



**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

ACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN





Facultad de Ciencias y Educación

Coordinadora: Sol Mercedes Castro Barbosa

OBJETIVO:

- **Presentación equipo de trabajo**
- **Vigencia 2021.**
- **Proyección 2022.**





Sol Mercedes Castro Barbosa

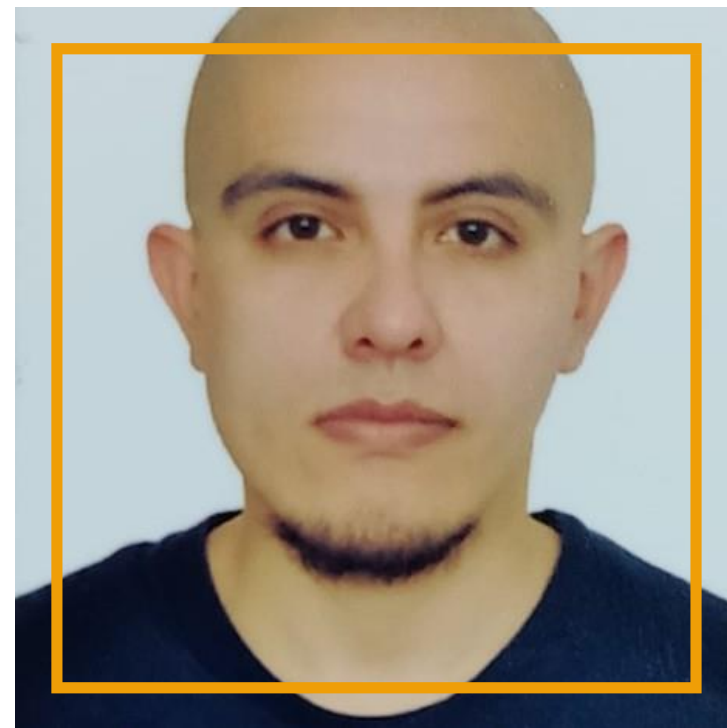
**COORDINADORA DE
AUTOEVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN-FACULTAD
DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**



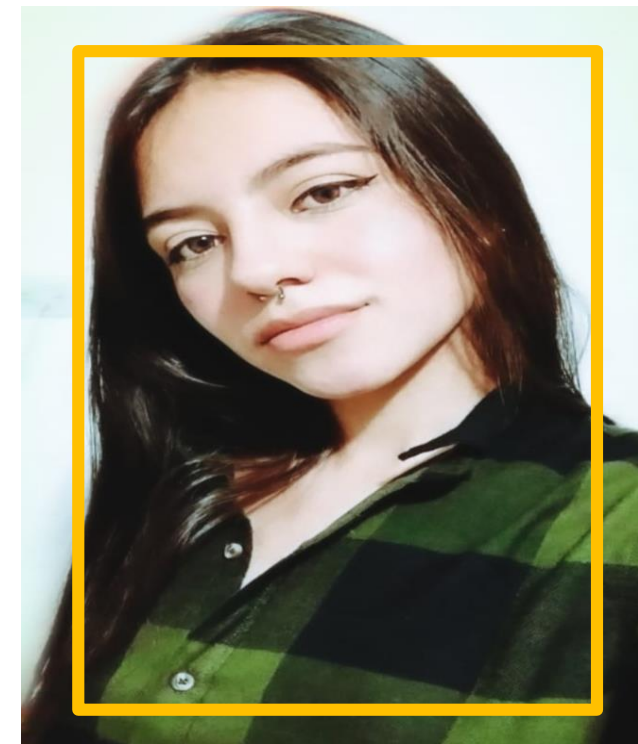
EQUIPO DE TRABAJO



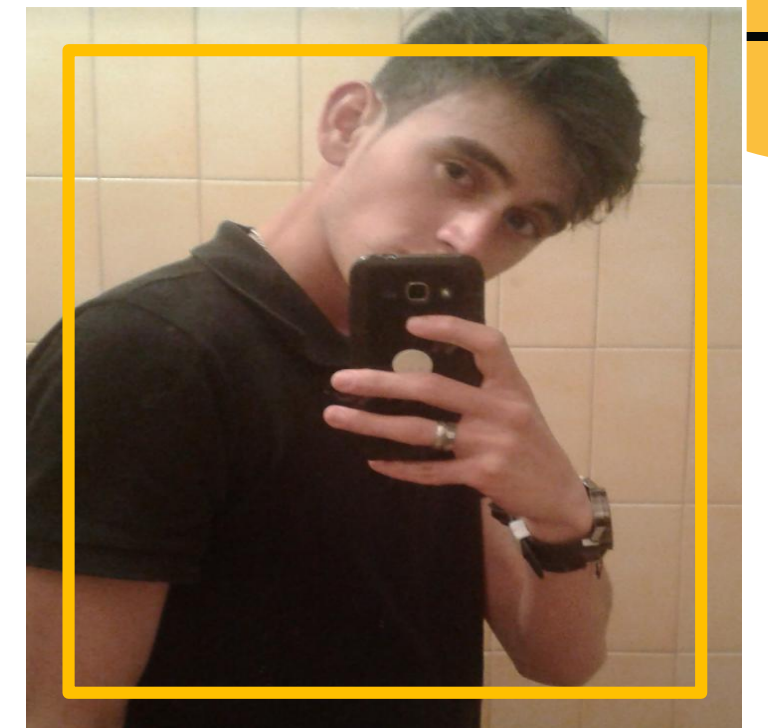
Richard León
Profesional de Apoyo
a la Gestión



**David Bueno
Rincón**
Auxiliar Técnico



**Karen Cano
Hurtado**
Monitora



**Juan Camilo
Ramírez**
Monitor

VIGENCIA CAAAFCE 2021



Procesos de renovación:

Renovación registro



calificado

Acreditación Alta



Calidad

✓ Maestría en Pedagogía de la Lengua la Literatura y la Comunicación

✓ Licenciatura en Educación Artística

✓ Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria

✓ Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés

✓ Doctorado en Estudios Sociales

Vigencia 2021:



ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DE LA
INFORMACIÓN DIGITAL



COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO



MAESTRÍA EN INFANCIA Y CULTURA



MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN EL LENGUAJE
Y LA LITERATURA



MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN SOCIAL
INTERDISCIPLINARIA



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ



DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES



LOGROS

- Trabajo en conjunto
- Radicación y finalización de procesos de reacreditación
- Radicación y finalización de procesos de registro calificado.



OPORTUNIDADES DE MEJORA

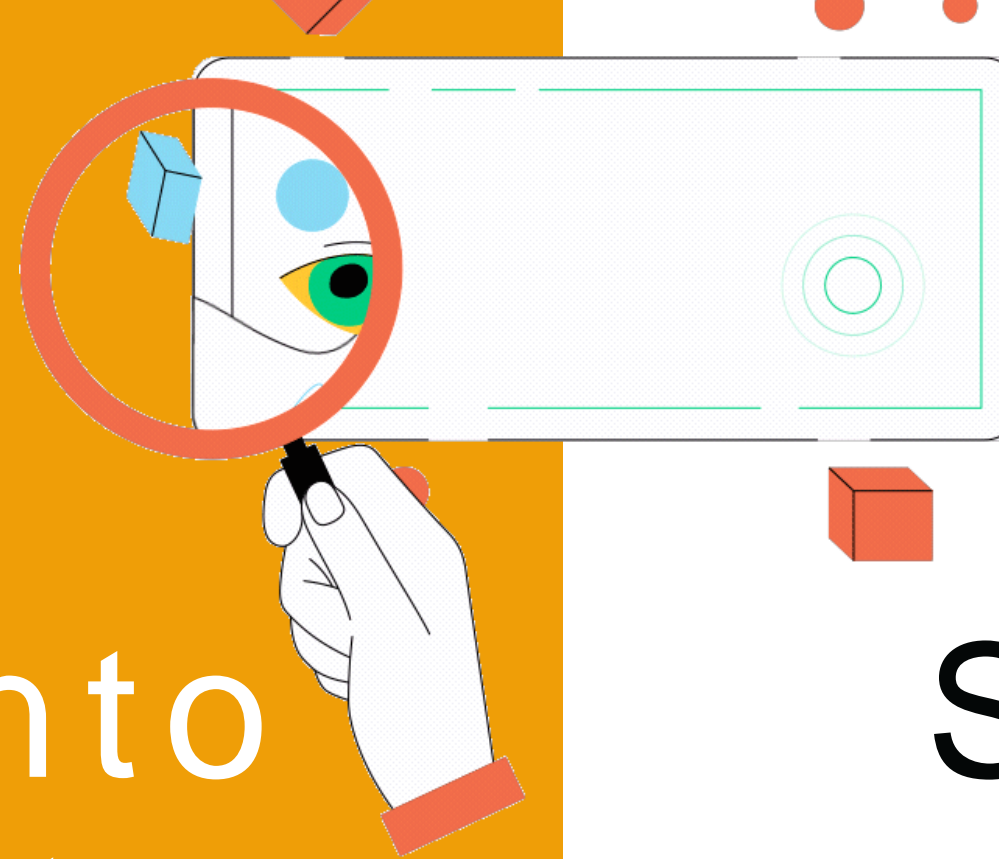
- Carencia en planta docente
- Aplicación en el conducto regular y las fechas establecidas



PROYECCIÓN 2022



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



Seguimiento para registro calificado

- DOCTORADO EN ESTUDIOS SOCIALES
- "MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN SOCIAL INTERDISCIPLINARIA"
- "MAESTRÍA EN INFANCIA Y CULTURA"
- MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA MATERNA

Seguimiento acreditación de alta calidad

- LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA
- LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
- MATEMÁTICAS

Proyecciones 2022:

Proyectos curriculares de Posgrado

17



Proyectos curriculares de Pregrado

15



Acreditación de alta calidad

13



Registro calificado

19



0

5

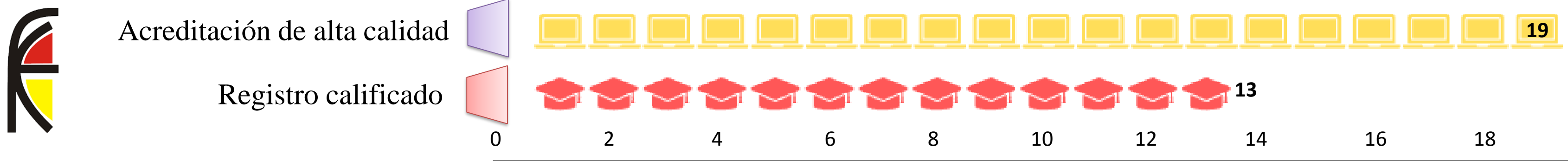
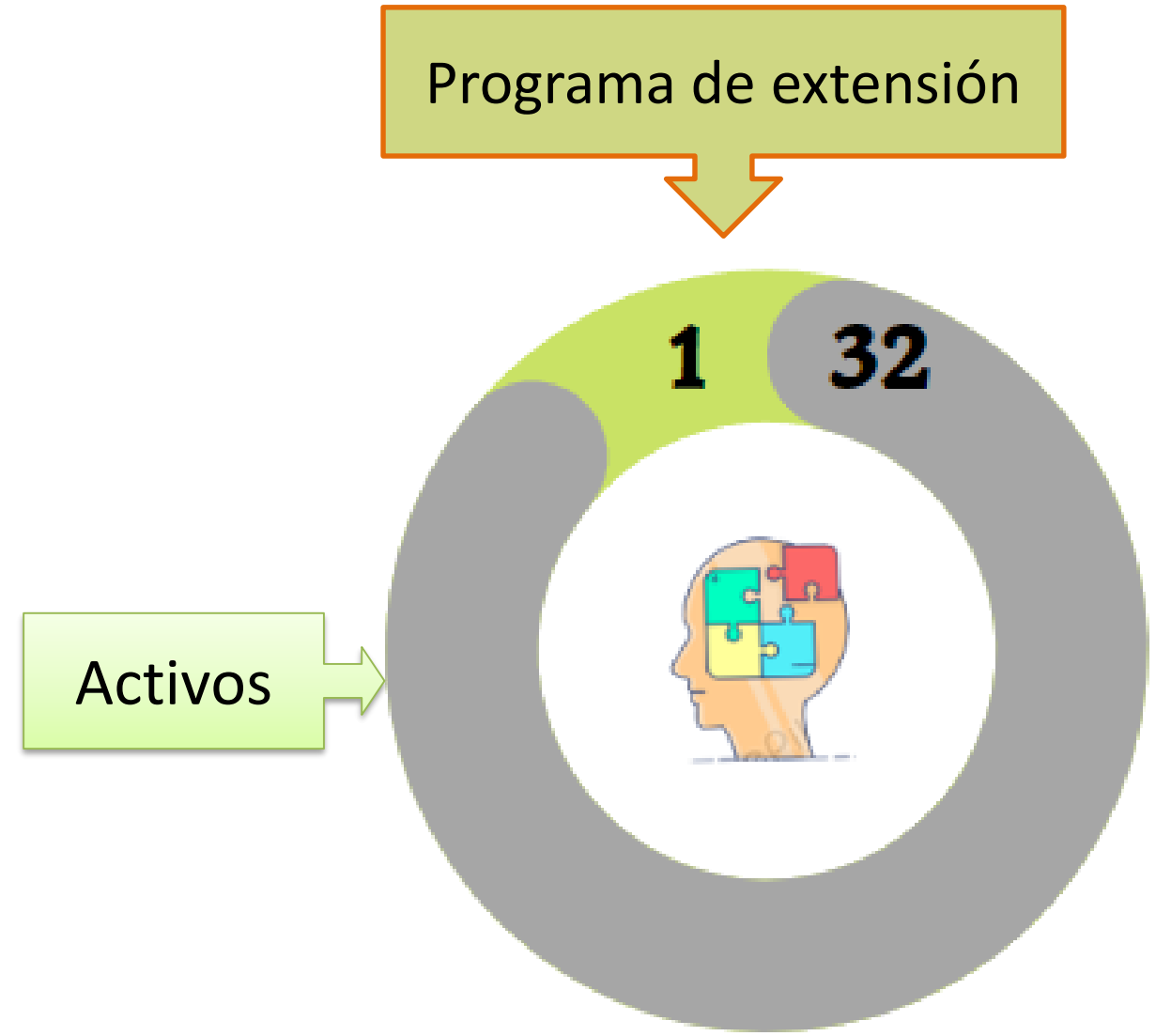
10

15

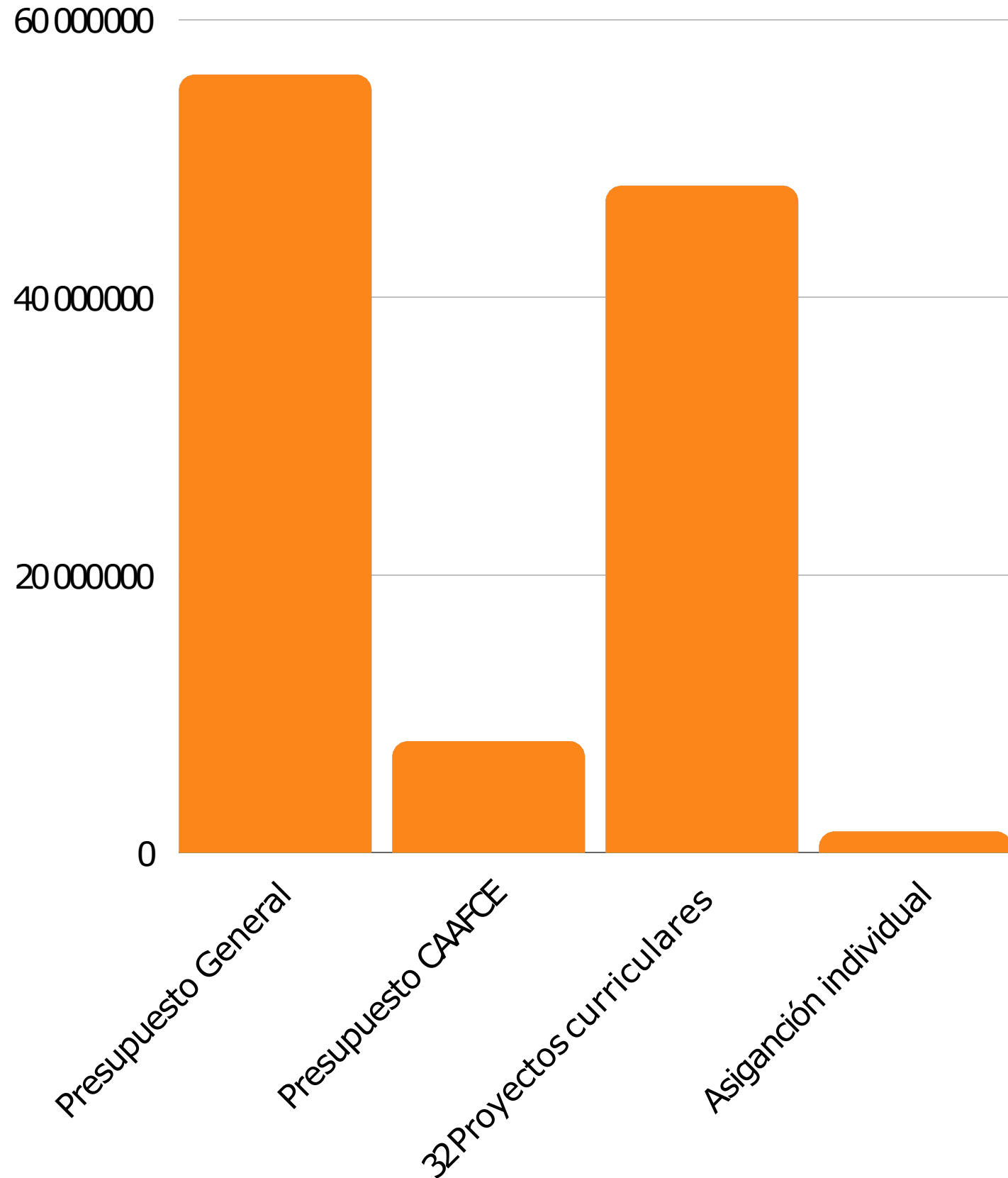
20

PROYECCIONES 2022

Discriminación Proyectos Curriculares por Categoría



PRESUPUESTO 2022:

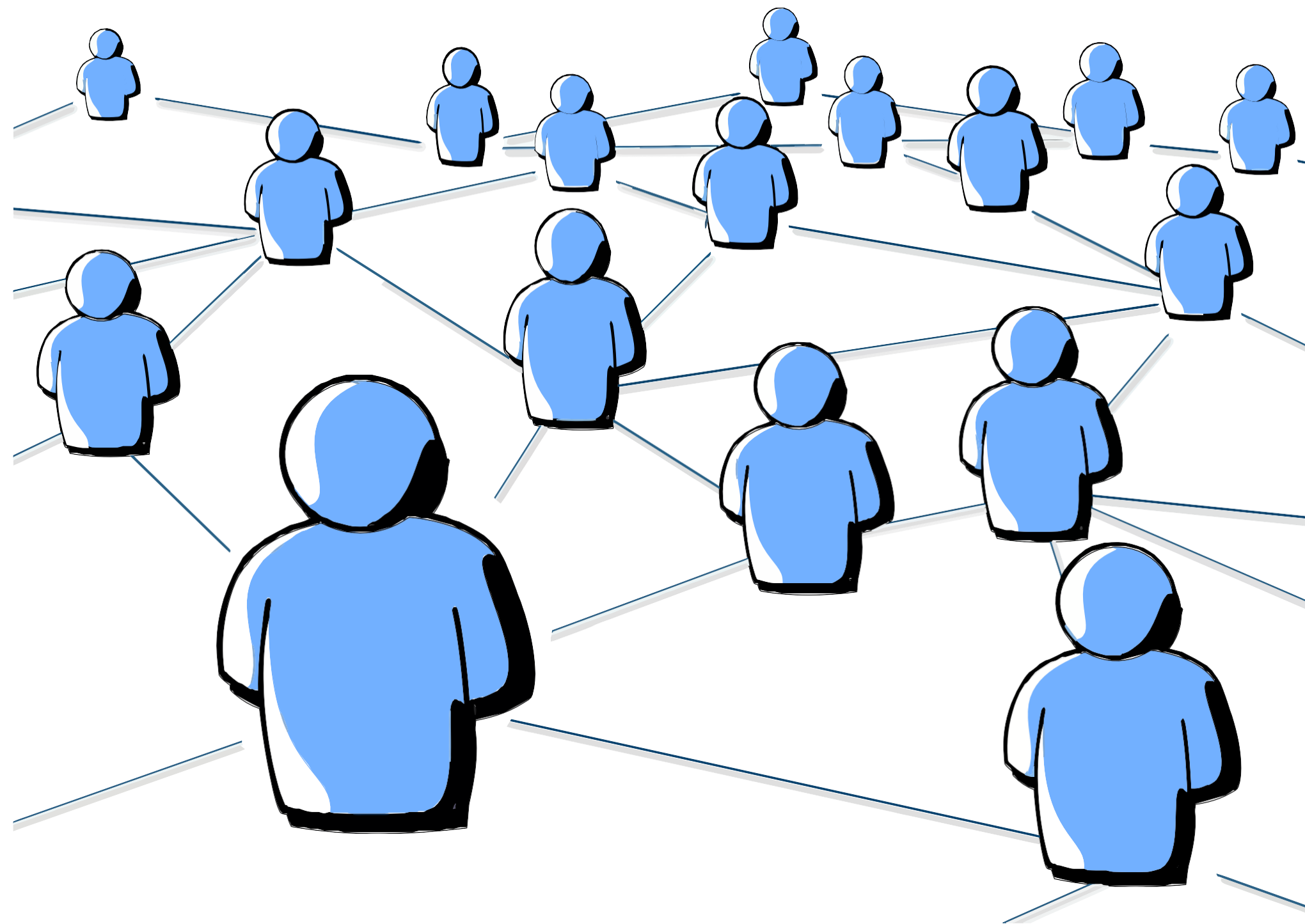


Presupuesto general	→	\$56'000.000
Presupuesto general	→	\$8'000.000
32 Proyectos curriculares	→	\$48'000.000
Asignación individual	→	\$1'500.000



CENTRO DE ENLACE CURRICULAR

Es presentado como una herramienta interna de la CAAFCE para el enlace directo y flujo de información con los proyectos curriculares y de esta manera lograr una comunicación eficaz. .



Artículo 3º
Determina el proceso de acreditación

Se inicia con la autoevaluación, del proyecto.

Continúa con la evaluación externa practicada por pares académicos.

El proceso de autoevaluación es un ejercicio que constituye la oportunidad para que los diferentes programas académicos reflexionen acerca de las maneras en las que se están propiciando los procesos de formación y cómo se pueden alcanzar los logros propuestos.

Para ello se estipula un Modelo Sistémico de Autoevaluación constituido por categorías que de manera articulada evidencian cómo se desarrolla la gestión académica y administrativa para garantizar el cumplimiento de los compromisos trazados.

Se propone entonces, la **Plantilla de informe** de autoevaluación con el fin de aportar a la construcción del informe con las siguientes sugerencias:

- 1** EL SEGUIMIENTO AL EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN POR PARTE DE LOS PROGRAMAS SE DEBE SISTEMATIZAR CADA DOS AÑOS.
- 2** CONSTRUIR LA AUTOEVALUACIÓN CON BASE EN LOS TRES TIPOS DE INFORMACIÓN: DOCUMENTAL, ESTADÍSTICA Y DE APRECIACIÓN CON DECISIONES QUE SE TOMAN PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA.
- 3** ORIENTAR A LA COMUNIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO COMO UN EJERCICIO SENCILLO Y CONCRETO.
- 4** EVIDENCIAR QUE SE DESARROLLEN LA TOTALIDAD DE LAS CATEGORÍAS SISTÉMICAS, AUN AQUELLAS QUE MEREcen UN MAYOR TRABAJO EN RELACIÓN CON EL PLAN DE MEJORAMIENTO.
- 5** REVISAR QUE ADEMÁS DE LOS DATOS SE INCLUYAN ANÁLISIS ACERCA DE QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN MUESTRAN Y DESCRIBIR FORTALEZAS.

CONSIDERACIONES GENERALES

- El papel de las Coordinaciones de los Comités de Autoevaluación y Acreditación es revisar la autoevaluación a la luz de los rasgos característicos que definen una Facultad.
- La estructura del informe atiende a los lineamientos que han sido definidos por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA.
- Se sugiere manejar una estructura como la que se ha manejado para los documentos maestros.

Unidad de Acreditación

Piezas Comunicativas

Difusión por CEC



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Gracias

¡Súmate! Los amigos de la
Acreditación seremos cada vez +.