

FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010
Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03
Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017



ACTA No. 002			
Proceso: Reunión	Comité Acreditación Autoevaluación	n - Facultad de Ciencias y Educa	ción
Unidad Académica y/o Administrativa: Autoevaluación y Acreditación		Hora de Inicio: 10:10 am	
Motivo y/o Event	o: Socialización de cronogramas pro	yectados RC, AA y AC 2018	Hora de finalización: 12.00 m
Lugar: Sala de Jun	tas Decanatura Facultad de Ciencia	s y Educación	Fecha: 19-02-2018
	Nombre	Cargo	Firma
	Liz Muñoz Albarracín	Coordinadora Unidad de Autoevaluación y Acreditación FCE	
	Nohora Patricia Ariza	Coordinadora Subcomité Docente Proyecto Curricular Licenciatura en Pedagogía Infantil	
	César Forero	Asistente Proyecto Curricular Licenciatura en Educación Artística	
	Alexander García	Docente Proyecto Curricular Licenciatura en Biología	
Participantes	Luis Ángel Bohórquez Arenas	Coordinador Subcomité Proyecto Curricular Licenciatura en Matemáticas	
	Luis Eduardo Peña	Coordinador Proyecto Curricular Licenciatura en Química	
	Carlos Julio Arrieta	Docente Proyecto Curricular de Matemáticas	
	Milton Lesmes Arrieta Acosta	Coordinador Proyecto Curricular Matemáticas	
	Carmen Rosa Zamudio Rodríguez	Coordinadora Especialización en Educación y Gestión Ambiental	
	Sandra Ximena Bonilla Medina	Coordinadora Subcomité de AA Licenciatura Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	SIGU
Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación:	Sisterna integracio de
. 100c30. Gestion integrada	21/03/2017	

Elaboró: Sindi Alba	a Zambrano González	Visto Bueno del Acta: Dra. Liz Muñoz Albarracín
	Ignacio Alberto Monroy	Docente Licenciatura en Física
	Rubén Muñoz Fernández	Coordinador Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
	Yury Ferrer Franco	Coordinador Subcomité de Autoevaluación y Acreditación Licenciatura en Educación Artística
	Néstor Ricardo Fajardo	Docente Licenciatura en Ciencias Sociales

OBJETIVO:

Informar a los programas sobre los cronogramas proyectados para el desarrollo en la vigencia 2018 de los procesos de AA, AC y RC.

ORDEN DEL DÍA:

- 1. Instalación del Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación
- 2. Informe sobre revisión de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares
- 3. Revisión de cronogramas de los proyectos curriculares 2018
- 4. Varios
- 5. Compromisos

DESARROLLO:

1. Saludo

Bienvenida por parte de la Coordinadora de Autoevaluación y Acreditación profesora Liz Muñoz a la mesa de trabajo.

1.1. Presentación de la agenda



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN Macroproceso: Direccionamiento Estratégico Código: GI-FR-010 Versión: 03 Fecha de

Aprobación:

21/03/2017



La Dra. Liz, Coordinadora de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación presentó la agenda a desarrollar en la reunión, exaltó la importancia de la participación de los miembros del Subcomité y en este aspecto señaló que es importante que participe del espacio la misma persona con el fin de que avancen en las actividades del Comité de Autoevaluación y Acreditación.

El día de hoy se presentará el balance a la fecha de planes de mejoramiento de cada proyecto curricular, es importante para cada uno de los programas tener en cuenta que si han realizado ajustes a los planes de trabajo se remitan al correo de la coordinación de autoevaluación y acreditación de la FCE, con el objetivo de mantener actualizada la información y acompañar los procesos. Otro aspecto a tratar es el de los cronogramas propuestos para cada proyecto.

2. Informe sobre revisión de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares

Proceso: Gestión Integrada

La profesional de AAFCE Sindi Alba, realizó la presentación del balance general del plan de mejoramiento de los proyectos curriculares. Señaló que la información de los planes de mejoramiento se cotejó con la información allegada a la Oficina de AAFCE en el año 2017 y lo transcurrido del 2018; después el contenido de los archivos consolidados se contrastó con la información de la oficina de AAG. En esta perspectiva, el objetivo del presente ejercicio es que cada proyecto curricular de alcance a lo que debe incluir o si por el contrario el plan de mejoramiento cuenta con lo pertinente y continúe en su proceso de mejora. Cabe resaltar que cada uno de los planes de mejoramiento debe contener la información en el formato institucional, sino está el Programa deberá adelantar la migración al formato propuesto por la Universidad.

La tabla que se encuentra en la presentación (adjunto) fue construida bajo la figura de semáforo que nos permite identificar como estamos en cada uno de los proyectos, anexo al mismo contamos con un instrumento que nos permite identificar lo faltante en el plan de mejoramiento. (rojo en logro de cumplimiento, amarillo en proceso de elaboración, verde cumplimiento en su totalidad). La profesional Sindi Alba AAFCE, aclaró que lo que se pretende con esto es situar como estamos y de esta manera tomar las medidas en pro de garantizar el trabajo de cada uno y su fortalecimiento en los factores.

Intervenciones

El profesor Carlos Julio Arrieta del Proyecto Curricular de Matemáticas, dijo que es importante mantener las denominaciones actuales a los proyectos curriculares.

A su turno, la Dra. Liz, refiriéndose a los apartados precedentes precisó que en el balance general de los planes de mejoramiento observamos cuales son los aspectos a tener en cuenta, unos están en proceso de actualización en el formato institucional otros están en diferente formato y hay programas que están por elaboración del plan de mejoramiento, es importante que cada proyecto tome nota y oriente la actividad para dar cumplimiento



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN Macroproceso: Direccionamiento

Estratégico

Proceso: Gestión Integrada

Versión: 03

Código: GI-FR-010

Fecha de

Aprobación: 21/03/2017



al cronograma de cada proyecto/programa los cuales cuentan con la aprobación de la oficina de Autoevaluación y Acreditación General.

3. Revisión de cronogramas de los proyectos curriculares 2018

A continuación, el profesional Alexander Zambrano de la oficina de AAFCE presentó los cronogramas elaborados.

Durante su intervención hizo entrega en medio físico a cada proyecto del cronograma (ver anexo oficio de entrega). Precisó que el cronograma está identificado por colores de manera que cada proyecto identifique cual es la acción propia del proyecto curricular a) Verde esmeralda: Tiempos institucionales (recesos) b) Rojo: Actividades que desarrollara el programa c) Amarillo: Actividades del comité de AAFCE d) Azul: Actividad de Comité de AAG.

Otro aspecto que destacó es la renovación de registro calificado y puntualizó que en el orden de los ciclos del MEN que para este año los siguientes proyectos curriculares deberán radicar solicitud en plataforma SACES: Maestría en Educación (Ciclo II), Licenciatura en Ciencias Sociales (Ciclo III), Licenciatura en Física (Ciclo IV) y Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés (Ciclo V).

Complementa la Dra. Liz, haciendo mención que todos los programas irán elaborando sus planes de mejoramiento y autoevaluación, y que la pertinencia de este ejercicio es ganar tiempo no solo por este año sino para el 2019, de esta manera iremos trabajando con mayor eficiencia y tiempo. La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación planea que para la radicación de un proceso en el MEN cada Programa de la Universidad tenga la documentación requerida al menos 13 meses antes del vencimiento de la Resolución en vigencia.

En cuanto a los planes de mejoramiento la Dra. Liz comentó que es importante que los Programas realicen la migración de estos al formato institucional para el 15 de marzo, y que el objetivo es que en la próxima reunión tengamos un panorama general de cómo vamos.

4. Varios

En el transcurso de la reunión se hizo alusión a varios aspectos para ser tenidos en cuenta por parte de quienes presiden el Comité de Autoevaluación y Acreditación.

Entre ellos, el profesor Rubén Fernández Coordinador de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, develó la necesidad de unificar los criterios de renovación de registro calificado, las políticas acreditación de alta calidad del Ministerio de Educación e instó a esta Comité a divulgar de manera más amplia las acciones que emprende.



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	S
Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



1. Conclusiones

- Los proyectos curriculares de la Facultad Ciencias y Educación adecuarán sus planes de mejoramiento al formato institucional 2018.
- Los proyectos curriculares de la FCE tendrán en cuenta cronogramas proyectados y entregados en medio físico el día de hoy.
- La coordinación de autoevaluación y acreditación realizara envío a los correos de los programas de la siguiente documentación: Presentación de la sesión 2, formato institucional plan de mejoramiento, formato documento maestro, cartilla guía plan de mejoramiento.
- El 15 de marzo los proyectos curriculares enviarán a la CAAFCE planes de mejoramiento en el formato institucional.

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Próxima Reunión	Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación.	21 de marzo de 2018- Hora: 10-00 am 12:00 m