
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	



<b>ACTA No. 005</b>			
<b>Proceso:</b> Reunión Comité de Autoevaluación y Acreditación FCE			
<b>Unidad Académica y/o Administrativa:</b> Autoevaluación y Acreditación			<b>Hora de Inicio:</b> 9: 10 am
<b>Motivo y/o Evento:</b> Seguimiento a planes de mejoramiento			<b>Hora de finalización:</b> 11:15 am
<b>Lugar:</b> Sala de sistemas 307- Sede Macarena A			<b>Fecha:</b> 21 de mayo de 2018
<b>Participantes</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
	Nelly Janeth Ruiz	Docente Licenciatura en Biología	
	Alexander García García	Docente Licenciatura en Biología	
	Luis Eduardo Peña	Coordinador Licenciatura en Química	
	Josué García Ortiz	Docente Licenciatura en Química	
	Oscar Huertas Moya	Docente Licenciatura en Química	
	Néstor Ricardo Fajardo	Docente Licenciatura en Ciencias Sociales	
	Luis Ángel Bohórquez	Docente Licenciatura en Matemáticas	
	Juan Sebastián Luna Poloche	Estudiante Licenciatura en Matemáticas	
	Ignacio Alberto Monroy	Docente Licenciatura en Física	
	Ximena Bonilla Medina	Docente Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	
Carlos Julio Arrieta	Docente Proyecto Curricular de Matemáticas		
<b>Elaboró:</b> Sindi Alba		<b>Visto Bueno del Acta:</b> Dra. Liz Muñoz Albarracín	
<b>Revisó:</b> Alexander Zambrano González			

**OBJETIVO:** Aportar a los proyectos curriculares de pregrado de la FCE en el respectivo seguimiento a los planes de mejoramiento.

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Instalación del Comité de AA-FCE

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

2. Informe sobre revisión de los planes de mejoramiento de los PC.
3. Taller Orientación seguimiento plan de mejoramiento.
4. Varios.
5. Compromisos.

## DESARROLLO:

### 1. Instalación del Comité de AA-FCE

Bienvenida por parte de la Coordinadora de Autoevaluación y Acreditación profesora Liz Muñoz Albarracín a la mesa de trabajo.

### 2. Informe sobre revisión de los planes de mejoramiento de los Proyectos Curriculares.

La profesora Liz Muñoz Albarracín coordinadora de AAFCE, indicó que en esta sesión se trabajará sobre los documentos contenidos en la memoria (USB), que le fue entregada a cada proyecto curricular en el mes de marzo con el plan de mejoramiento. En este aspecto señaló, que es importante el trabajo realizado por cada uno de los programas, a la vez que determina la necesidad de avanzar en el mejoramiento de las condiciones de cada uno de los proyectos curriculares, dada la importancia de los planes de mejoramiento en los procesos, los cuales en línea con la planeación realizada al inicio de la vigencia, deben dar cumplimiento a lo estipulado en los avances continuos del cronograma de actividades allegado a los distintos programas por la oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación. Por otro lado, mencionó, que cada una de las Licenciaturas debe dar cuenta de la importancia del plan de mejoramiento en los documentos que elaboran para el proceso de Autoevaluación y Acreditación particular.



La coordinadora de AAFCE, acorde con lo señalado anteriormente, resaltó la importancia de que cada plan de mejoramiento según las observaciones del balance que ella presentó, se ajuste en el menor tiempo posible por los responsables de esta actividad al interior de los proyectos curriculares. Seguido, señaló que el paso a seguir, es el seguimiento a cada plan de mejoramiento; y adicionó que el seguimiento debe ser entendido como: *“el trabajo permanente donde se identifican los avances, mejoras, fortalezas de cada uno de los factores”*.

En este punto la profesora Liz, cerró su intervención mencionando que para los procesos que adelanta cada proyecto curricular deberá tener en cuenta los documentos de autoevaluación, documento maestro e informe de pares evaluadores.

### 3. Taller Orientación seguimiento plan de mejoramiento

En aras de fortalecer el acompañamiento que la oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, ha brindado a cada proyecto curricular durante el semestre en planes de mejoramiento, se desarrolló un taller de orientaciones de seguimiento al plan de mejoramiento, el cual fue apoyado por la profesional de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación Sindi Alba. En este contexto, la profesional apuntó que el plan de mejoramiento implementa acciones propias del proyecto y

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

que en la guía de orientaciones página 47 numeral 3.2 se define que el plan de acción es un documento que muestra las actividades propias del funcionamiento, el cual surge de las funciones de las misma.

Más tarde, Sindi presentó un ejemplo de cada factor y su procedimiento. Otro aspecto que desarrolló, fue el seguimiento al plan de mejoramiento que corresponde a la recolección de las evidencias de cada uno de los productos correspondientes a la información suministrada en los planes de mejoramiento. Al respecto, informó que cada proyecto curricular en el formato de plan de mejoramiento de la Universidad en la casilla *reporte de seguimiento*, deberá registrar y sistematizar ¿Qué se ha Hecho? Fecha y descripción, archivo soporte o evidencia, avance u otras observaciones. Agregó que para ampliación de la información y apoyo para el Proyecto Curricular pueden ser consultadas las orientaciones metodológicas para la elaboración, implementación, seguimiento, acompañamiento y evaluación del plan de mejoramiento (tercera edición), y precisó que en el documento mencionado en la página 50 se esbozan algunas fuentes de apoyo que pueden ser de orientación para el programa.

Por otro lado, Sindi, resaltó que hay tres aspectos escritos en la guía de orientaciones metodológicas para la elaboración, implementación, seguimiento, acompañamiento y evaluación del plan de mejoramiento (tercera edición) 1. **Los proyectos curriculares**, son los encargados de registrar los desarrollos, avances de los planes de mejoramiento, 2. La Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación , se encarga de ajustes a los planes de mejoramiento, alertas dentro de la información registrada por parte del proyecto en el plan de mejoramiento, 3. La **coordinación general**, informará a los proyectos curriculares necesidades de mejora producto de ejercicios de evaluación externa y brindará a los proyectos información institucional sobre los avances en las acciones.

En este aspecto, solicitó a cada proyecto curricular retomar aspectos propios consignados en los factores de los planes de mejoramiento.



Finalmente, junto con la profesora Liz lideró este ejercicio el cual tuvo una construcción práctica que permitió la participación de los asistentes.

### Intervenciones

La profesora Nelly Janeth Ruiz (Licenciatura en Biología) mencionó que el proyecto curricular, ha definido aspectos que no son del alcance propio del programa. Seguido, resaltó que en el seguimiento al plan de mejoramiento hay factores que no se cumplen en un 100%, a lo que dijo, que es importante que la Universidad tome cartas en el asunto como, por ejemplo, en el tema de ampliación de planta docente, infraestructura y otros aspectos que son de impacto en la comunidad académica.

El coordinador Luis Eduardo Peña (Licenciatura en Química) señaló en relación con la intervención de la profesora Nelly que para el Proyecto Curricular de Licenciatura en Química esto ha sido tema de discusión al interior de su Consejo Curricular, dado que hay ciertos aspectos de los que el proyecto no puede responsabilizarse. Añadió que hay otro aspecto que es pertinente mencionar en el comité de AAFCE, y es que las cifras que reporta Bienestar Universitario, no corresponden. Resaltó que este aspecto es importante en el momento del seguimiento al plan de mejoramiento, dado a que cuando se recibe la visita de pares externos van a originarse reportes que en muchos casos pueden no ser favorables para la acreditación del proyecto.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

El profesor Alexander García (Licenciatura en Biología) realizó intervención, señalando que la Licenciatura en Biología, dentro de la trazabilidad del tipo de actividad ha mantenido parámetros de actividades, que les ha permitido adelantar el seguimiento dando cuenta de las acciones que definen diversas necesidades como, por ejemplo, en el caso de investigación.

El profesor Oscar Huertas Moya (Licenciatura en Química) intervino, señalando que para él que está a cargo del factor de docentes ha sido complejo el reporte de datos para la incorporación al seguimiento que él debe realizar al interior de su proyecto curricular.

La profesora Liz Muñoz (coordinadora de Autoevaluación y Acreditación), mencionó frente a las intervenciones de los profesores, que los aspectos que han señalado cada uno consolida referentes a partir de esa fortaleza / mejora por los cuales es posible pensar en la calidad de los niveles de cualificación, pertinencia y relevancia en tópicos que se constituyen como referentes a partir de los cuales es posible la aproximación a cada uno de los aspectos de los factores señalados en los planes de mejoramiento. Resaltó la profesora Liz Muñoz, que la oficina de AAFCE, ha venido adelantando la consolidación de los elementos que han señalado en los comités de AAFCE y en los planes de mejoramiento.



El profesor Carlo Julio Arrieta (Proyecto de Matemáticas) manifestó agradecimiento a la oficina de acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, por el acompañamiento e información oportuna en la visita de pares externos recibida en su programa.

#### 4. Varios

1. La profesora Liz Muñoz, solicitó a los asistentes colaboración en el ajuste a planes de mejoramiento por parte de los proyectos para revisión y envió a la oficina de Acreditación General de acuerdo a las responsabilidades adquiridas por la oficina de AAFCE.
2. La profesora Liz Muñoz, señaló que, para el segundo semestre del 2018, los planes de mejoramiento estarán en fase de seguimiento. Seguido, expresó que en las visitas de pares externos éste ha sido un ejercicio donde los proyectos curriculares han brindado todo su apoyo. Finalmente, anunció que el proyecto curricular de Licenciatura en Física en el mes de junio recibirá visita de pares evaluadores externos con fines de re-acreditación de alta calidad.

#### 5. Compromisos

1. Cumplimiento de cronogramas por parte de cada proyecto curricular.
2. Ajuste de planes de mejoramiento por parte de los proyectos curriculares Licenciatura en Física, próximo a recibir visita de pares evaluadores externos y de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana quién presentó plan de mejoramiento fuera de los tiempos acordados y a la fecha no han enviado ajuste requerido al respecto.
3. El profesor Luis Ángel Bohórquez de la Licenciatura en Matemáticas, manifestó adelantar los ajustes pertinentes y remitir a la oficina de Acreditación de la FCE.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

<b>COMPROMISOS</b>		
<b>Actividad/Tarea</b>	<b>Líder/Responsable</b>	<b>Fecha de Cumplimiento</b>
Planes de mejoramiento ajustados por los proyectos	Coordinadores, subcomités, docentes proyecto curricular	31 de mayo del 2018
Planes de mejoramiento segundo semestre del 2018- diligenciado seguimiento	Coordinadores, subcomités, docentes proyecto curricular	16 de julio del 2018
21 de mayo última reunión de comité de AAFCE	Coordinadora oficina de AAFCE	Próxima reunión de comité de AAFCE- segundo semestre del 2018