

# INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRAL



**Coordinación Autoevaluación y Acreditación**

**Facultad de Ciencias y Educación**

**Universidad Distrital Francisco José de Caldas**

**Bogotá, D.C. enero - marzo 2022**

105-CAAFCE-2022

## Contenido

<b>Presentación</b>	5
<b>1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional-PUI-</b>	6
<b>2. Mejoramiento continuo en el marco del Registro Calificado y la Acreditación de Alta Calidad.</b>	8
<b>2.1. Acreditación de Alta Calidad</b>	10
<b>2.2. Autoevaluación permanente de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación.</b>	12
<b>2.3.1. Pregrado</b>	13
<b>2.3.2. Posgrado</b>	14
<b>2.3. Plan de Mejoramiento</b>	14
<b>3. Otras acciones propias de la Unidad de Autoevaluación y Acreditación</b>	16

## Índice de tablas

<b>Tabla 1 Reuniones en el marco de la Autoevaluación .....</b>	<b>7</b>
<b>Tabla 2 Proceso de registro calificado- Facultad de Ciencias y Educación primer semestre 2022.....</b>	<b>8</b>
<b>Tabla 3 Reuniones en el marco de la Renovación de Registro Calificado.....</b>	<b>9</b>
<b>Tabla 4 Proceso de reacreditación de Alta Calidad y Acreditación 2022.....</b>	<b>11</b>
<b>Tabla 5 Reuniones en el marco del proceso de reacreditación de Alta Calidad y Acreditación 2022 .....</b>	<b>12</b>
<b>Tabla 6 Proceso de Autoevaluación permanente -pregrado 2022.....</b>	<b>13</b>
<b>Tabla 7 Proceso y entrega del informe de Autoevaluación - Programas de Posgrado 2022.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabla 8 Reuniones en el marco del Plan de Mejoramiento-2022 .....</b>	<b>15</b>
<b>Tabla 9 Logros y oportunidades de mejora .....</b>	<b>15</b>
<b>Tabla 10 Reuniones internas .....</b>	<b>16</b>
<b>Tabla 11 Logros y oportunidades de mejora .....</b>	<b>17</b>
<b>Tabla 12 Piezas comunicativas .....</b>	<b>19</b>

## Presentación

El presente documento es una descripción que da cuenta de cada una de las actividades, reuniones, procesos más importantes y relevantes realizados por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación durante el primer trimestre del 2022. Actividades que permiten dar continuidad a los procesos que se vienen desarrollando desde el 2021 y que continúan durante el 2022.

El informe se estructura a partir de 3 categorías principales que se despliegan desde las acciones globales que ha planteado la Coordinación General de Autoevaluación desde la matriz del plan de acción y que incluyen las acciones puntuales realizadas de manera autónoma por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación y que se especifican a continuación:

1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional-PUI-.
2. Mejoramiento continuo en el marco del registro calificado y la acreditación de alta calidad, proceso de Autoevaluación.
3. Otras acciones propias de la autoevaluación.

Cada una de estas acciones cuenta con un balance general de la gestión realizada durante el mes de enero, febrero y marzo. Así mismo da cuenta de los logros y las oportunidades de mejoramiento identificadas, en concordancia con los lineamientos, metas, estrategias y actividades propuestas en la matriz de plan de acción de esta Coordinación propuesto para el 2022. Todo ello con el propósito de evaluar de manera permanente la gestión realizada y el cumplimiento de los objetivos que la orientan.

## **1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional-PUI-**

Para la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación el proceso de Autoevaluación al interior de la universidad y específicamente de los Proyectos Curriculares, permite crear planes y acciones de trabajo aplicables a las oportunidades de mejora encontradas durante este proceso de reflexión y mirada crítica interna. Este proceso de autoevaluación da una mirada minuciosa y detallada a cada uno de los componentes y ámbitos en los que se desarrolla el Programa académico. Esta es la razón principal por la cual para la Coordinación de Facultad es de gran importancia que cada Proyecto Curricular realice esta autoevaluación en los tiempos establecidos y con la finalidad de crecer y ofrecer una versión mejorada para la Comunidad académica.

Desde la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación se realizó la divulgación y constante invitación y participación de la ***Primera Reunión de Encuentro entre los Proyectos Curriculares, la Coordinación General y la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad***, realizada por la Unidad de Autoevaluación y Acreditación durante el día 23 de febrero de 2022 con base a la normatividad vigente (*Decreto 1330 de 2019, Acuerdo 02 del 2020 y Resolución 021795 de 2022*). Esto con la finalidad, de presentar el nuevo equipo de trabajo y resolver inquietudes por parte de los proyectos curriculares en cuanto a los diferentes procesos de autoevaluación y acreditación que traen consigo el panorama para el 2022.

En este sentido durante el primer trimestre del año académico 2022, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad viene realizando un acompañamiento y orientación a los procesos y actividades que los Proyectos Curriculares han establecido para el presente año, teniendo en cuenta los procesos y las necesidades mismas de cada programa, programando encuentros mensuales con dicha finalidad. En la Tabla No 1 se presenta el resumen y resultado de las reuniones apoyadas por la Coordinación de la Facultad de Ciencias y Educación.

Tabla 1 Reuniones en el marco de la Autoevaluación

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
23/02/2022	Realizar la Primera reunión de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación del año junto a la Unidad general y los diferentes coordinadores de los proyectos, para presentar el estado de los procesos de Registro calificados y Alta calidad, aclaración de dudas por parte de los proyectos, esto para el retorno de clases presenciales en su óptimas condiciones.	Dr. Omer Calderón. Decano FCE Lena Carolina Echeverry Prieto. Coordinadora General de Acreditación y Autoevaluación Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación. David Bueno Rincón. Asistente Técnico. Richard David León. Profesional de apoyo. Katherine Barbosa Ramírez. Monitor (a) del comité de Acreditación. Representantes de los Proyectos Curriculares de los Subcomités de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación.	ACTA 007-CAAFCE- Reunión comisión de autoevaluación. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvousO_A5rzaqWhfVgxOIFeq7n">https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvousO_A5rzaqWhfVgxOIFeq7n</a> Enlace video: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/199Z2BXfoXjTZRqjXRqsu0VqS2Lflu6w">https://drive.google.com/drive/folders/199Z2BXfoXjTZRqjXRqsu0VqS2Lflu6w</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acercamiento por parte de la decanatura, la Coordinación General y la Coordinación de la Facultad de Ciencias y Educación, con los Proyectos Curriculares.</li> <li>* Presentación de los estados en Acreditación Reacreditación y Registro Calificado de los Proyectos Curriculares de la Facultad.</li> <li>* Hubo una participación activa por parte de los asistentes al encuentro en pro del mejoramiento en lo que concierne a los procesos de Acreditación y se realizaron solicitudes puntuales al decano y Coordinadores de Acreditación.</li> </ul>
30/03/2022	Realizar el acompañamiento a todos los Proyectos Curriculares. Aclaración de dudas sobre resultados de aprendizaje.	Representantes de los Proyectos Curriculares de los Subcomités de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación. Doctora Dora Marcela Martínez Camargo. Coordinadora Comité Institucional de Currículo. Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación. Richard David León. Profesional de apoyo. David Bueno Rincón. Asistente Técnico.	ACTA 014-CAAFCE-Reunión mensual Coordinación Unidad de Acreditación y Autoevaluación. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLPrvyzgLurEA3mG5hWsLymtMX">https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLPrvyzgLurEA3mG5hWsLymtMX</a> Enlace video: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/199Z2BXfoXjTZRqjXRqsu0VqS2Lflu6w">https://drive.google.com/drive/folders/199Z2BXfoXjTZRqjXRqsu0VqS2Lflu6w</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se realiza el acompañamiento y resolución de dudas por parte de la Coordinadora del Comité institucional de Currículo a los Proyectos Curriculares.</li> <li>* Se realiza la entrega de materiales enviados por la Coordinación General.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE

Las reuniones fueron realizadas como soporte a cada uno de los procesos que desarrolla y en los que avanzan los proyectos curriculares de la Facultad.

## 2. Mejoramiento continuo en el marco del Registro Calificado y la Acreditación de Alta Calidad.

La Facultad de Ciencias y Educación cuenta con 32 Proyectos Curriculares activos. Durante 2022 y específicamente en el primer semestre del año, varios de los Proyectos Curriculares desarrollaron procesos de Registro Calificado o Acreditación de Alta Calidad. Mediante el presente apartado se dará cuenta del trabajo realizado por los Proyectos Curriculares y el acompañamiento brindado por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.

### Registro Calificado.

Para el primer trimestre del año en curso, se realizó el primer acercamiento con los profesores Frank Molano Camargo y Carlos Arturo Reina Rodríguez, quienes se encuentran en el desarrollo de un nuevo Proyecto Curricular (Historia) y para el cual se otorgaron los direccionamientos vigentes para la respectiva presentación a la entidad competente, su radicación y otros temas afines. Cabe aclarar que se realizó un nuevo encuentro el día 21/02/2022 vía Meet ([meet.google.com/jpb-pnmh-rvn](https://meet.google.com/jpb-pnmh-rvn)) en horas de la mañana para continuar con el apoyo para la presentación del programa.

*Tabla 2 Proceso de registro calificado- Facultad de Ciencias y Educación primer semestre 2022*

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
15/02/2022	Resolver inquietudes por parte de la Unidad de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación al equipo de trabajo del nuevo proyecto curricular de Historia.	Frank Molano Camargo. Docente titular Lic. En Ciencias Sociales. Carlos Arturo Reina Rodríguez. Docente titular Archivística y GID. Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación. Richard David León. Profesional de apoyo. David Bueno Rincón. Asistente Técnico.	ACTA 005-CAAFCE-Asesoría RC proyecto curricular historia. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvounesO_A5rzaqWhfVgxOIFeq7n">https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvounesO_A5rzaqWhfVgxOIFeq7n</a>	Se realiza el apoyo pertinente a los ponentes para la presentación del nuevo proyecto curricular, en cuanto a normativa vigente, pasos para la radicación ante el CNA, entre otros.

*Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE*

Es importante mencionar a la Maestría en Infancia y Cultura, la cual dentro de su proceso presento una devolución por completitud que llevo a un encuentro vía Meet el 07/02/2022 (meet.google.com/wss-dwzx-tib) dirigido por la Coordinación General para gestionar los pasos a seguir con el fin de dar respuesta al MEN en la plataforma SACES, reunión que desemboco en la necesidad de una resolución que aprobará el número de cupos a ofertar y su justificación, subsanando de esta manera el requerimiento para continuar la buena marcha del proceso.

En relación con otros procesos de este apartado, para este año no se encuentra proyectada la radicación por parte de algún Proyecto Curricular. Sin embargo, se han dado acercamientos algunos de los Proyectos Curriculares que para el próximo año deben hacerlo, y por tal motivo se realizaron reuniones pertinentes con el fin de iniciar los procesos de preparación de documentos, apoyo con temas como Planes de mejoramiento, entre otros.

*Tabla 3 Reuniones en el marco de la Renovación de Registro Calificado*

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
1/03/2022	Realizar la capacitación sobre los requerimientos para el primer informe de autoevaluación y el apoyo de la Unidad al Proyecto Curricular de Maestría en Educación en Tecnología..	Jhon Jairo Páez Rodríguez. Coordinador Maestría en Educación en Tecnología. Richard David León. Profesional de apoyo. David Bueno Rincón. Asistente Técnico.	ACTA 008-CAAFCE- Reunion Proyecto Curricular Maestría en Educación en Tecnología. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsJLymtMX">https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsJLymtMX</a>	Se le da el direccionamiento y se muestran los documentos para el proceso.
3/03/2022	Realizar el direccionamiento al Proyecto curricular de Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos respecto a la elaboración del informe de Autoevaluación y los procedimientos vigentes para la entrega del informe.	Jairo Ricardo Pinilla González. Coordinador Proyecto Curricular de "GPEI" Richard David León. Profesional de apoyo. David Bueno Rincón. Asistente Técnico.	ACTA 009-CAAFCE- Reunión Asesoría Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsJLymtMX">https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsJLymtMX</a>	* Se acordó una nueva reunión para seguir apoyando al Proyecto Curricular enfocada en el diligenciamiento de los Planes de Mejoramiento.  *Se le da el direccionamiento y se muestran los documentos para el proceso.



16/03/2022	Realizar el direccionamiento a los Proyectos Curriculares invitados respecto a preguntas puntuales sobre el diligenciamiento entre otros, del Plan de Mejoramiento para fines de reacreditación.	Isidro Gutiérrez Fajardo. Coordinador Licenciatura en Biología.	ACTA 012-CAAFCE- Reunión planes de mejoramiento. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsJLymtMX">https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsJLymtMX</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar la orientación a los Proyectos Curriculares presentes, respecto a preguntas puntuales y un vistazo en general al diligenciamiento del formato de plan de mejoramiento.</li> <li>* Evidenciar la necesidad y solicitar una reunión por parte de la Coordinación General enfocada en el diligenciamiento de los planes de mejoramiento de manera general para los proyectos curriculares.</li> </ul>
		Jairo Ricardo Pinilla González. Coordinador Proyecto Curricular de "GPEI".		
		Jonathan Hernán Castillo Enciso. Coordinación General-Plan de Mejoramiento.		
		Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación.		
		David Bueno Rincón. Asistente Técnico.		
		Richard David León. Profesional de apoyo.		

*Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE*

## 2.1. Acreditación de Alta Calidad

Durante el primer trimestre del presente año, los Proyectos Curriculares de Matemáticas y Licenciatura en Matemáticas, se encuentran en proceso de consolidación y estructuración del Informe de Autoevaluación con fines de reacreditación. En el marco de este proceso la Unidad de Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias, ha hecho acompañamiento a los proyectos curriculares en distintos aspectos, tales como, la recopilación de información como insumo para la elaboración de los documentos en mención y capacitaciones en cuanto a lineamientos para la presentación del informe (como lo fue en la reunión dirigida por la Coordinación General de Acreditación el día 16 de febrero). Para llevar a cabo el proceso en los tiempos establecidos y debido a varias circunstancias, como el tiempo, que en este caso es de vital importancia y la falta de recursos profesoraes, ya que, la entrega de estos informes estaba propuesta para el mes de mayo del 2022 y tras presentar la solicitud verbal a la Coordinación General, se extendió el plazo de entrega para el mes de junio; de acuerdo con lo anterior, en el caso del programa de Matemáticas se está realizando un acompañamiento personalizado por parte de uno de los integrantes de la Unidad, con el fin de colaborar en la estructuración y robustecimiento del documento, dicho apoyo fue solicitado por parte del proyecto curricular a la Decanatura de la Facultad, ya que no cuentan con los profesores suficientes para el desarrollo de esas labores. En el caso del Proyecto Curricular de la Licenciatura en Matemáticas, se ha hecho el respectivo acompañamiento atendiendo a las diferentes solicitudes de información y capacitaciones realizadas por la CAAFCE.

A continuación, damos a conocer el panorama general del estado de avance y desarrollo del proceso por parte de los Proyectos Curriculares mencionados anteriormente.

*Tabla 4 Proceso de reacreditación de Alta Calidad y Acreditación 2022*

	<b>Acreditación de Alta Calidad 2022</b>
<b>Estado-observaciones</b>	Consolidación y entrega del documento de autoevaluación con fines de reacreditación, con los anexos correspondientes.
<b>Actividades para realizar 2022</b>	Actualización de cuadros maestros, avance en el plan de mejoramiento y entrega del documento de autoevaluación con fines de reacreditación
<b>Proyectos curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Licenciatura en Matemáticas</li> <li>● Matemáticas</li> </ul>
<b>Fecha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Junio de 2022</li> </ul>

*Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE*

Aunque de acuerdo con los cronogramas de actividades, Matemáticas y la Licenciatura en Matemáticas son los únicos proyectos curriculares que deben radicar su documento ante la plataforma Nuevo SACES CNA, la Coordinación de la Facultad realizó diferentes reuniones con programas que están construyendo y adelantando acciones con respecto a los procesos de Reacreditación.

Tabla 5 Reuniones en el marco del proceso de reacreditación de Alta Calidad y Acreditación 2022

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
16/03/2022	Realizar el direccionamiento a los Proyectos Curriculares invitados respecto a preguntas puntuales sobre el diligenciamiento entre otros, del Plan de Mejoramiento para fines de reacreditación.	Isidro Gutiérrez Fajardo. Coordinador Licenciatura en Biología. Jairo Ricardo Pinilla González. Coordinador Proyecto Curricular de "GPEI". Jonathan Hernán Castillo Enciso. Coordinación General- Plan de Mejoramiento. Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación. David Bueno Rincón. Asistente Técnico. Richard David León. Profesional de apoyo.	ACTA 012-CAAFCE- Reunión planes de mejoramiento. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsjLymtMX">https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsjLymtMX</a>	* Realizar la orientación a los Proyectos Curriculares presentes, respecto a preguntas puntuales y un vistazo en general al diligenciamiento del formato de plan de mejoramiento.  * Evidenciar la necesidad y solicitar una reunión por parte de la Coordinación General enfocada en el diligenciamiento de los planes de mejoramiento de manera general para los proyectos curriculares.
24/03/2022	Realizar el direccionamiento al Proyecto Curricular sobre el tema de reacreditación y Autoevaluación en el que se encuentra el Proyecto Curricular actualmente.	Hernán Javier Riveros Solórzano. Profesor integrante del Subcomité de Acreditación de la Maestría en Comunicación-Educación Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación. Richard David León. Profesional de apoyo. David Bueno Rincón. Asistente Técnico.	ACTA 013-CAAFCE- Reunión Maestría en Comunicación- Educación. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsjLymtMX">https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsjLymtMX</a>	* Se realiza el direccionamiento al Proyecto Curricular sobre los temas de Acreditación concernientes.  * Se elevan inquietudes a la Coordinación General y se da respuesta oportuna al Proyecto Curricular para avanzar en su proceso.

Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE

## 2.2. Autoevaluación permanente de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación.

Como ya se ha mencionado, tanto la Universidad como la Coordinación trabajan con el fin de superar los obstáculos y retrasos en algunos procesos académicos por motivo de paros, pandemia y anormalidad académica.

De manera constante, la Coordinación de Facultad exalta la importancia que tiene el proceso de Autoevaluación en el crecimiento y mejora del Proyecto Curricular y la manera en que este proceso aporta también a la reestructuración y mejora a nivel institucional, pues la evaluación interna permite identificar, ponderar y trazar el desarrollo, avance, desempeño y cumplimiento de cada una de las fortalezas y oportunidades de mejora, teniendo como base las actividades o metas desarrolladas e implementadas por los programas mismos.

### 2.3.1. Pregrado

A continuación, damos a conocer los Proyectos Curriculares de pregrado que de acuerdo a las fechas establecidas se encuentran realizando el proceso de autoevaluación permanente:

Tabla 6 Proceso de Autoevaluación permanente -pregrado 2022

	<b>Autoevaluación 2022</b>
<b>Estado-observaciones</b>	Los Proyectos Curriculares se encuentran implementando estrategias de recolección de información para la construcción del documento de Autoevaluación
<b>Actividades para realizar 2022</b>	Actualización de cuadros maestros, avance en el plan de mejoramiento.
<b>Proyectos curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Archivística y Gestión de la Información Digital</li><li>● Comunicación Social y Periodismo</li><li>● Licenciatura en Biología</li><li>● Licenciatura en Educación Artística</li><li>● Licenciatura en Matemáticas</li><li>● Licenciatura en Química</li></ul>
<b>Fecha de radicación CAAFCE</b>	segundo semestre de 2022

Fuente: Cronograma de actividades propio de los Proyectos Curriculares 2021

En repetidas ocasiones, los Proyectos Curriculares anteriormente mencionados han manifestado a la Coordinación de Facultad la imposibilidad de cumplir con tiempos, requisitos y entregables establecidos debido a la carencia de profesores de planta docente que puedan aportar en cada uno de estos procesos. Sin embargo, a la fecha el proceso del Proyecto Curricular de Archivística y Gestión de la Información Digital, entrego el documento de autoevaluación durante el mes de diciembre de 2021, el cual entro en revisión por la Coordinación de la Facultad en el mes de febrero de 2022, emitiendo un concepto al respecto con diferentes observaciones y recomendaciones, para continuar con el debido proceso.

De acuerdo con lo anterior y según la proyección del cronograma propuesto por la Coordinación General, 6 proyectos curriculares tendrían proyectada la entrega de informes de resultado de este ejercicio en el marco de la autoevaluación permanente.

## 2.3.2. Posgrado

A continuación, damos a conocer los Proyectos Curriculares de posgrado que de acuerdo a las fechas establecidas deben realizar el proceso de autoevaluación permanente. Adicionalmente informamos que la Coordinación de Facultad está realizando un seguimiento personalizado a cada uno de las Especializaciones con el fin de dar información verídica acerca del proceso de entrega.

*Tabla 7 Proceso y entrega del informe de Autoevaluación - Programas de Posgrado 2022*

	<b>Autoevaluación 2022</b>
<b>Estado-observaciones</b>	
<b>Actividades para realizar 2022</b>	Consolidación de información Aplicación de instrumentos Construcción del informe Actualización de cuadros maestros y avance en el plan de mejoramiento.
<b>Proyectos curriculares</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Maestría en Educación para la Paz</li><li>● Especialización en Desarrollo Humano y Educación Socioafectiva</li><li>● Especialización en Educación en Tecnología</li><li>● Especialización en Educación y Gestión Ambiental</li><li>● Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos</li><li>● Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo</li></ul>

*Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE*

## 2.3. Plan de Mejoramiento

La estructura y organización del plan de mejoramiento permite plantear las acciones y estrategias que el programa implementará con el fin de superar y fortalecer esas oportunidades de mejora, asimismo, permite evidenciar el trabajo desarrollado para mantener y mejorar las fortalezas encontradas.

Durante el primer trimestre, solo los Proyectos Curriculares que debían realizar su proceso de renovación de Registro Calificado o Acreditación de alta calidad, están en proceso de la respectiva actualización de los planes de mejoramiento. Dentro de ellos se encuentran: la Licenciatura en Biología, Especialización en Gerencia de

Proyectos Educativos Institucionales, Matemáticas y Licenciatura en Matemáticas, para esto se llevo a cabo una reunión con el Profesional encargado de Plan de Mejoramiento por parte de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, quien resolvió algunas inquietudes sobre dicha temática y quedo de programarse otra reunión posteriormente para desarrollar más a fondo cada solicitud de los proyectos curriculares, la cual está por agendarse.

Tabla 8 Reuniones en el marco del Plan de Mejoramiento-2022

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
16/03/2022	Realizar el direccionamiento a los Proyectos Curriculares invitados respecto a preguntas puntuales sobre el diligenciamiento entre otros, del Plan de Mejoramiento para fines de reacreditación.	Isidro Gutiérrez Fajardo. Coordinador Licenciatura en Biología. Jairo Ricardo Pinilla González. Coordinador Proyecto Curricular de "GPEI". Jonathan Hernán Castillo Enciso. Coordinación General- Plan de Mejoramiento. Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación. David Bueno Rincón. Asistente Técnico. Richard David León. Profesional de apoyo.	ACTA 012-CAAFCE- Reunión planes de mejoramiento. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsJLymtMX">https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hWsJLymtMX</a>	* Realizar la orientación a los Proyectos Curriculares presentes, respecto a preguntas puntuales y un vistazo en general al diligenciamiento del formato de plan de mejoramiento.  * Evidenciar la necesidad y solicitar una reunión por parte de la Coordinación General enfocada en el diligenciamiento de los planes de mejoramiento de manera general para los proyectos curriculares.

Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE

Tabla 9 Logros y oportunidades de mejora

LOGROS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se refleja el compromiso de algunos Proyectos Curriculares con los procesos a desarrollar.</li> <li>Disposición por parte de los docentes frente a las actividades y procesos a desarrollar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confusión entre el desarrollo de procesos académicos (Autoevaluación, Acreditación y renovación de registro Calificado)</li> <li>Exigencias de la nueva normatividad de registro calificado y Acreditación de alta calidad, y ausencia de una postura por parte de los directivos de la Universidad Distrital</li> <li>Falta de fortalecimiento de la planta docente de la mayoría de los Proyectos Curriculares, pues uno de los requerimientos constantes que presentan los Proyectos Curriculares es la necesidad de contar con mayor cantidad de profesores de planta, pues las obligaciones y procesos son demasiados.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE

### 3. Otras acciones propias de la Unidad de Autoevaluación y Acreditación

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación diariamente realiza una serie de actividades y acciones, que en su conjunto tienden a aportar, apoyar y resolver los requerimientos y solicitudes de los programas. Entre las actividades realizadas se encuentran los siguientes aspectos:

- Orientaciones con el proceso de contratación de conferencistas para el desarrollo de diferentes actividades educativas de los Proyectos Curriculares.
- Orientación y apoyo a los Proyectos Curriculares con el desarrollo de actividades específicas relacionadas con su proceso de Autoevaluación, Acreditación y Renovación de Registro Calificado.
- Reuniones personalizadas con el fin de dar mayor claridad respecto a los procesos y necesidades mismas del programa.
- Apoyo con el proceso de aplicación de instrumentos de apreciación de datos que pueden ser utilizados por todos los Programas.
- Compilación de la información reposada en NUXEO para apoyar la construcción del informe de Autoevaluación de los proyectos curriculares.

Igualmente, a continuación se presentan las reuniones internas realizadas por la Coordinación de la Facultad para el desarrollo de diferentes actividades.

*Tabla 10 Reuniones internas*

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN	RESULTADOS OBTENIDOS
27/01/2022	Presentar cronograma de entregas de documentos de cada proyecto curricular	Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación. David Bueno Rincón. Asistente Técnico. Richard David León. Profesional de apoyo. Leonardo Piracoca. Monitor CAAFCE. Katherine Barbosa. Monitora CAAFCE.	ACTA 002-CAAFCE- Reunión Coordinación de Autoevaluación y Acreditación. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvounesO_A5rzaqWhfVgXOIfeq7n">https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvounesO_A5rzaqWhfVgXOIfeq7n</a>	Se establece la necesidad de crear un nuevo cronograma basados en las resoluciones entregadas a cada proyecto curricular donde les otorgan el Registro Calificado y/o la Acreditación en Alta Calidad, con el fin de generar un semáforo y priorizar los programas con fechas de entrega mas próximas.
28/01/2022	Presentar adelantos en el cronograma de entregas de documentos de cada proyecto curricular, modo semáforo.	Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación. David Bueno Rincón. Asistente Técnico. Richard David León. Profesional de apoyo. Leonardo Piracoca. Monitor CAAFCE.	ACTA 003-CAAFCE- Reunión Coordinación de Autoevaluación y Acreditación. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvounesO_A5rzaqWhfVgXOIfeq7n">https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvounesO_A5rzaqWhfVgXOIfeq7n</a>	Se evidencia el resultado del nuevo cronograma. Se proyecta y estructura para todos los Proyectos curriculares

31/01/2022	Resolver inquietudes por parte del nuevo equipo de trabajo de la Unidad de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación.	Lena Carolina Echeverry Prieto. Coordinadora General de Acreditación y Autoevaluación.	ACTA 004-CAAFCE-Asesoría Acreditación Central a CAAFCE. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvounesO_A5rzaqWhfVgx0IFeq7n">https://drive.google.com/drive/folders/1TH3MhvounesO_A5rzaqWhfVgx0IFeq7n</a>	Se dan a conocer de manera básica los lineamientos, normas, plataformas y modelos para el proceso de Acreditación y Autoevaluación vigentes y existentes en la pagina de la Universidad Distrital.
		Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación.		
		Angélica Torres. Profesional de apoyo.		
		Neyiret Flórez Cortés. Profesional de apoyo.		
		Richard David León. Profesional de apoyo.		
		David Bueno Rincón. Asistente Técnico.		
22/02/2022	Realizar una capacitación sobre el uso y consulta de las plataformas NUXEO, SIAUD y la información institucional en el modelo	Luis Alejandro Camacho Becerra.	ACTA 006-CAAFCE- Reunión capacitación NUXEO. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TH3M">https://drive.google.com/drive/folders/1TH3M</a>	Se socializan métodos de consulta de información en las plataformas habilitadas por la Universidad (NUXEO, SIAUD y Modelo Sistemico en la pagina de la Universidad)
		Richard David León. Profesional de apoyo.		
		David Bueno Rincón. Asistente Técnico.		
10/03/2022	Realizar un tipo de agenda para convocar a un trabajo presencial en el que se pueda coordinar una agenda en el que tanto monitores como personal pueda trabajar en conjunto con las tareas pendientes.	Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación.	ACTA 010-CAAFCE- Reunión interna plan de trabajo. Enlace: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hw/sLymtMX">https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hw/sLymtMX</a>	*Se asignan tareas para la realización de cronogramas por proyecto curricular que se puedan sistematizar y generar alertas, evidenciando también en que etapa del proceso se encuentra cada uno.  *Seguimiento y acompañamiento a los proyectos para la realización de los Documentos.
		David Bueno Rincón. Asistente Técnico.		
		Richard David León. Profesional de apoyo.		
		Leonardo Piracoca. Monitor		
		Katherine Barbosa. Monitora CAAFCE.		
11/03/2022	Realizar reunión de Autoevaluación y Acreditación en la oficina principalmente para hablar sobre las tareas asignar y repartir el trabajo en grupo, propuestas de formatos y análisis de datos.	Sol Mercedes Castro. Coordinadora unidad de Acreditación y Autoevaluación Facultad de ciencias y Educación.	ACTA 011-CAAFCE- Reunion interna equipo de la CAAFCE. Enlace <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hw/sLymtMX">https://drive.google.com/drive/folders/1nmHDpLaPrvyzgLurEA3mG5hw/sLymtMX</a>	Se asignan tareas en la Unidad con el propósito de encontrar un software que se pueda aplicar con el fin de poder tener un seguimiento continuo con todos los Proyectos Curriculares.
		David Bueno Rincón. Asistente Técnico.		
		Richard David León. Profesional de apoyo.		
		Leonardo Piracoca. Monitor		
		Katherine Barbosa. Monitora CAAFCE.		

Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE

Tabla 11 Logros y oportunidades de mejora

LOGROS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo conjunto entre los proyectos curriculares y la Coordinación de Facultad, sin embargo, es de aclarar que este proceso se debe seguir fortaleciendo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retraso en el desarrollo y gestión de algunos procesos por carencia de planta docente para el apoyo y desarrollo de estos procesos académicos. (se reitera)</li> <li>Algunos Proyectos Curriculares siguen omitiendo el conducto regular de dependencias, lo que genera un desgaste administrativo en el seguimiento de las solicitudes realizadas.</li> <li>Incumplimiento con las fechas establecidas para el envío de información, por parte de los</li> </ul>



	Proyectos Curriculares, lo cual genera un atraso directo y significativo en los entregables por esta Coordinación.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE*

## **PROPUESTAS A DESARROLLAR**

### **- Centro de Enlace Curricular**

El Centro de Enlace Curricular CEC, nace bajo la necesidad de entablar un canal de comunicación directo y fluido entre la Unidad de Coordinación de Autoevaluación y Acreditación, en donde, se pueda enviar información útil relacionada con los procesos de autoevaluación y acreditación que se llevan a cabo en el constantes ejercicio de los propósitos de la Unidad.

Una de las principales razones para la implementación del CEC, es que la CAAFCE está generando una serie de insumos a manera de piezas comunicativas de las resoluciones y decretos que se han estipulado por parte del Ministerio de Educación; en este sentido es donde esta herramienta coge mayor valor; debido a que se puede hacer envío masivo de todos los insumos generados por la CAAFCE, sin necesidad de congestionar el correo que es el principal canal Institucional, lo cual no garantiza que la información llegue de manera eficiente.

De esta manera se han estudiado la posibilidad de implementar un plan piloto por medio de la aplicación WhatsApp durante el primer semestre del año en curso; esto con el fin de analizar la percepción de cada proyecto curricular frente a dicha herramienta y poder evaluar su utilidad y eficacia.

### **- Piezas comunicativas**

Por parte de la CAAFCE, se han implementado la creación de infografías y videos como parte de la gestión de la unidad; lo anterior con la finalidad de hacer un contenido más amable para los proyectos curriculares, referente a las normativas que se encuentran en vigencia en el marco de los procesos de autoevaluación y acreditación. Dichas piezas comunicativas hacen parte del plan piloto de implementación del Centro de Enlace Curricular, ya que la proyección de la creación de estas, es el envío de cada normativa semanalmente por medio de dicha herramienta de comunicación directa, lo cual permitiría el afianzamiento de la información, a su vez, el direccionamiento para cada programa a desarrollar las actividades y procesos propios de los procesos de autoevaluación y acreditación. A continuación, se presenta la tabla de las infografías desarrolladas y listas para difundir una vez comience la implementación del CEC.

Tabla 12 Piezas comunicativas

INFOGRAFIAS			
NORMA	FECHA	EXPEDIDA POR	ENLACE
Acuerdo 01	7/07/2016	CESU	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xq1_Ui5w1uqUVwIPeQi-D1yK2YSP3Jj">https://drive.google.com/drive/folders/1xq1_Ui5w1uqUVwIPeQi-D1yK2YSP3Jj</a>
Acuerdo 02	18/04/2012	CESU	
Acuerdo 04	12/04/2019	Consejo Superior Universitario	
Acuerdo 09	17/05/2018	Consejo Superior Universitario	
Acuerdo 011	18/12/2014	Consejo Superior Universitario	
Acuerdo 041	26/04/2016	Consejo Académico	
Acuerdo 02	1/12/2006	CESU	
Circular 04	20/09/2011	Consejo Académico	
Decreto 1075	26/05/2015	MEN	
Decreto 1330	25/07/2019	MEN	
Decreto 2450	17/12/2015	MEN	
Decreto 2904	31/12/1994	MEN	
Resolución 001	10/01/2017	Rectoría	
Resolución 009	15/03/2011	Consejo Académico	
Resolución 048	27/09/2011	Consejo Académico	
Resolución 129	15/06/2004	Rectoría	
Resolución 215	24/07/2014	Rectoría	
Resolución 500	11/07/2017	Rectoría	
Resolución 18583	15/09/2017	MEN	
Resolución 23096	15/12/2016	MEN	
Resolución 23653	10/12/2021	MEN	
Directiva Ministerial 09	30/12/2021	MEN	

Fuente: Elaboración propia de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la FCE

### - Paquetes de insumos para el desarrollo de informes de autoevaluación

Dichos paquetes propuestos por parte de la CAAFCE son insumos recolectados a partir de la información publicada en la plataforma Nuxeo, en donde se encuentra el histórico de algunos ítems de información de acuerdo con el modelo sistémico de la universidad. Esto tiene como propósito reducir los tiempos de los proyectos curriculares en la ardua tarea de recolección de información para desarrollar los documentos de autoevaluación, de esta manera, puedan trabajar de manera sistematizada y desarrollar sus entregas dentro de los tiempos establecidos dentro de los procesos del CNA y la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

Con este último aspecto, damos por finalizado el segundo informe trimestral de actividades de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación (CAAFCE).

Cordialmente,

Coordinación Unidad de Autoevaluación y Acreditación  
 Facultad de Ciencias y Educación  
 Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
 Sede Macarena A carrera 3 N° 26A-40

	<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	<b>Fecha</b>
Elaboró	Richard David León David Bueno Rincón	<i>Profesional de apoyo</i> <i>Técnico en Acreditación de la</i> <i>Coordinación de Autoevaluación y</i> <i>Acreditación de la FCE</i>	Marzo de 2022
Aprobó	Sol Mercedes Castro Barbosa	<i>Coordinadora de Coordinación de</i> <i>Autoevaluación y Acreditación de</i> <i>la FCE</i>	Marzo de 2022