PLAN DE ACCIÓN 2018

En este documento se presenta el Plan de Acción para la vigencia 2018 en el cual se resumen los retos académicos que se asumen con relación a los procesos de acreditación de calidad, registro calificado, visitas de pares y autoevaluación permanente de los programas de pregrado y de posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación.

Autoevaluación y Acreditación – Facultad de Ciencias y Educación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
acreditacion.facciencias@gmail.com

PLAN DE ACCIÓN 2018

COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Introducción

La Acreditación Institucional de Alta Calidad obtenida por un periodo de 4 años, nos convoca a plantear un plan de acción para seguir trabajando por nuestra Facultad y la calidad de sus programas en los niveles de pregrado y de posgrado.

En esta perspectiva, el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación (CAA-FCE), que entre sus funciones, orienta y coordina los procesos de acreditación y registro calificado de los Proyectos Curriculares que ofrece la Facultad, busca a través de la implementación de este plan de acción para la vigencia 2018, proponer acciones concretas que no solo favorezcan estos procesos, sino que también posibiliten el crecimiento académico de la Facultad; contribuyendo decisivamente en su consolidación como un escenario de formación integral, en el que la acreditación de sus Programas sea sinónimo de alto compromiso social y de excelencia.

En este contexto, para la construcción de este plan de acción partimos de identificar el estado de los procesos de renovación de registro calificado, autoevaluación continua y acreditación o re-acreditación de alta calidad en nuestros Proyectos Curriculares de pregrado y de posgrado, el cual, a la fecha, es el siguiente:

1. **Proyectos Curriculares en proceso de Acreditación de Alta Calidad:**

Proyecto Curricular	Estado
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Actualmente estos proyectos curriculares avanzan en el proceso interno necesario para presentar la solicitud de acreditación de alta calidad ante el Consejo Nacional de Acreditación.
Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	

2. **Proyectos Curriculares en proceso de renovación de Registro Calificado:**

Proyecto Curricular	Resolución Vigente	Ciclo MEN en que deberá adelantarse el proceso
Maestría en Educación	7 años. Resolución del MEN No. 240 de 10 de Enero de 2012.	Ciclo II/2018
Licenciatura en Ciencias Sociales	7 años. Resolución del MEN No. 2413 del 7 de marzo de 2012.	Ciclo III/2018
Licenciatura en Física	7 años a partir del 5 de julio de 2012.	Ciclo IV/2018
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	7 años. A partir del 3 de octubre de 2013.	Ciclo V/2018
Doctorado Interinstitucional en Educación	7 años. Resolución del MEN No. 17036 de Dic 27 de 2012.	Ciclo I/2019
Licenciatura en Pedagogía Infantil	7 años a partir del 20 de diciembre de 2012	Ciclo II/2019

3. **Proyectos Curriculares que registran visitas de pares pendientes para 2018, por parte del CNA:**

Proyecto Curricular	Proceso	Estado
Licenciatura en Educación Artística	Re-acreditación de alta calidad.	Pares asignados. En proceso de concertación de agenda.
Licenciatura en Física	Re-acreditación de alta calidad.	Se radicaron documentos para iniciar los procesos respectivos.
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Re-acreditación de alta calidad.	

Matemáticas	Re-acreditación de alta calidad.	
Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	Acreditación de Alta Calidad	Estos Proyectos Curriculares iniciaron los procesos en 2017. A la fecha se encuentran pendientes los conceptos del CNA para la asignación de pares en cada caso.
Maestría en Comunicación – Educación		

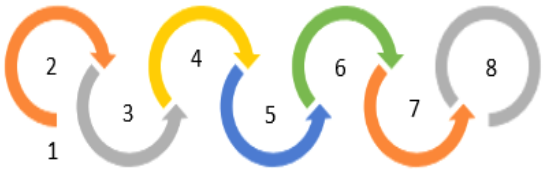
4. Proyectos Curriculares en procesos de Autoevaluación 2017-2018 para Renovación de Registro Calificado:

Proyecto Curricular	Autoevaluación	
	Primera	Segunda
Maestría en Educación	2014	2017
Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	2017	2020
Maestría en Comunicación – Educación	2018	2021
Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	2017	2020
Maestría en Infancia y Cultura	2018	2021
Doctorado Interinstitucional en Educación	2014	2017
Doctorado en Estudios Sociales	2017	2020
Licenciatura en Ciencias Sociales	2014	2017
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	2015	2018
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	2015	2018
Licenciatura en Física	2014	2017

De otro lado, en el marco de nuestra misión y visión, como la universidad del Distrito Capital debemos tener presente que la obtención de la acreditación

institucional de alta calidad, es una oportunidad para repensar nuestras metas a corto y mediano plazo a fin de ir generando cambios a diferentes niveles, que posibiliten el crecimiento de nuestros programas con el fin de afianzar el reconocimiento de los mismos y por ende de nuestra comunidad académica a nivel nacional e internacional, en busca de contribuir al mejoramiento continuo de nuestro quehacer universitario.

En virtud de lo expuesto, las actividades que realiza el CAA-FCE forman parte de un engranaje que tiene como objetivo contribuir a la calidad de la educación, en el contexto de nuestra misión y visión, tal como se presenta en la figura N°. 1.



Eje 1	Gestión de la información
Eje 2	Fortalecimiento investigación, extensión y proyección social
Eje 3	Acreditación de Programas Pre y posgrado
Eje 4	Acreditación Institucional

Eje 5	Registro Calificado
Eje 6	Planes de Mejoramiento
Eje 7	Internacionalización
Eje 8	Comunidad Académica (Estudiantes, Docentes, Administrativos y Egresados)

Figura N° 1. Ejes de Autoevaluación y Acreditación FCE 2018.

De acuerdo con lo anterior, para la vigencia 2018, desde el CAA-FCE se han trazado las siguientes metas:

1. Apoyar los procesos asociados a la renovación de registro calificado, acreditación y/o re-acreditación de alta calidad y autoevaluación continua.
2. Continuar el proceso de mejoramiento de la gestión de la información, así como también del diseño de indicadores de calidad.
3. Acompañar los procesos de elaboración y seguimiento de los planes de mejoramiento en la vía de la autoevaluación permanente.[1]
4. Continuar la acreditación de alta calidad en los programas de posgrado (la cual a la fecha es voluntaria).
5. Articular la investigación y la internacionalización en diferentes aspectos asociados a los procesos de acreditación de alta calidad de los Programas de Pre y Posgrado que ofrece la Facultad de Ciencias y Educación.

[1] Resolución de Rectoría No. 001 del 10 de enero de 2017.

6. Desarrollar estrategias de comunicación, divulgación y acompañamiento al quehacer de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, que en su conjunto permitan su visibilización y articulación a los procesos de Autoevaluación y Acreditación que se adelantan en cada Proyecto Curricular de la Facultad.
7. Aportar a la construcción de políticas de acreditación acorde con la misión y la visión de la Facultad de Ciencias y Educación, en el marco de la normatividad actual.

Para dar alcance a estas metas se propone el desarrollo de siete proyectos, los cuales se describen a continuación; el color rojo indica una prioridad alta, el amarillo, media y el azul, baja.

Proyecto 1: Apoyar los procesos asociados a la renovación de registro calificado, acreditación y/o re-acreditación de alta calidad y autoevaluación continua.						
Contextualización: La misión fundamental del comité está asociada al apoyo que éste presta a los Proyectos Curriculares en los procesos de RC, AA y AC. El trabajo realizado durante el 2017 permitió identificar oportunidades de mejora en esta labor las cuales se han convertido en insumo de trabajo para implementar nuevas acciones de cualificación en 2018.						
Objetivo: Apoyar a los Proyectos Curriculares de Pregrado y Posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación en los diferentes procesos de RC, AA y AC que se realicen.						
Actividades	**Resultado esperado (impacto)**	**Indicador**	**Tiempo de ejecución**	**Recursos**	**Responsable**	**Prioridad**
Diseño de cronogramas por Proyecto Curricular y por proceso.	Clarificar los tiempos asociados al desarrollo de cada uno de los procesos de RC, AA y AC y los entregables esperados.	Cronogramas entregados.	Primera y segunda semana de febrero.	Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	
Revisión semestral de los cuadros maestros diligenciados.	Mantener actualizada la información.	Cuadros diligenciados.	Julio y diciembre.	Monitor Comité AA FCE. Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	

Capacitaciones particulares por Proyecto Curricular.	Personal responsable de los procesos capacitado, lo cual permitirá alcanzar mejores resultados.	No. de personas capacitadas.	Por solicitud de los Proyectos Curriculares.	Coordinadora y Profesionales de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	
Seguimiento a los informes de autoevaluación.	Favorecer los procesos de autoevaluación permanente.	Número de informes consolidados.	Permanente.	Coordinadora y Profesionales de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	
Lectura de documentos entregados	Entregar a la Coordinación General documentos completos para evitar demoras en los procesos.	Conceptos realizados.	A solicitud	Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	
Estrategias de seguimiento: Mediante la verificación del cumplimiento de los cronogramas elaborados, el número de capacitaciones realizadas y la cantidad de conceptos emitidos respecto a los documentos presentados por cada Proyecto Curricular para adelantar los procesos de RC y AA.						

Proyecto 2: Continuar el proceso de mejoramiento de la gestión de la información, así como también del diseño de indicadores de calidad.

Contextualización: Consolidar un sistema de gestión de la información que permita soportar el avance de cada factor, visualizado a través de los indicadores y cuadros maestros que requiere elaborar cada Proyecto Curricular.

Objetivos: Garantizar el acompañamiento y seguimiento a la información aportada por las diferentes unidades académico-administrativas de la Facultad y de la Universidad, a fin de consolidar el sistema de gestión de la información.

Actividades	Resultado esperado (impacto)	Indicador	Tiempo de ejecución	Recursos	Responsable	Prioridad
Identificar la información que requieren los PC en cada factor.	Listado de necesidades de información.	Porcentaje de información recolectada.	1 mes finalizar en febrero.	Personal administrativo y docente de la FCE.	CAA FCE y personal administrativo y docente de la FCE.	
Búsqueda y organización de la información.	Bases de datos con información de apoyo requerida.	Archivos entregados a la oficina de AA.	De manera permanente.	Personal administrativo y docente de la FCE.	Personal administrativo y docente de la FCE.	
Elaboración de cuadros maestros	Información actualizada de cada Proyecto Curricular.	Cuadros diligenciados semestralmente.	Entrega semestral en Julio y diciembre.	Personal administrativo y docente de la FCE.	CAA FCE y personal administrativo y docente de la FCE.	

Estrategias de seguimiento: Verificación semestral de información. Informe de evolución de indicadores entregado al finalizar el año.

Metodología: Diseño, evaluación e implementación de formatos que faciliten el procesamiento de la información.

Proyecto 3: Acompañar los procesos de elaboración y seguimiento de los planes de mejoramiento en la vía de la autoevaluación permanente.

Contextualización: Resultado de los informes de autoevaluación y de la evaluación por parte de los pares externos, cada PC plantea su plan de mejoramiento, el cual debe estar articulado con el Plan estratégico de desarrollo.

Objetivo: Acompañar los procesos de elaboración, gestión, socialización y verificación de la efectividad de los planes de mejoramiento que implementan cada uno de los proyectos curriculares de la FCE.

Actividades	Resultado esperado (impacto)	Indicador	Tiempo de ejecución	Recursos	Responsable	Prioridad
Evaluación de la plantilla del plan de mejoramiento y ajustes.	Elaborar la plantilla en su versión final.	Plantilla elaborada, evaluada y ajustada (si se requiere).	De acuerdo a cada programa	Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	
Elaboración de planes de mejoramiento 2018.	A partir del documento de plan de mejoramiento.	Plantillas diligenciadas.	De acuerdo a Cada programa	Docentes de cada Proyecto Curricular.	Coordinador del subcomité de AA de cada P. C.	
Actualización de información en Google Drive.	Evidenciar los avances en la implementación el plan de acción.	Comparación entre antes y después de implementadas las acciones del plan de mejoramiento.	De acuerdo a Cada programa	Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	

Estrategias de seguimiento: A través de las socializaciones se evidenciarán los avances alcanzados con la implementación de cada plan de mejoramiento.

Proyecto 4: Continuar la acreditación de alta calidad en los programas de posgrado (la cual a la fecha es voluntaria).						
Contextualización: A la fecha los programas de posgrado no tienen la obligatoriedad de llevar a cabo la acreditación de alta calidad, sin embargo, resultado de sus procesos de autoevaluación y de los logros obtenidos recientemente, se evidencia la pertinencia de continuar adelantando este trabajo.						
Objetivo: Iniciar, continuar y/o terminar exitosamente, los procesos de acreditación de alta calidad en los programas de posgrado de la FCE (Maestrías).						
Actividades	**Resultado esperado (impacto)**	**Indicador**	**Tiempo de ejecución**	**Recursos**	**Responsable**	**Prioridad**
Diseño de cronogramas por Proyecto Curricular y por proceso.	Clarificar los tiempos asociados al desarrollo de cada uno de los procesos de Acreditación de Alta Calidad y los entregables esperados.	Cronogramas entregados.	Segunda semana de febrero.	Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	
Revisión de documento guía para el proceso.	Elaborar una plantilla de revisión de los documentos.	Documento guía revisado y avalado.	Finales de febrero	Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	
Seguimiento a los informes de autoevaluación.	Favorecer las estrategias de acompañamiento a los procesos de autoevaluación permanente.	Conceptos realizados.	De acuerdo con las solicitudes.	Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	

Lectura de documentos entregados	Entregar a la coordinación general documentos completos para evitar demoras en los procesos.	Conceptos realizados.	De acuerdo con las solicitudes.	Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	

Estrategias de seguimiento: Mediante los conceptos realizados y verificando el cumplimiento de los cronogramas elaborados.

Paralelamente, en el marco de este proyecto, el comité de AA seguirá trabajando de manera conjunta con los Proyectos Curriculares de Posgrado a fin de consolidar el documento maestro de los proyectos que en este nivel ofrece la FCE.

Proyecto 5: Articular la investigación y la internacionalización en diferentes aspectos asociados a los procesos de acreditación de alta calidad de los Programas de Pre y Posgrado que ofrece la Facultad de Ciencias y Educación.

Contextualización: Desde la FCE se considera estratégica la articulación de la Investigación y de la internacionalización a los procesos de AA, generando condiciones para la realización de pasantías de investigación en aspectos asociados a estos procesos.

Objetivo: Plantear y desarrollar pasantías de investigación en temas asociados a los procesos de autoevaluación y acreditación en la FCE.

Actividades	Resultado esperado (impacto)	Indicador	Tiempo de ejecución	Recursos	Responsable	Prioridad
Recopilar y sistematizar la información relacionada con la investigación y la internacionalización con la FCE.	Desarrollo de una pasantía de investigación alrededor de los procesos de AA en la Facultad de Ciencias y Educación.	Propuesta elaborada, desarrollada y concluida.	1 año	Profesional de apoyo Comité AA FCE.	CAA FCE	
Revisar temas relacionados con: Doble titulación e internacionalización de los currículos	Reuniones con el CERI sobre internacionalización del currículo.	Propuestas de trabajo sobre internacionalización del currículo.	1 año	Coordinadora Comité AA FCE. Comité Institucional AA.	Coordinadora Comité AA FCE. Comité Institucional AA.	

Estrategias de seguimiento: Informes periódicos presentados por parte del (os) pasante(s).
El objeto de las pasantías es recopilar y sistematizar información relacionada con las investigaciones que realizan los proyectos curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación y/o grupos de investigación en temas específicos a los procesos de autoevaluación y acreditación.

Proyecto 6: Desarrollar estrategias de comunicación, divulgación y acompañamiento al quehacer de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, que en su conjunto permitan su visibilización y articulación a los procesos de Autoevaluación y Acreditación.						
Contextualización: Actualmente, resultan insuficientes las estrategias de comunicación, divulgación y acompañamiento al quehacer de estos estamentos, que favorezcan su articulación a los procesos de AA a partir de la creación de redes de cooperación e interlocución.						
Objetivo: Desarrollar estrategias de comunicación, divulgación y acompañamiento al quehacer de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, que en su conjunto permitan su visibilización y favorezcan su articulación a los procesos de Autoevaluación y Acreditación que se adelantan en cada Proyecto Curricular de la Facultad.						
Actividades	**Resultado esperado (impacto)**	**Indicador**	**Tiempo de ejecución**	**Recursos**	**Responsable**	**Prioridad**
Identificación, sistematización y divulgación de acciones destacadas realizadas por los docentes, estudiantes y egresados de cada uno de los Proyectos Curriculares de la FCE.	Circulación de información y la socialización de experiencias entre los diferentes estamentos de la comunidad universitaria.	Número de acciones sistematizadas y divulgadas.	6 meses	Monitor Comité de AA FCE. Profesional de apoyo Comité de AA FCE. PAET. Página web. Boletines Emisora. Redes sociales. Libros. Folletos.	CAA FCE	
Generar espacios de interacción entre docentes,	Creación de redes de cooperación e	Base de datos de acciones destacadas	6 meses	Monitor Comité de AA FCE. Profesional de	CAA FCE	

estudiantes y egresados al interior de cada Proyecto Curricular.	interlocución entre los diferentes estamentos de cada Proyecto Curricular.	realizadas por los docentes, estudiantes y egresados de cada Proyecto Curricular de la Facultad.		apoyo del Comité de AA FCE. Apoyo PAET		
Estrategias de seguimiento: Identificación, localización, registro, sistematización y divulgación de acciones destacadas realizadas por los docentes, estudiantes y egresados de cada uno de los Proyectos Curriculares de la FCE.						

Proyecto 7: Aportar a la construcción de políticas de acreditación acorde con la misión y la visión de la Facultad de Ciencias y Educación, en el marco de la normatividad actual.

Contextualización: La acreditación de alta calidad de los programas genera la oportunidad de evaluar de manera permanente los procesos (misión, visión, retos etc.), al interior de cada proyecto curricular; sin embargo es necesario tener claro el desarrollo de esta actividad, con el fin de que las propuestas plasmadas en el plan de mejoramiento de cada proyecto; resultado de análisis y reflexiones, contribuyan realmente a su calidad académica y no se configure como un trabajo estéril para quienes lo proponen.

Para que esto sea una realidad, es necesario construir de manera conjunta y participativa políticas de acreditación para la Facultad de Ciencias y Educación, acordes con nuestra misión y visión, en el marco de la normatividad actual de la universidad.

Objetivo: Aportar a la construcción de un documento acerca de las políticas de acreditación en la Facultad de Ciencias y Educación.

Actividades	Resultado esperado (impacto)	Indicador	Tiempo de ejecución	Recursos	Responsable	Prioridad
Identificar dificultades y avances de los PC con relación a los procesos de transición a los nuevos Programas.	Generar una directriz para la transición a los nuevos Programas.	Documento base.	Marzo – Abril – Mayo.	Integrantes del Comité AA FCE y del Comité de Currículo de la FCE.	Integrantes del Comité AA FCE y del Comité de Currículo de la FCE..	
Construir un modelo de	Generar una propuesta de	Documento base.	Marzo – Abril – Mayo.	Integrantes del Comité AA	Integrantes del Comité AA	

Acreditación Institucional.	modelo institucional de AA.			FCE y del Comité Institucional de AA.	FCE y del Comité Institucional de AA.	
Estrategias de seguimiento: Con la elaboración de documentos de referencia respecto a los temas realizados.						