



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

## Autoevaluación & creditación

Compromiso Social U.D.

Elaborado por PIEDAD RAMÍREZ PARDO  
y AMANDA CASTAÑO T.

Puntos de interés especial:

- CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES
- PERCEPCION QUE TIENEN ACERCA DE LA UNIVERSIDAD
- DESERCIÓN ESTUDIANTIL
- RESULTADOS DE LA PRUEBA DE ICFES

INFORME DE AUTOEVALUACION VOL. 1 NO. 4-PROYECTO CIENCIAS SOCIALES

# LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES

En un estudio realizado por los Monitores WILSON DIAZ Y JEIMY GARAVITO se encuentra que los estudiantes que han ingresado a la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales desde el segundo semestre del año 2000, son jóvenes con edades entre 17 y 19 años, que provienen de instituciones educativas oficiales el 55% y privadas el 44%. Señalan que se informaron de la carrera y la universidad a través de los medios de comunicación y en segundo lugar por familiares, amigos o estudiantes de la Universidad.

La información socio-económica, indica que el 51% de los estudiantes viven en Estrato 2 y el 41% en estrato 3. El 6% de los estudiantes corresponden a estrato 1 y el 1% al Estrato 4.



Para el semestre 2003-II, en la Licenciatura en Educación básica con énfasis en Ciencias Sociales hay 479 estudiantes matriculados, 58.4% son hombres y el 41.6% mujeres, en su mayoría solteros, con edades entre 16 y 40 años, en las que predominan las edades entre 17-22 años (69%) y 23-28 años (24%). Sus expectativas se relacionan con la formación y adquisición de conocimiento para la comprensión de procesos sociales y para la docencia. La Universidad se percibe como un centro de producción de conocimiento, del cual se valora la calidad académica y los espacios que brinda para la formación profesional y personal. En la autoevaluación los estudiantes respondieron que se forman como: seres humanos (71%), ciudadanos (58.5%), profesionales (57.4%) e integrantes de familia (54.3%).

### DATOS INTERESANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA



- El mayor puntaje de ICFES para el ingreso ha sido 459 y el menor 302.
- El mayor porcentaje de deserción estudiantil se presentó en el segundo periodo académico del año 2000, con 17%, posteriormente ha disminuido el retiro de estudiantes. El promedio total hasta el 2002-II es de 9.3%. Entre las causas predomina el factor económico (58%), la elección vocacional equivocada (18%) y razones de carácter personal (6%).
- Para el primer semestre del 2003, estaban matriculados en la Licenciatura en Ciencias Sociales 108 estudiantes y en la Licenciatura en Educación Básica 391 estudiantes.

Los estudiantes consideran que su grado de participación en las actividades académicas y culturales es muy bajo y la mayoría desconocen el tipo de actividades que ofrece la Universidad.



### Qué saben del Estatuto estudiantil?

El estatuto estudiantil "esta basado en los principios fundamentales de la libertad de cátedra y de la libertad de aprendizaje en la comunidad universitaria". Establece los procedimientos en cuanto a admisiones, inscripción y matrícula, incentivos, asistentes académicos e investigativos, cursos, grado, título y trabajo de grado, Régimen disciplinario y disposiciones generales.

Los estudiantes de la Facultad califican el grado de conocimiento que tienen del reglamento estudiantil, con 1 y 2 el 38.9% con 4 y 5 el 25.4%, lo cual evidencia poco conocimiento de las normas.

Al preguntar si el reglamento **contempla todos los factores relativos a la condición de estudiante junto con adecuados niveles de excelencia** y exigencia académica, se observa que califican con 1 y 2 el 23%, con 4 y 5 el 32.6%.

En la valoración que hacen los estudiantes de Ciencias Sociales del proceso de admisión a la Universidad consideran que hay **EQUIDAD (62.7%)**, **EFICIENCIA (59.6%)**, **PERO POCA TRANSPARENCIA (47.9%)**.

Sugiera estrategias para mejorar la participación de los estudiantes en las actividades de la Universidad

### Qué les gusta de la Universidad ?

El 34% de los estudiantes afirman que **lo que más les gusta de la Universidad**, es la Infraestructura, haciendo referencia al tipo de construcción, la ubicación de la sede, las instalaciones y el medio natural que la rodea. Un 20% señala entre sus preferencias la heterogeneidad de los estudiantes, pues favorece la interacción social y cultural. El 17% de los estudiantes se refiere a la calidad de la educación impartida en la institución mientras que un 13% a la calidad de los docentes. El 8% de los estudiantes consideran atractivas las actividades y espacios de expresión cultural organizados por los estudiantes, por los proyectos curriculares o por Bienestar Institucional y por último un 5.5% señala su carácter de universidad pública.

Los estudiantes perciben positivamente la Universidad, pues destacan los procesos de formación y aprendizaje en lo académico (63%), creen que es un espacio de crecimiento profesional y personal (11%), un ambiente que posibilita la reflexión, el cambio social y el compartir en comunidad (13%).

### Qué cambiarían de la Universidad ?

Les gustaría mejorar el aseo de los baños, el servicio de cafetería, el estado de los espacios interiores pues algunos están deteriorados. Recomendarían un mayor acercamiento de la administración, agilizar los trámites para admisión y matrícula, establecer mayores vínculos con la Ciudad y mejorar la imagen social de la Universidad.

