tabla 8: Proceso y entrega del informe de Autoevaluación - Programas de Posgrado 2021

	<b>Autoevaluación 2021</b>
<b>Estado-observaciones</b>	
<b>Actividades para realizar 2021</b>	Consolidación de información Aplicación de instrumentos Construcción del informe Actualización de cuadros maestros y avance en el plan de mejoramiento.
<b>Proyectos curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maestría en Infancia y Cultura (2019-Debe enviar la versión final del primer informe de Autoevaluación)</li> <li>● Maestría en Comunicación el Lenguaje y la Literatura</li> <li>● Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria</li> <li>● Maestría en Educación para la Paz</li> <li>● Doctorado en Estudios Sociales</li> </ul>

Fuente. Comité de Autoevaluación y Acreditación FCE

En la Tabla 8 se especifica que la Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria, la Maestría en Comunicación el Lenguaje y la Literatura y el Doctorado en Estudios Sociales ya entregaron el informe de Autoevaluación correspondiente, el cual es indispensable para culminar el proceso de radicación para la Renovación de Registro Calificado. Por su parte, la Maestría en Educación para la Paz se encuentra ajustando su primer informe de Autoevaluación de acuerdo a las recomendaciones y sugerencias dadas por esta Coordinación.

### 2.3. Plan de Mejoramiento

La estructura y organización del plan de mejoramiento permite plantear las acciones y estrategias que el programa implementará con el fin de superar y fortalecer esas oportunidades de mejora, asimismo, permite evidenciar el trabajo desarrollado para mantener y mejorar las fortalezas encontradas.

Durante el segundo semestre, solo los Proyectos Curriculares que debían realizar su proceso de renovación de Registro Calificado o Acreditación de alta calidad, entregaron y realizaron la respectiva actualización de los planes de mejoramiento. Dentro de ellos se encuentran: la Licenciatura en Educación Artística, Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria, Maestría en Comunicación el Lenguaje y la Literatura y el Doctorado en Estudios Sociales.

Tabla 9: reuniones en el marco del Plan de Mejoramiento-2021

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
22 de julio de 2021	Clarificación proceso de Autoevaluación y Plan de Mejoramiento	Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	<i>Anexo1-AA-PM-RRC-MISI-Acta 005 Autoevaluación y Plan de Mejoramiento-Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria.</i> <b>Enlace:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1V5fIM6aSk5wTc6k72iD5GudOdiaI1tw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1V5fIM6aSk5wTc6k72iD5GudOdiaI1tw/view?usp=sharing</a>	*Socialización de sugerencias y recomendaciones dadas por la Coordinación de Facultad al Plan de Mejoramiento de presentado por la MISI
20 de agosto de 2021	Apoyo y orientación al Doctorado con la actualización del Plan de Mejoramiento	Katerin Patiño- Funcionaria de Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Doctorado en Educación Social	<i>Anexo2-AA-RRC-PM-DES-Acta 007 claridades ajustes y sugerencias Docs renovación de registro calificado-Doctorado en Estudios Sociales</i> <b>Enlace</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1nmVmhIhFIwAdDMUXgkWgSxEy3XfXJVOG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nmVmhIhFIwAdDMUXgkWgSxEy3XfXJVOG/view?usp=sharing</a>	*Orientación al Proyecto Curricular sobre el Plan de Mejoramiento y la actualización correspondiente para el proceso de Renovación de registro Calificado
8 de septiembre de 2021	Inquietudes del DIE sobre el proceso de Actualización del Plan de Mejoramiento	Katerin Patiño- Funcionaria de Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Diana Salazar- Funcionaria del Doctorado Interinstitucional en Educación		*Exposición sobre las inquietudes que surgen en el DIE sobre el proceso de actualización del Plan de Mejoramiento del Doctorado.

Tabla 10: Logros y oportunidades de mejora

LOGROS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se refleja el compromiso de algunos Proyectos Curriculares con los procesos a desarrollar.</li> <li>● Disposición por parte de los docentes frente a las actividades y procesos a desarrollar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confusión entre el desarrollo de procesos académicos (Autoevaluación, Acreditación y renovación de registro Calificado)</li> <li>● Exigencias de la nueva normatividad de registro calificado y Acreditación de alta calidad, y ausencia de una postura por parte de los directivos de la Universidad Distrital</li> <li>● Falta de fortalecimiento de la planta docente de la mayoría de los Proyectos Curriculares, pues uno de los requerimientos constantes que presentan los Proyectos Curriculares es la necesidad de contar con mayor cantidad de profesores de planta, pues las obligaciones y procesos son demasiados.</li> </ul>

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

### 3. Otras acciones propias de la Unidad de Autoevaluación y Acreditación

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación diariamente realiza una serie de actividades y acciones, que en su conjunto tienden a aportar, apoyar y resolver los requerimientos y solicitudes de los programas, entre las actividades realizadas se encuentran los siguientes aspectos:

- Participación en las diferentes capacitaciones realizadas por parte de la Coordinación General de Acreditación.
- Durante un espacio en el que se citaron a todos los coordinadores de los proyectos curriculares de la facultad se dio la presentación del nuevo instrumento de encuesta para ser cargado en el sistema para efectos de las procesos que se desarrollarán el año entrante, el objetivo se focalizó en las preguntas que son viables para su aplicación teniendo en cuenta el contexto de la Facultad de Ciencias y Educación, como resultado se obtuvo un documento el cual fue remitido directamente a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación General.
- Apoyo y orientación con el proceso de contratación de conferencistas para el desarrollo de diferentes actividades educativas de los Proyectos Curriculares.
- Orientación y apoyo a los Proyectos Curriculares con el desarrollo de actividades específicas relacionadas con su proceso de Autoevaluación, Acreditación y Renovación de Registro Calificado.
- Reuniones personalizadas con el fin de dar mayor claridad respecto a los procesos y necesidades mismas del programa.

- Apoyo con el proceso de apertura y cierre del aplicativo en línea para el proceso de Autoevaluación de los Proyectos Curriculares. Ampliación de información sobre los diferentes instrumentos de recolección de datos que pueden ser utilizados por todos los Programas.
- Creación de instrumentos de apreciación para la comunidad académica de la Maestría, esto teniendo en cuenta la normatividad vigente
- Compilación de la información reposada en NUXEO para apoyar la construcción del informe de Autoevaluación de los proyectos curriculares, específicamente información relacionada con biblioteca y bienestar institucional.

Tabla 11: Logros y oportunidades de mejora

LOGROS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo conjunto entre los proyectos curriculares y la Coordinación de Facultad, sin embargo, es de aclarar que este proceso se debe seguir fortaleciendo.</li> <li>● Radicación y finalización del proceso de re acreditación de una licenciatura de la Facultad. Proceso realizado con la ayuda de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación.</li> <li>● Radicación y finalización del proceso de Registro Calificado de 3 Proyectos Curriculares de la Facultad, esto también con la ayuda y trabajo realizado por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Retraso en el desarrollo y gestión de algunos procesos por carencia de planta docente para el apoyo y desarrollo de estos procesos académicos. (se reitera)</li> <li>● Algunos Proyectos Curriculares siguen omitiendo el conducto regular de dependencias, lo que genera un desgaste administrativo en el seguimiento de las solicitudes realizadas.</li> <li>● Incumplimiento con las fechas establecidas para el envío de información, por parte de los Proyectos Curriculares, lo cual genera un atraso directo y significativo en los entregables por esta Coordinación.</li> </ul>

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

Con este último aspecto, damos por finalizado el segundo informe trimestral de actividades de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación (CAAFCE).

Cordialmente,

Coordinación Unidad de Autoevaluación y Acreditación  
 Facultad de Ciencias y Educación  
 Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
 Sede Macarena A carrera 3 N° 26A-40

	<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<b>Fecha</b>
Elaboró	Daniel Mauricio Rodríguez	<i>Técnico en Acreditación de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE</i>	Diciembre de 2021
Aprobó	Sol Mercedes Castro Barbosa	Coordinadora de <i>Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE</i>	Diciembre de 2021