UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Volumen 1 N° 19

Autoevaluación & Acreditación
Compromiso Social U.D.

Facultad de Ciencias y Educación

Prácticas Académicas

En el contexto de la nueva Licenciatura se han desarrollado diferentes propuestas para las prácticas académicas que han tenido como propósitos la integración de los núcleos, la realización de un trabajo final por semestre, y la implementación de algunas de las características del currículo: multidisciplinariedad e interdisciplinariedad, investigación, pertenencia social, pertinencia académica y practicidad.

La multidisciplinariedad se evidencia en la manera como se han desarrollado los núcleos temáticos, pues han abierto un espacio de aprendizaje interesante, propiciando miradas más abarcadoras e interconectadas en el trabajo

académico, en los cuales se analizan los temas desde los aportes de diferentes disciplinas. Con el desarrollo de este tipo de trabajos, se busca articular la investigación como proceso formativo y la practicidad, entendida como la integración de la teoría y la práctica a través del acercamiento del estudiante al conocimiento de su entorno y de la realidad como experiencias potenciales de aprendizaje.

La pertinencia académica se expresa en la medida en que las actividades propuestas, corresponden al tipo de acciones que se espera que realicen los futuros profesionales de la educación, atendiendo a las características del contexto social y medioambiental en el cual se van a desempeñar, los énfasis de su formación y las competencias a desarrollar.

La pertenencia social, se logra en la medida en que el proyecto busca vincular a los estudiantes de la Licenciatura con el entorno físico, cultural y social del distrito capital, establecer vínculos con la comunidad y atender algunas de sus necesidades con el desarrollo de proyectos que redunden en su beneficio.

Re-conozcamos nuestro entorno y nuestra gente

Este próyecto esta orientado hacia el trabajo con la comunidad y desde su iniciación en el semestre 2001-II se ha realizado en la Vereda Vereda de Monserrate, los barrios Macarena, perseverancia, Paraiso, San Martín, la Paz, San Diego, Germania, Egipto, la Concordia y Belén. Los estudiantes han logrado un conocimiento del entorno a través del estudio de su historia, la descripción de las características de sus habitantes, el estudio de la oferta y demanda de servicios del sector, el análisis del impacto y las expectativas que la Universidad ha generado en la localidad. Los grupos que asistieron a las instituciones educativas, recolectaron información relevante sobre la historia de los niños y sus familias, características de su desarrollo físico, afectivo y valorativo, así como las influencias familiares e institucionales en los procesos de socialización. Para segundo

semestre se orienta el trabajo hacia el estudio de las instituciones sociales, educativas, políticas, económicas, religiosas, y culturales así como sobre los procesos de desarrollo cognitivo de los niños del mismo sector.

Miradas a Bogotá

Los profesores de tercer semestre diseñaron este proyecto a partir del reconocimiento de la diversidad de facetas que se aglutinan en la capital del distrito, como escenario dialéctico, polifacético, multifuncional, en el cual es posible identificar y recrear espacios, relaciones y organizaciones en las expresiones sociales que van construyendo sus habitantes.

Los propósitos de la práctica se orientan hacia el reconocimiento de la ciudad como totalidad y como fragmento desde la lógica de lo objetivo y formal y desde lo subjetivo y vivido por los habitantes de la misma, así como el análisis comparativo de dos regiones de la ciudad en sus percepciones, concepciones, dinámicas económicas, sociales y simbólicas.

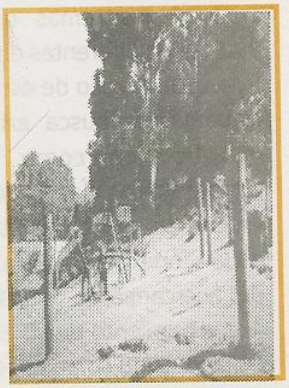
Los estudiantes han realizado estudios de la distribución institucional de la ciudad por localidades y diferentes centros

comerciales como Hacienda Santa Barbara, Unicentro, Bulevar Niza, Andino, Atlantis, Granahorrrar, Galerías, Subazar, Salitre Plaza, Plaza de las Américas, Tunal, Emplazamiento comercial de Cafam, Home Center, Éxito, Metrópolis, Alkosto, hasta la reflexión de la misma por escenarios educativos, lúdicos, financieros, sociales, culturales y políticos entre otros.

Otras propuestas de práctica realizadas en el 2003

Para cuarto semestre se ha configurado la práctica en el último año alrededor del tema de Globalización, con el diseño y ejecución de un proyecto de investigación en los municipios de Tabio, Zipaquirá, Tocancipá, Villapinzón y Sopó. Tomando como problema el ALCA Y EL ACUERDO BILATERAL, derivado de la apertura económica y la globalización, se busca investigar con los estudiantes el impacto que para las exportaciones e importaciones en Colombia genera la implantación de esta asociación de libre comercio, como también su repercusión en MERCOSUR, UNION ANDINA, CARICOM, etc.

Para quinto semestre los profesores diseñaron una práctica que permite identificar y caracterizar el espacio colombiano en su composición y diversidad biofísica y cultural, entendiendo la acción transformadora del hombre y el impacto que las diferentes políticas han causado en los sistemas que conforman las estructuras de nuestros país. Se propone entonces, visitar las poblaciones de Vélez, Socorro, San Gil y Barichara, para identificar los componentes biofísicos y antrópicos, investigar la evolución temporal y espacial; y analizar la calidad de la educación, las actividades económicas, y los derechos humanos.



Identifique otras posibilidades de práctica académica en relación con los núcleos de su semestre.

Para sexto semestre, dos profesores elaboraron una propuesta orientada hacia el conocimiento del territorio colombiano, de su diversidad biofísica, social y cultural. La temática aborda la relación campo-ciudad en todas sus dimensiones, enfatizando en los fenómenos migratorios. Tiene como propósitos observar las dinámicas sociales y culturales de la zona del piedemonte llanero, identificar los procesos de la frontera agrícola, las dinámicas de abastecimiento de los productos rurales hacia el mercado urbano, para compararlo con los flujos múltiples de los intercambios entre las sociedades rurales y urbanas y comprender las relaciones entre los fenómenos políticos, sociales, económicos y de conflicto que han configurado el poblamiento y las transformaciones de la región llanera del departamento del Meta.

Elaborado por Piedad Ramírez Pardo