
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

**ACTA No. 003**

**Proceso:** Reunión Comité Autoevaluación y Acreditación FCE

Unidad Académica y/o Administrativa: Autoevaluación y Acreditación

**Hora de Inicio:**  
10:20 am

**Motivo y/o Evento:** Socialización de avances en el desarrollo de las actividades acordadas y presentación de balance del estado de los procesos de RRC y AA Vigencias 2018-2019.

**Hora de finalización:**  
11.25 am

**Lugar:** Sala de Juntas Sala de Profesores / Sede Macarena A



**Fecha:**  
21-03-2018

<b>Participantes</b>	Nombre	Cargo	Firma
	Liz Muñoz	Coordinadora Unidad de Acreditación FCE	
	Pedro Rocha Salamanca	Miembro del Subcomité de AAFCE / Licenciatura en Matemáticas	
	Jorge Orlando Blanco Suárez	Miembro del Subcomité de AAFCE/ Licenciatura en Ciencias Sociales	
	Alexander García García	Miembro del Subcomité de AAFCE / Licenciatura en Biología	
	Yuliana Milena Díaz Pérez	Asistente Licenciatura en Pedagogía Infantil	
	Ximena Bonilla Medina	Miembro del Subcomité de AA FCE / Licenciatura en Lenguas Modernas	
	Yury Ferrer Franco	Miembro del Subcomité de AA FCE / Licenciatura en Educación Artística	
	Alexis Rodríguez	Miembro del Subcomité de AA FCE / Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	
	Nelly Janeth Ruiz	Miembro del Subcomité de AA FCE / Profesora Licenciatura en Biología	

**Elaboró:** Sindi Alba

**Revisó:** Alexander Zambrano González

**Visto Bueno del Acta:** Dra. Liz Muñoz

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

**Objetivo:** Socializar los avances en el desarrollo de las diferentes actividades acordadas en el marco del Comité y presentar un balance del estado de los procesos de RRC y AA Vigencias 2018-2019.

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Saludo
2. Balance conformación de subcomités PC Pregrado/ Posgrado FCE 2018
3. Cumplimiento de actividades
4. Varios (Taller de Ponderación)
5. Compromisos

**DESARROLLO:**

- 1 Bienvenida por parte de la Coordinadora de Autoevaluación y Acreditación profesora Liz Muñoz a la mesa de trabajo.
- 2 Balance conformación de subcomités PC Pregrado/ Posgrado FCE 2018.



La profesora Liz Muñoz coordinadora de AAFCE, señaló que el desarrollo de esta reunión está asociado al balance de Autoevaluación que considera permitirá alcanzar los propósitos fijados para el año 2018. Destacó que se han adelantado con responsabilidad y compromiso por parte de los proyectos curriculares la conformación de los subcomités. Sin embargo, apuntó que a la fecha no se cuenta con representación estudiantil. Agregó la profesora Liz, que en al año 2017 este Comité tampoco contó con la representación de estudiantes. Continúo exponiendo que en algunas Maestrías no ha sido posible la conformación del subcomité por la falta de docentes; debido a que el número de profesores de planta asignados a algunos de estos programas no alcanza para cubrir todas las tareas que se asignan.

Considera que una de las acciones necesarias para avanzar en los procesos de Autoevaluación corresponde a aspectos de la gestión y organización de los procesos internos en cada programa que concretamente permita mejorar en los factores de evaluación.

Posteriormente, la coordinadora AAFCE retomó los tiempos de los que se dispone para adelantar los procesos de RC a partir de los ciclos definidos por el MEN, así como también los de AA a partir de los lineamientos del CNA. De manera paralela, incluyó en su presentación los aspectos identificados en el marco de la acreditación institucional de alta calidad. Seguido, presentó balance de denominadores comunes que se han identificado en los planes de mejoramiento de los Programas, información que permitirá configurar un balance de la situación actual de los proyectos curriculares de la FCE.

- 3 Cumplimiento de actividades

Con relación a la construcción de los documentos y el diligenciamiento de los planes de mejoramiento es importante que los proyectos retomen la pregunta **¿Cómo Vamos?** y adopten las medidas necesarias para el cumplimiento de los planes de mejoramiento 2018. Con base en la información que han allegado afirmó la Coordinadora, que no se ha recopilado la información de la totalidad de los proyectos; refirió que se hicieron

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



algunos ajustes al formato Plan de Mejoramiento por parte de la oficina de AAG, y en tal sentido, señaló que los planes de mejoramiento con las modificaciones se encuentran en los correos de cada proyecto curricular de pregrado y de posgrado.

#### Intervenciones

- ✓ El profesor Yury Ferrer (Licenciatura en Educación Artística) considera que en el trabajo adelantado en la visita de PARES EVALUADORES a la Licenciatura en Educación Artística fue importante el plan de mejoramiento, dado que fue un requisito fundamental en la evaluación externa adelantada. Señaló que es importante revisar la estructura del documento de la plataforma del Ministerio de Educación, toda vez que la plataforma SACES solicita unos documentos que no guardan total armonía con los exigidos al interior de la Universidad. Comentó que para la visita de LEA los pares evaluadores requirieron otra serie de información como, por ejemplo: Productividad académica, tasa valor estudiante- profesor. Finalmente, sugirió que se recopile todo el material necesario para los proyectos que están próximos a recibir visita de pares evaluadores.
- ✓ La profesora Liz Muñoz (Coordinadora AAFCE), mencionó que en la medida en que se vayan adelantando las visitas se puede ir avanzando en el diligenciamiento de la información en cada proyecto curricular e ir organizando el material en medio físico y digital. Resaltó que la FCE en el mes de abril recibirá dos visitas de pares evaluadores para la Licenciatura en Pedagogía Infantil y para el Proyecto Curricular de Matemáticas. Sobre este último, informó que hemos venido trabajando con la oficina de AAG en cada uno de los aspectos necesarios que nos permitan mejorar continuamente.
- ✓ El profesor Jorge Blanco (Licenciatura en Ciencias Sociales), preguntó ¿A quién se le solicitan las claves para el acceso a la plataforma? a lo que respondió la profesora Liz Muñoz (coordinadora de AAFCE) que se deben solicitar a la oficina de AAG a través del proyecto curricular. Al respecto, señaló que es importante solicitar la clave al menos con un mes de antelación para que puedan ingresar los documentos correspondientes y contar con la oportunidad de ir retroalimentando la información en la plataforma SACES. En profesor Yury Ferrer (docente LEA) comentó que los informes que solicita la plataforma SACES son resúmenes y que se requiere tener todo listo al momento de subir la documentación a la plataforma.
- ✓ La profesora Liz Muñoz (coordinadora AAFCE) señaló que es importante que cada proyecto realice revisión de informes de autoevaluación y seguimiento de planes de mejoramiento el cual debe constituir el punto de partida para las acciones institucionales contempladas en el plan de acción institucional.
- ✓ El profesor Alexis (Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana) mencionó que el formato plan de mejoramiento no es práctico, la profesora Liz Muñoz (coordinadora de AAFCE) respondió que el formato se simplificó y que ahora se cuenta con ventanas desplegables para facilidad de la información y manejo de la misma.
- ✓ La profesora Nelly (Licenciatura en Biología) dijo que tantos datos cualitativos en una plantilla de Excel en la cual se maneja el Plan de Mejoramiento, no resulta muy eficiente.
- ✓ El profesor Alexis (Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana) afirmó que es importante en una reunión hablar del **Cómo** en los procesos de Acreditación y Autoevaluación.

#### 4. Varios

1. Un asunto importante es el diálogo que debe existir entre el coordinador del programa y

 <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL</b> <b>FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

subcomité, con el propósito de revisar la coherencia entre el plan de mejoramiento y el plan de acción de programa.

2. Tema para el próximo encuentro: Seguimiento planes de mejoramiento.
3. Se acordó próxima reunión para el lunes 9 de abril de 2018 en el horario de 10: 00 am a 12m (Se enviará correo electrónico por parte de AAFCE confirmado el lugar).
4. Por intermedio del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, se invita a la comunidad universitaria a participar en el Taller de ponderación de factores con fines de re-acreditación institucional que se llevará a cabo el miércoles 2 de mayo en la franja institucional.

<b>COMPROMISOS</b>		
<b>Actividad/Tarea</b>	<b>Líder/Responsable</b>	<b>Fecha de Cumplimiento</b>
Remisión de planes de mejoramiento a la oficina de AAFCE por parte de cada uno de los PC en formato 2018.	Coordinadores PC Subcomités de AA PC	2 de abril 2018
Revisión de los informes y la documentación asociada a los procesos allegada en el marco de la formulación del plan de acción y mejoramiento de cada PC.	Coordinadores PC Subcomités de AA PC	9 de Abril
Elaboración por parte de PC seguimiento a planes de mejoramiento para socialización en la próxima reunión.	Coordinadores PC Subcomités de AA PC	9 de abril