



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Versión: 1

INFORME DE GESTIÓN

EDEPO-F06

# INFORME DE GESTIÓN UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA

*Nombre Dependencia:  
Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad  
de Ciencias y Educación*

*Año: 2016*

Elaborado por: Catalina Ramírez M.- Asistente académica Angélica J. Torres- Asistente administrativa	Aprobado por: Pilar Infante Luna		
Cargo: Profesional académica Profesional administrativa, respectivamente.	Cargo: Coordinadora Autoevaluación y Acreditación FCE		
Fecha de elaboración: 30 de noviembre de 2016	Fecha de Aprobación: 01 de diciembre de 2016		
Procesos Relacionado: Todos los procesos	Página 1 de 4	Versión: 01	Informe de Gestión

**Listado de tablas**

Tabla N°1: equipo de trabajo Comité Autoevaluación y Acreditación FCE 2016

Tabla N°2: participación bienvenidas a estudiantes 2016-I

Tabla N°3: capacitaciones desarrolladas durante el año 2016

Tabla N°4: resultados obtenidos por actividades de socialización y capacitación

Tabla N°5: grupos proceso reformas planes de estudios de Licenciatura

Tabla N°6: estado procesos reformas planes de estudio programas de pregrado y posgrado

Tabla N°7: modificaciones a la propuesta de formación en el marco de las reformas planes de estudio

Tabla N°8: procesos de renovación a los registros calificados

Tabla N°9: documentos revisados programas nuevos

Tabla N°10: procesos de acreditación y reacreditación de alta calidad proyectos curriculares FCE

Tabla N°11: eventos realizados por los proyectos curriculares de pregrado 2016

Tabla N°12: eventos realizados por los proyectos curriculares de posgrado 2016

Tabla N°13: eventos desarrollados por la Coordinación AAFCE

Tabla N°14: relación de solicitudes aplicación instrumento en línea para autoevaluación

**Listado de gráficas**

Gráfica N°1: participantes capacitaciones y socializaciones

Gráfica N°2: procesos RC, AAC, RPE, RC



## INTRODUCCIÓN

La acreditación en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas forma parte de la política N°2 del plan de desarrollo y es considerada fundamental para el ejercicio de la autonomía universitaria en la medida en que permite poner en conocimiento de la sociedad, todas las actividades que desarrolla demostrando su pertinencia y calidad. De acuerdo con lo anterior, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, presenta su informe de gestión desarrollado en el marco de los procesos de autoevaluación, renovación del registro calificado y acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares de nuestra Facultad.

A través de los procesos de autoevaluación permanente que desarrollan los proyectos curriculares se identificaron debilidades y fortalezas a partir de las cuales se elaboraron planes de mejoramiento y se establecieron estrategias a corto, mediano y largo plazo en el marco de un mejoramiento continuo de la calidad de nuestros programas.

Con relación a las reformas planes de estudio de los programas de licenciatura, enmarcadas en la Resolución 2041 del 03 de Febrero de 2016 “*Por la cual se establecen las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura para la obtención, renovación o modificación del registro calificado*”, el comité apoyó de manera permanente a los programas desde una perspectiva académica – administrativa, orientando la presentación los documentos de reforma curricular del plan de estudios ante el Ministerio de Educación, vía acreditación de alta calidad o vía renovación de registro calificado de acuerdo con la situación particular de cada programa.

### Presentación General

Para el 2016 el comité de Autoevaluación y Acreditación de nuestra Facultad, desarrolló su trabajo en los siguientes pilares: a) *apoyo a los procesos de Acreditación Institucional*; b) fortalecimiento de la *cultura de la autoevaluación*, entendida como un mecanismo que favorece el mejoramiento continuo en nuestra Facultad; c) *reformas plan de estudios de las*



*Licenciaturas*, de cara a la nueva normatividad del Ministerio de Educación Nacional, con especial reconocimiento a las fortalezas y a la tradición académica e investigativa de los programas; d) *renovación de los registros calificados*; e) *acreditación de alta calidad*; f) *presentación de Planes de Mejoramiento* resultado tanto de los procesos de autoevaluación como en los informes de los pares académicos g) *Solicitud de registro calificado por primera vez* y finalmente, h) *gestión administrativa* de las actividades propias del comité.

Para el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas, el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad está conformado el siguiente grupo de trabajo:

Tabla N°1: equipo de trabajo Comité Autoevaluación y Acreditación FCE 2016

<b>Unidad académica y/o administrativa</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
Coordinación Autoevaluación y Acreditación FCE	Pilar Infante Luna	Coordinadora del Comité AAFCE
	Catalina Ramírez Martínez	Profesional – Funciones académicas
	Angélica Johana Torres	Asistente – Funciones administrativas
Licenciatura en Química	Liz Muñoz	Coordinadora PC
	William Fernando Castrillón	Coordinador Subcomité PC
	Óscar Huertas	Miembro Subcomité PC
Licenciatura en Biología	Alexánder García	Coordinador PC
	Nelly Ruíz	Miembro Subcomité PC
Licenciatura en Física	Giovanni Cardona	Coordinador Subcomité PC
	Fabio Omar Arcos	Miembro Subcomité PC
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	Deissy Narváez	Coordinadora Subcomité PC- 2016-I
	Brigitte Sánchez Robayo	Coordinadora Subcomité PC- 2016-II
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	Jorge Blanco	Coordinador PC
	Javier Betancourt	Coordinador subcomité PC
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	Pedro Baquero Másmela	Coordinador PC
	Humberto Alexis Rodríguez	Coordinador Subcomité PC
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Yamilet Angulo	Coordinadora Subcomité PC- 2016-I
	Gary Muriel	Miembro Subcomité PC
	Nohora Ariza	Coordinadora Subcomité PC- 2016-III
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	Yury Ferrer	Coordinador Subcomité PC
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	Eliana Garzón	Coordinadora Subcomité PC- 2016-I
	Alejandro McNeil	Coordinador Subcomité PC- 2016-III
Matemáticas	Gabriel Córdoba	Coordinador Subcomité PC
Estudiantes de apoyo a la Coordinación Autoevaluación y Acreditación FCE	Lina Parrado	Asistente académica 2016-I
	Eliana Mitzin Parra Pérez	Asistente académica 2016-III
	Juan David Pinzón Achury	Asistente académico 2016-III

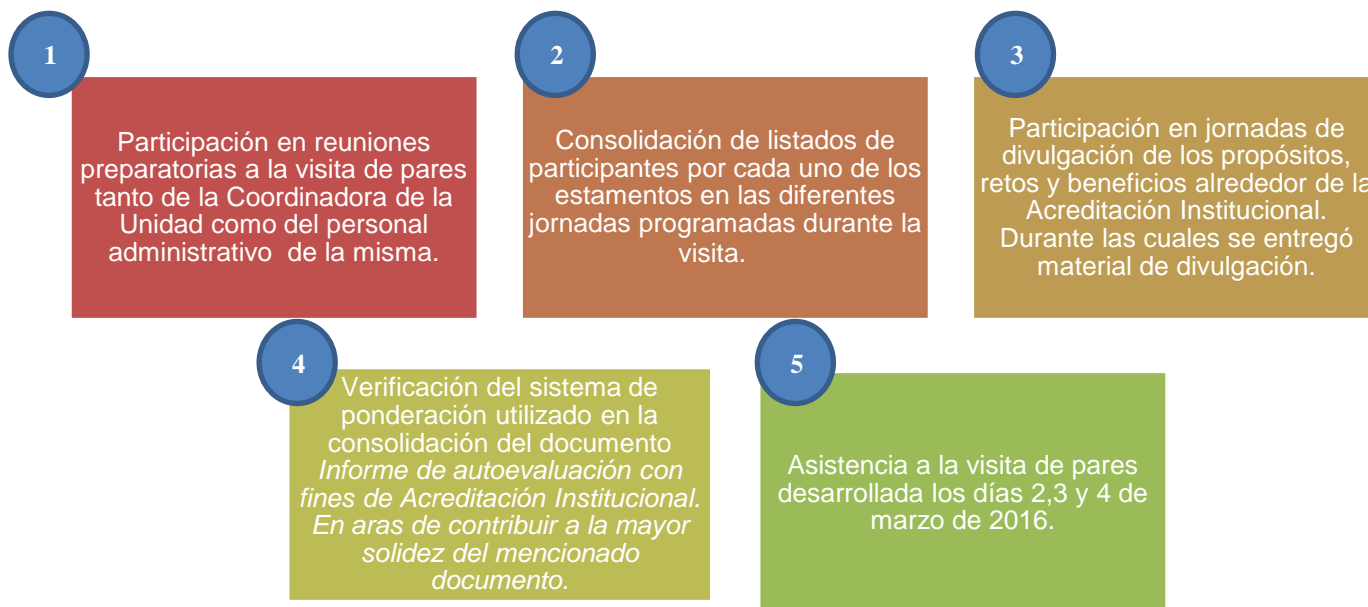


A continuación presentamos las actividades realizadas asociadas a cada uno de los pilares que definieron el trabajo realizado por la Unidad.

## Procesos Administrativos y Gestión Académica

### 1. Apoyo a los procesos de Acreditación Institucional

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad en el marco del proceso de Acreditación Institucional, desarrolló diferentes actividades a fin de aportar a la solidez del proceso y al progreso de las metas trazadas desde la Coordinación General. En esta vía, se destacan las siguientes acciones:



Precisamente, con miras a convocar a la comunidad al conocimiento sobre el estado del proceso y a los mecanismos mediante los cuales es posible vincularnos al mismo como miembros de la comunidad. La Coordinación realizó tres jornadas de sensibilización: la primera de ellas *Preparación visita de pares Acreditación Institucional*, el día 12 de febrero con un total de 180 asistentes de diferentes estamentos académicos y administrativos, la segunda “*Jornada de sensibilización con estudiantes*” fue el día 18 del mismo mes, la cual



tuvo dos horarios de realización con la intención de que quienes estuvieran interesados asistieran en el horario de mayor conveniencia. Asistieron un total de 448 personas, 271 en la mañana y 177 en la tarde. Sumado a ello, se solicitó la publicación de material audiovisual producido por la Coordinación General y se entregó material publicitario con los aspectos claves del proceso en cada una de las Coordinaciones de los programas (*Cartilla 2016 el año de la acreditación*)

Las jornadas mencionadas estuvieron antecedidas por la participación en las diferentes bienvenidas a estudiantes de primer semestre de los programas de pregrado, desarrolladas del 25 a 29 de enero de 2016, para las cuales se entregó la carpeta de la Facultad con información a propósito de la Acreditación Institucional, desde la formulación de preguntas como: *¿Cuál es el beneficio de estar acreditados? ¿Cuáles son las fortalezas de la Facultad de Ciencias y Educación dentro del proceso? ¿Cuáles son las fechas para la visita de pares? ¿Cómo puede la comunidad participar en la Acreditación?* Entre otras.

Tabla N°2: participación bienvenidas a estudiantes 2016-I

Proyecto Curricular	Fecha de realización de la inducción	# Participantes
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	26 de enero 9:00 am a 12:00 pm	65
Licenciatura en Química	28 de enero 8:00 am a 9:00 am	80
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	Miércoles 27 2:00 pm a 4:00 pm	70
Licenciatura en Biología	Jueves 28 de enero 9:00 am a 12:00 pm	80
Matemáticas	Jueves 28 de enero 10:30 am	80
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	29 y 30 de enero de 2016 8:00am	70
Licenciatura en Física	29 de enero 9:00 a m a 12:00 pm	80
Licenciatura en Pedagogía Infantil	29 de enero 10:00am a 1:00pm	80
Licenciatura en Inglés	28 de enero 2:00 pm a 4:00 pm	80
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	29 de enero 2:00 pm a 4:00 pm	60
<b>Total participantes</b>		<b>745</b>



También a nivel de Facultad se dio la bienvenida a los estudiantes que ingresaban a primer semestre, se socializó allí el video “*El A, B, C de la acreditación*” realizado por la Coordinación General.

## 2. Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación

Este objetivo implicó para el comité la realización de diferentes actividades que buscaban la claridad conceptual acerca de los procesos; la vinculación de los diferentes actores a la autoevaluación y la orientación del personal administrativo sobre su contribución a la consolidación, sistematización y análisis de la información. Con miras a alcanzar este propósito se llevaron a cabo diferentes capacitaciones:

Tabla N°3: capacitaciones desarrolladas durante el año 2016

N°	Capacitación	Comunidad convocada			Total participantes
1	Taller de ponderación y procesos de acreditación de alta calidad	Profesores proyectos pregrado	Subcomités curriculares	AA de	28
2	Aspectos fundamentales asociados a la renovación y modificaciones al registro calificado	Profesores proyectos pregrado	Subcomités curriculares	AA de	24
3	Aspectos fundamentales asociados a la renovación al registro calificado y acreditación de alta calidad programas de posgrado	Profesores proyectos posgrado	Subcomité curriculares	AA de	17
4	Apoyo administrativo a los procesos de acreditación	Personal administrativo de la Facultad de Ciencias y Educación			67
<b>Total personas capacitadas</b>					<b>137</b>

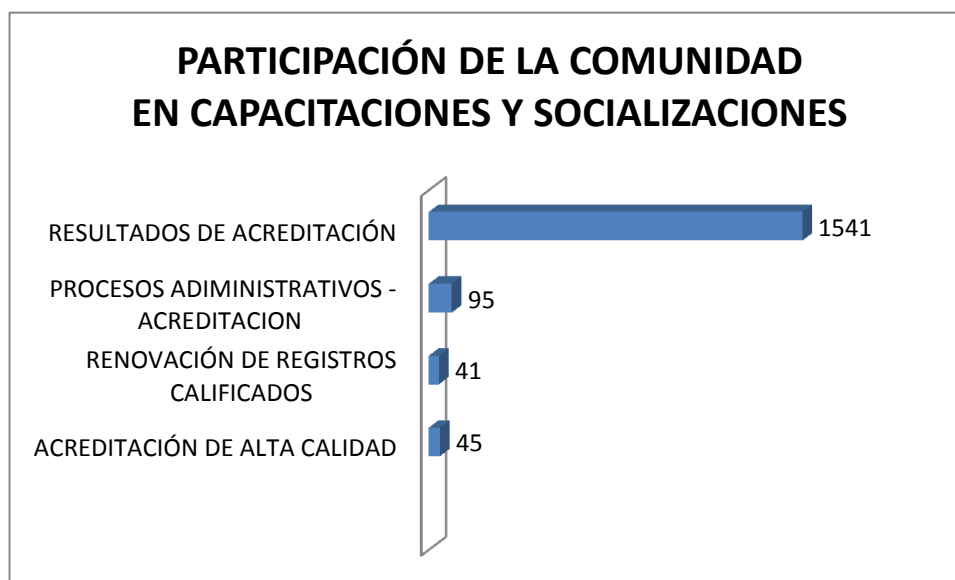
La tabla N°4 recoge los resultados obtenidos en cada una de las actividades con relación a la convocatoria a propósito de los puntos 1.1 y 1.2 descritos anteriormente, a su vez la gráfica N°1 ilustra los resultados obtenidos en la convocatoria a los estamentos universitarios para los diferentes fines, ya sea capacitación o socialización de la autoevaluación, en ella se destaca que la socialización logró convocar a más de 1.000 personas, entre las que se encuentran estudiantes, profesores, directivos y administrativos.



Tabla N°4: resultados obtenidos por actividades de socialización y capacitación:

Capacitaciones realizadas	Número de capacitaciones	Número de participantes
Acreditación de Alta Calidad	2	45
Renovación Registro Calificado	2	41
Socialización autoevaluación	5	1373
Procesos administrativos	4	95
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1554</b>

Gráfica N°1: participantes capacitaciones y socializaciones



### 3. Reformas planes de estudio de las Licenciaturas

En el año 2016, los proyectos curriculares de Licenciatura debieron atender a la reforma curricular motivada por los requisitos señalados en la Resolución 2041 de 2016; en un ejercicio participativo, el Comité de Acreditación de la Facultad, Consejo de Facultad, el Comité de Currículo trabajaron con la comunidad (docentes y estudiantes) en el establecimiento de lineamientos generales para llevar a cabo las reformas curriculares, teniendo como base el posicionamiento político y académico de los programas, así como su tradición académica e





investigativa en la formación de maestros, teniendo como base el proceso que cursaba cada programa los proyectos curriculares fueron trabajando en sus reformas curriculares, a la fecha el consolidado es el siguiente:

Tabla N°5: Estado actual de las reformas planes de estudio de las Licenciaturas

Grupo	Criterio	Nombre del proyecto curricular	Proceso al que va enlazado	Fecha de presentación de modificaciones
1	Proyectos curriculares en proceso de acreditación o reacreditación de alta calidad.	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	Acreditación	Abril
		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	Reacreditación	Mayo
		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	Acreditación	Abril
		Licenciatura en Química	Reacreditación	Mayo
		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	Reacreditación	Mayo
2	Proyectos curriculares próximos a iniciar proceso de renovación al registro calificado.	Licenciatura en Biología	Ingreso de información para el primer ciclo del MEN en 2017. Por las condiciones administrativas al iniciar el año, se ingresará la información a la plataforma SACES MEN en el mes de diciembre.	Agosto
		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística		Octubre
3	Proyectos curriculares con fecha de renovación de registro calificado y acreditación de alta calidad a iniciarse en 2017.	Licenciatura en Física	En ambos casos se remitieron las solicitudes al respecto de los tiempos para entregar proceso de modificaciones (LF) y la denominación a la que es recomendable acogerse de acuerdo a lo	2017
		Licenciatura en Pedagogía Infantil		



			estipulado en el acuerdo (LPI)	
--	--	--	--------------------------------	--

De acuerdo con el cronograma anterior, en la tabla N° 6 se presenta el consolidado actual de los procesos.

Tabla N°6: Actividades realizadas en el marco de las reformas planes de estudio programas de la FCE.

N°	Proyecto curricular	Observaciones
1	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	Información ingresada en la plataforma SACES MEN, cuenta con Acuerdo No 05 de junio 23 de 2016 expedido por el Consejo Superior Universitario y Resolución emitida por el Consejo Académico No 090 de agosto 16 de 2016, correspondientes a las aprobaciones institucionales.
2	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	Documentos cursaron ante Consejo de Facultad y Consejo Académico, posterior a su revisión en Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de Facultad e Institucional. Se encuentra a la espera de los actos administrativos de aprobación del Consejo Superior Universitario y Consejo Académico.
3	Licenciatura en Química	Documentos cursaron ante Consejo de Facultad y Consejo Académico, posterior a su revisión en Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de Facultad e Institucional. Cuenta con la Resolución de aprobación No 105 de septiembre 27 de 2016 emitida por el Consejo Académico.
4	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	Información ingresada en la plataforma SACES MEN, cuenta con Acuerdo No 04 de junio 23 de 2016 y Acuerdo No 09 de agosto 18 de 2016 expedido por el Consejo Superior Universitario y Resolución emitida por el Consejo Académico No 089 de agosto 16 de 2016, correspondientes a las aprobaciones institucionales.
5	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	Documentos cursaron ante Consejo de Facultad y Consejo Académico, posterior a su revisión en Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de Facultad e Institucional. Se encuentra a la espera de actos administrativos de aprobación del Consejo Superior Universitario y Consejo Académico.
6	Licenciatura en Biología	Documentos cursaron ante Consejo de Facultad y Consejo Académico, posterior a su revisión en Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de Facultad e Institucional. Se encuentra a la espera de actos administrativos de aprobación del Consejo Superior Universitario y Consejo Académico.
7	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	Documentos cursaron ante Consejo de Facultad y Consejo Académico, posterior a su revisión en Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de Facultad e Institucional. Se encuentra a la espera de que se aprueben en sesión del Consejo Superior Universitario y Consejo Académico, así como de la expedición de los correspondientes actos administrativos.
8	Matemáticas <sup>1</sup>	Información ingresada en la plataforma SACES MEN, cuenta con Resolución de aprobación No 073 de julio 12 de 2016 expedida por el Consejo Académico.
9	Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Afectividad y	Proceso en fase de revisión por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FCE, tras ser radicado ante Consejo de Facultad.

<sup>1</sup> Este proyecto curricular adelantó la modificación al plan de estudios, como resultado de la visita de pares para la acreditación de alta calidad recibida en el año 2014, en la cual se recomendó ajustar componentes curriculares y disminuir el número de créditos a fin de estar en igual nivel con programas de la misma naturaleza que se imparten en otras instituciones.



	Procesos Creativos	
<b>10</b>	Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	Proceso en fase de revisión por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FCE, tras ser radicado ante Consejo de Facultad.

Las modificaciones que se dieron en cada uno de los programas de acuerdo con los objetivos que fundan su propuesta de formación, son en el marco del número de créditos, número de semestres y cambios en la denominación. En la tabla N°5 se refieren los cambios acogidos por los programas que hicieron las reformas:

Tabla N°7: Estado de las modificaciones a la propuesta de formación en el marco de las reformas planes de estudio programas de Pregrado

N°	Proyecto curricular denominación actual	Cambio de denominación		Nueva denominación	Cambio de número de créditos	Cambio en el número de semestres		Número de semestres nuevo plan de estudios
		Si	No			Si	No	
<b>1</b>	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	X		Licenciatura en Ciencias Sociales	No		X	10 semestres
<b>2</b>	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	X		Licenciatura en Matemáticas	Si, de 168 a 141	X		De 10 a 9 semestres
<b>3</b>	Licenciatura en Química		X		Si, de 160 a 151	X		De 10 a 9 semestres
<b>4</b>	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	X		Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Si, de 173 a 154		X	10 semestres
<b>5</b>	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	X		Licenciatura en Lenguas Extranjeras: Inglés	Si, de 171 a 153		X	10 Semestres
<b>6</b>	Licenciatura en Biología		X		Si, de 162 a 146	X		De 10 a 8 semestres



<b>7</b>	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	X		Licenciatura en Educación Artística	Si, de 160 a 141	X		De 10 a 8 semestres
<b>8</b>	Matemáticas		X		Si, de 173 a 140		X	10 semestres

La aprobación de las propuestas por parte del Consejo Superior Universitario y del Consejo Académico, fueron posibles tras la revisión final de los documentos tanto en la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad como en la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

#### **4. Renovación de los registros calificados**

Además de atender a los procesos de reforma con la celeridad que la normativa del Ministerio lo exigía, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad enfrentó la necesidad de ingresar en la plataforma SACES – MEN en el mes de diciembre los documentos que soportan los procesos de renovación de los registros calificados de un total de 10 programas (4 de pregrado y 6 de posgrado).

En la actualidad, 2 programas han finalizado el proceso con el ingreso de la información a la plataforma SACES MEN en el V de ciclo. Para los 8 restantes se acordó el ingreso al finalizar el año 2016, pese a estar contemplados en el primer ciclo del año próximo a fin de evitar cualquier dificultad, pues el cierre de dicho ciclo es el día 5 del mes de enero, fecha para la cual el personal de apoyo y docente no han ingresado. De acuerdo con estas medidas los procesos han cursado como se indica en la tabla N°8:

**Tabla N°8: procesos de renovación a los registros calificados**

N°	Proyecto curricular	Proceso		Resolución	Observaciones
		Solicitud Primera vez	Renovación		
1	Matemáticas		X	8343 de 23 de sept de 2010 Vigencia 7 años	Radicación del documento en plataforma SACES MEN, V ciclo.
2	Licenciatura en Biología		X	4414 de 03 de jun de 2010 Vigencia 7 años	Radicación del documento en plataforma SACES MEN en el mes de diciembre de 2016.
3	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística		X	4882 de 16 de jun de 2010 Vigencia 7 años	Radicación del documento en plataforma SACES MEN en el mes de diciembre de 2016.
4	Licenciatura en Química		X	241 de 10 enero de 2012, a partir de la expedición de la 12729 de diciembre 28 de 2010 Vigencia 7 años	Radicación del documento en plataforma SACES MEN en el mes de diciembre de 2016.
5	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés		X	8070 de 14 de sept de 2010 vigencia 7 años	Radicación del documento en plataforma SACES MEN, V Ciclo.
6	Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos		X	4413 de 3 de junio de 2010, modificada por 6820 del 6 de agosto de 2010 Vigencia 7 años	Radicación del documento en plataforma SACES MEN en el mes de noviembre de 2016.
7	Especialización en Educación y Gestión Ambiental		X	4883 de 16 de jun de 2010, modificada por 5324 de 25 de jun de 2010 y por 6871 de 6 de agosto de 2010 Vigencia 7 años	Radicación del documento en plataforma SACES MEN en el mes de noviembre de 2016.
8	Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo		X	4601 de 10 de jun de 2010 Vigencia 7 años	Radicación del documento en plataforma SACES MEN en el mes de noviembre de 2016.
9	Especialización en Educación en Tecnología		X	10456 de 29 de nov de 2010	Radicación del documento el mes de noviembre de en plataforma SACES MEN en 2016.
10	Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad		X	10455 de 26 de nov de 2010	Radicación del documento en plataforma SACES MEN en el mes de noviembre de 2016.



Sumada a las reformas planes de estudio y a la renovación a los registros curriculares, la Coordinación también se ocupó de la revisión de nuevos programas y de la elaboración de recomendaciones que fortalecieran académicamente la propuesta y que cumplieran con lo solicitado por el Ministerio. De estos nuevos programas se revisaron un total de 5 documentos, 3 de posgrado y 2 de pregrado, como se refiere en la tabla siguiente:

**Tabla N°9: documentos revisados programas nuevos**

N°	Proyecto curricular	Proceso		Observaciones
		Solicitud Primera vez	Renovación	
1	Maestría en Educación para la Paz	X		Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.
2	Maestría en Educación y Gestión Ambiental	X		Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.
3	Comunicación y Periodismo	X		Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.
4	Maestría en Pedagogía con Énfasis Crítico Social	X		Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.
5	Archivística y Gestión Documental	X		Documento en trámite interno ante las instancias institucionales.

## 5. Acreditación de alta calidad

Este proceso estuvo enmarcado en el carácter de obligatoriedad de la acreditación de alta calidad para los programas de Licenciatura contemplada en el Plan Nacional de Desarrollo, Ley 1753 de junio de 2015. Con el cual aquellos que no contaban con el reconocimiento debían adelantar el proceso a fin de conseguir dicha acreditación y quienes ya hacían parte de los programas reconocidos de alta calidad mantener esta condición. Con este panorama, la Facultad adelantó procesos de 2 programas acreditables y 3 en proceso de reacreditación, a su vez, que las maestrías con las condiciones necesarias para iniciar el proceso manifestaban su intención de hacerlo, de este último grupo 1 maestría entregó documento de condiciones iniciales, para un total de 6 procesos alrededor de la acreditación. A continuación se indica el estado de cada uno de los procesos:



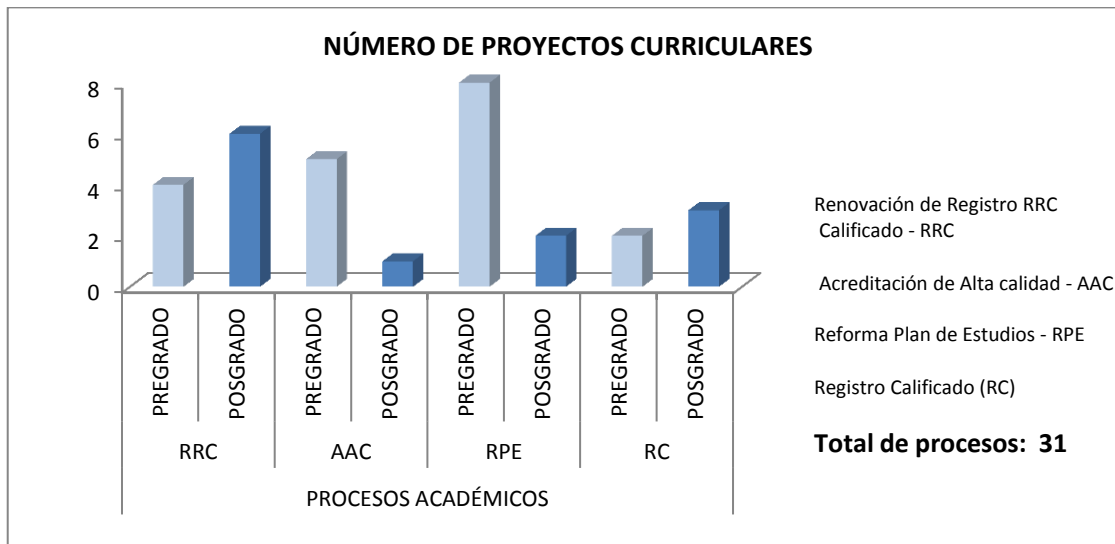
Tabla N°10: procesos de acreditación y reacreditación de alta calidad proyectos curriculares FCE

N°	Proyecto curricular	Proceso		Resolución	Observaciones
		Solicitud Primera vez	Renovación		
1	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	X		Proyecto acreditable, no cuenta con resolución.	Recibió visita de pares los días 27, 28 y 29 de octubre de 2016. A espera de informe de pares.
2	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas		X	1242 de 21 febrero de 2011 Reacreditación Vigencia 6 años	Recibió visita de pares los días 27, 28 y 29 de octubre de 2016. A espera de informe de pares.
3	Licenciatura en Química		X	12729 de diciembre 28 de 2010 Reacreditación Vigencia 6 años	Recibió visita de pares los días 3, 4 y 5 de noviembre de 2016. A espera de informe de pares.
4	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	X		Proyecto acreditable, no cuenta con resolución.	Recibió visita de pares los días 3, 4 y 5 de noviembre de 2016. A espera de informe de pares.
5	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés		X	10742 de 6 de septiembre de 2012	Recibió visita de pares evaluadores los días 21 y 22 de noviembre. A espera de informe de pares.
6	Maestría en Comunicación-Educación	X		Proyecto acreditable, no cuenta con resolución.	Entregó documento Condiciones Iniciales, para iniciar trámite ante las instancias institucionales.

La siguiente gráfica recoge la información de los procesos adelantados en cuanto a reformas planes de estudio, procesos de renovación al registro calificado y acreditación de alta calidad:



Gráfica N°2: Procesos Académicos adelantados por el Comité



## 6. Planes de mejoramiento

Dentro de las actividades asociadas al seguimiento a los planes de mejoramiento de los programas de la Facultad de Ciencias y Educación, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad, proyectó el diligenciamiento del formato entregado por parte de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación. A la fecha, contamos con los planes de mejoramiento de 9 programas de pregrado en el formato propuesto, lo que permitirá hacer un enlace entre estos y el Plan de Mejoramiento Institucional.

### Retos y dificultades planteadas en los planes de mejoramiento

De acuerdo con los planes de mejoramiento de los programas, se han identificado acciones cuya responsabilidad se encuentra centrada en los proyectos, y otras cuya responsabilidad recae en instancias superiores, en los retos identificados como prioritarios encontramos:





- Realizar un trabajo con los estudiantes para garantizar procesos de aprendizaje efectivos.
- Postular mecanismos que garanticen la permanencia de los estudiantes así como un acompañamiento académico y en algunos casos personal.
- Diseñar recursos que apoyen los procesos de formación
- Elaborar propuestas de trabajo que renueven el trabajo académico y la oferta académica.
- Generar propuestas que favorezcan la vinculación de docentes y estudiantes a los procesos propios de la autoevaluación.
- Vincular a los egresados a las actividades de extensión e investigación.
- Socializar las reformas curriculares y en otros casos el trabajo conjunto con la comunidad para consolidar la propuesta.
- Incrementar la visibilidad de los resultados de su labor investigativa.
- Actualizar el Proyecto Educativo del Programa (PEP) lo que implicad revisar la misión, visión y perfil en caso de algunos proyectos curriculares debido al cambio en su denominación.

Con relación a actividades catalogas como institucionales se identifican los siguientes retos:

- Incrementar el presupuesto para investigación, contratación docente, infraestructura física, recursos disponibles para el desarrollo de las actividades de formación, extensión.
- Gestionar convenios en el marco de la práctica docente.
- Trabajar en políticas de internacionalización como un aspecto que forma parte de las tres misiones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y extensión.
- Generar incentivos para publicaciones resultado de la labor docente e investigativa.
- Facilitar la gestión de la flexibilidad de los currículos.



- Proponer una política clara de bilingüismo reconociendo la necesidad en el marco de una formación de calidad.
- Evaluar las actuales políticas que buscan disminuir la deserción
- Generar mecanismos de vinculación de docentes y administrativos a los servicios de bienestar.
- Fortalecer la gestión de información a través de un sistema confiable que permita acceder en tiempo real a la información requerida para los procesos de acreditación.

Finalmente, es pertinente recordar que el seguimiento a los planes de mejoramiento es una tarea que avanza, dada la proyección de ejercicio preliminar y posterior verificación por parte del proyecto curricular; es de mencionar que estos deben constituirse en los referentes al momento de generar acciones en pro de un incremento en la calidad de los programas que ofertamos, así como al momento de proponer políticas.

## **7. Procesos administrativos**

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad tiene dentro de sus principales tareas de orden administrativo, las siguientes:

- Organización, verificación y trámite de los eventos realizados por los diferentes proyectos curriculares.
- Traslado de las solicitudes a la diferentes Unidades académico-administrativas a fin de consolidar la información necesaria para garantizar la calidad de los procesos.
- Remisión de los diferentes documentos para trámite ante las diferentes instancias de revisión y decisión.
- Trámite de las solicitudes relacionadas con la aplicación del instrumento de apreciación a la comunidad académica y administrativa de los distintos programas.
- Consolidar las actas de reuniones del Comité de Facultad con miras a registrar las discusiones que sobre los procesos han surgido.



- Respuesta a las solicitudes hechas por la comunidad en torno a los procesos.
- Definir las actividades a desarrollar por los equipos de asistentes académicos.
- Archivar debidamente la documentación que es allegada a la dependencia, así como la que se produce allí mismo, entre otras.
- Orientación actividades desarrolladas por los asistentes académicos

De las tareas señaladas, aquellas que resultan de vital importancia para la efectividad de los procesos estás asociadas a:

### 7.1. Eventos:

A continuación se describen los eventos ejecutados por los proyectos curriculares de la Facultad en el marco de los procesos de autoevaluación, con los rubros asignados por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

Tabla N°11: eventos realizados por los proyectos curriculares de pregrado 2016

<b>N°</b>	<b>Proyecto Curricular</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Lugar</b>	<b># de participantes</b>
<b>1</b>	Licenciatura en Química	<i>Modificaciones y ajustes de la malla curricular del Proyecto Curricular de Licenciatura en Química (Decreto 2450 de 2015 y Resolución 2041 de 2016)</i>	Carrera 32 # 12 – 70 Sede Aduanilla de Paiba	45 personas
<b>2</b>	Matemáticas	<i>Socialización propuesta nuevo plan de estudios e informe proceso de renovación de registro calificado del proyecto curricular de matemáticas.</i>	Salón 535 de la Universidad Distrital la Macarena A	50 personas
<b>3</b>		<i>Socialización propuesta nuevo plan de estudios e informe proceso de renovación de registro calificado del proyecto curricular de matemáticas.</i>	Auditorio Mayor Hermanos San Juan, Macarena A	100 personas
<b>4</b>	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana	<i>Consejo Curricular ampliado – revisión plan de mejoramiento de la Licenciatura EBE en Humanidades y Lengua</i>	Salón 403, Macarena A	14 personas



		<i>Castellana</i>		
5	Licenciatura en Física	<i>Visibilidad internacional del Programa, Taller de ponderación y diseño plan mejoramiento 2017 para la re acreditación de alta calidad)</i>	Avenida Ciudad de Quito No. 64 - 81 Of. 609	50 personas
6	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	<i>Reunión de Egresados Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales</i>	Auditorio 103, Macarena A	66 personas
7	Licenciatura en Pedagogía Infantil	<i>Encuentro de egresados FCE</i>	Auditorio 103, Macarena A	60 personas
8	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	<i>Balance académico de la visita de pares evaluadores y del actual proceso de reajuste curricular en el marco de la resolución 02041 de 2016.</i>	Hotel Chinauta Real (Vía Panamericana Bogotá-Melgar K,m. 68.5, Fusagasugá, Cundinamarca).	26 personas
9	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	<i>Acciones de divulgación, socialización y análisis de los procesos de renovación registro calificado como en la renovación de acreditación de alta calidad de LEBEEA</i>	Auditorio 103, Macarena A	Por definir
10	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	<i>Análisis Factores y Autoevaluación proyecto curricular de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas.</i>	Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas, sede Macarena B, 5to piso	29 personas
11	Licenciatura en Biología	<i>Diseño y diagramación de los documentos maestros de Renovación de Registro Calificado y de Renovación de Acreditación de Alta Calidad</i>	No aplica	60 personas

Tabla N°12: eventos realizados por los proyectos curriculares de posgrado 2016

N°	Proyecto Curricular	Nombre del evento	Lugar	# de participantes
1	Doctorado Interinstitucional en Educación	<i>1er Encuentro de doctorandos, egresados y empleadores die en el marco del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.</i>	Aduanilla de Paiba	50 personas
2	Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos	<i>Proceso de revisión y ajuste documentos de autoevaluación –2011-2013, 2014-2016– y plan de</i>	No aplica	Contratación personal de apoyo



	Afectivos y Creatividad Especialización en Educación en Tecnología	<i>mejoramiento 2011-2016 Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad.</i>		
3	Especialización en Educación y Gestión Ambiental	<i>Consolidación documento maestro con fines de renovación de registro calificado de la Especialización en Educación y Gestión Ambiental.</i>	No aplica	Contratación personal de apoyo
4	Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	Determinó no utilizar los recursos destinados para el desarrollo eventos		
5	Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo	<i>Consolidación documento maestro con fines de renovación de registro calificado de la Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo</i>	No aplica	Contratación personal de apoyo
5	Maestría en Comunicación- Educación	<i>Inicio proceso de acreditación de alta calidad del proyecto curricular de Maestría en Comunicación- Educación</i>	Hotel Villa Paz, San Francisco	8 personas
6		<i>Evento académico para creación capítulo Colombia, Cátedra Unesco de alfabetización e interculturalidad</i>	Sede posgrados, FCE	25 personas
7	Maestría en Educación	<i>Taller de elaboración de instrumentos de recolección de la información para adelantar el segundo proceso de autoevaluación para renovación de registro calificado</i>	Sede posgrados, FCE	25 personas
8		<i>Taller de ponderación de factores para el segundo proceso de autoevaluación en el marco de la renovación al registro calificado</i>	Sede posgrados, FCE	25 personas
9	Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	Determinó no utilizar los recursos destinados para el desarrollo eventos		
10	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	<i>Proceso de Acreditación de Alta calidad de la Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna, segunda etapa.</i>	Aduanilla de Paiba	152 personas

**Total eventos proyectos curriculares: 20**

Tabla N°13: eventos desarrollados por la Coordinación AAFCE

N°	Capacitación	Lugar			# participantes
1	Taller de ponderación y procesos de acreditación de alta calidad	Profesores proyectos pregrado	Subcomités curriculares	AA de	28
2	Aspectos fundamentales asociados a la renovación y modificaciones al registro calificado	Profesores proyectos pregrado	Subcomités curriculares	AA de	24



3	Aspectos fundamentales asociados a la renovación al registro calificado y acreditación de alta calidad programas de posgrado	Profesores proyectos de posgrado	Subcomité curriculares de	AA de	17
4	Apoyo administrativo a los procesos de acreditación	Personal administrativo de la Facultad de Ciencias y Educación			67
5	Socialización proceso de acreditación institucional con estudiantes	Estudiantes de la Facultad			271
6	Socialización proceso de acreditación institucional con estudiantes	Estudiantes de la Facultad			177
7	Socialización proceso acreditación institucional con la comunidad en general	Docentes, administrativos, estudiantes, directivos			180
8	Bienvenida estudiantes primer semestre	Estudiantes de la Facultad			745
9	<i>Encuentro de egresados Facultad de Ciencias y Educación</i>	Egresados, directivos, docentes, estudiantes			130
<b>TOTAL</b>					<b>1.639</b>

**Total eventos Coordinación AAFCE: 8**

**Total eventos asociados a proceso de acreditación y autoevaluación de los proyectos curriculares de la FCE 2016: 28**

**Total de personas participantes: 2.424**

## 7.2. Trámite aplicación instrumento de apreciación a la comunidad

Como elemento fundamental para consolidar informes de autoevaluación, los proyectos curriculares solicitan apertura del aplicativo que les permite aplicar la encuesta en línea a fin de consolidar las apreciaciones de la comunidad, en la siguiente tabla se consolida la información con relación a este proceso.

Tabla N°14: relación de solicitudes aplicación instrumento en línea para autoevaluación

N°	Proyecto curricular	Proceso		Tipo de solicitud
		Registro calificado	Acreditación de alta calidad	
1	Matemáticas	X		Claves para aplicación y análisis de resultados
2	Maestría en Educación	X		Claves para aplicación y análisis de resultados
3	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	X		Claves para aplicación y análisis de resultados
4	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés		X	Resultados obtenidos en 2014
5	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	X		Claves para aplicación y análisis de resultados



6	Maestría en Comunicación- Educación		X	Claves para aplicación y análisis de resultados
7	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	X		Claves para aplicación y análisis de resultados
8	Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo	X		Claves para aplicación y análisis de resultados
9	Especialización en Educación y Gestión Ambiental	X		Resultados obtenidos en aplicaciones a partir de 2009.
			<b>Total</b>	9

### 7.3 Actas Comité Autoevaluación y Acreditación FCE

Durante el año 2016, el Comité se reunió en 20 ocasiones de las cuales se elaboró el acta respectiva, disponibles en el siguiente link: <http://acreditacion-facciencias.udistrital.edu.co:8080/actas-del-comite>

### 7.4 Asistentes académicos

La Coordinación contó durante este año con tres asistentes académicos a quien se designaron labores académicas asociadas a:

- Consolidación de información en el formato de seguimiento a los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares de la Facultad de Ciencias y Educación (I semestre)
- Diseño de matrices para consolidación de información asociada a los factores del modelo de autoevaluación; elaboración de documentos de síntesis de los procesos de acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares que recibieron visita de pares; ajuste de formato nuevo plan de estudios de los programas visitados para publicación y divulgación del mismo; diseño propuesta de encuesta de apreciación para la autoevaluación de programas; divulgación y apoyo permanente al “*Primer Encuentro de Egresados de la Facultad de Ciencias y Educación*”; elaboración de material publicitario para convocatoria de los egresados; ajuste encuesta en línea para consolidación de la base de datos de egresados de la Facultad; acompañamiento durante el desarrollo de la jornada para la atención de los invitados.





## 8. Retos 2017

Para el próximo año, el comité ha identificado los siguientes retos:

- Trabajar de manera conjunta con los programas de posgrado a fin de lograr la Acreditación de Alta Calidad de los mismos.
- Iniciar el proceso de acreditación de los laboratorios así como la certificación de procesos y procedimientos.
- Fortalecer el trabajo investigativo en temas que asociados a los procesos de autoevaluación y de acreditación.
- Proponer indicadores de calidad que puedan ser empleados en la toma de decisiones y la definición de políticas.
- Fortalecer la cultura de la acreditación con el fin de lograr un trabajo conjunto con la comunidad académica y administrativa.
- Diseñar nuevos instrumentos que permitan avanzar en la elaboración de documentos de manera más clara, desde la perspectiva de los verdaderos aportes que estos procesos deben hacer a nuestros programas y a la universidad, en el marco de la autoevaluación permanente.
- Trabajar la internacionalización, vista esta desde nuestra misión, como un medio para fortalecer la academia y por ende la formación de nuestros estudiantes.