

# BOLETÍN PRIMER SEMESTRE DE 2018

---

Coordinación de Autoevaluación y  
Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

---

Visitas de Pares Evaluadores Externos  
Renovación de Registro Calificado

APRECIADA COMUNIDAD ACADÉMICA

---

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, hace un reconocimiento público a la labor desarrollada por los Proyectos Curriculares de Pregrado y de Posgrado de la Facultad de Ciencias y Educación que han trabajado en busca de la excelencia académica y del mejoramiento continuo, y dedica estas páginas de su boletín correspondiente al primer semestre de 2018 a las cinco visitas de pares académicos externos, designados por el CNA para la verificación de las condiciones de calidad necesarias para la re-acreditación de cuatro (4) de nuestros Programas de Pregrado y la acreditación de alta calidad por primera vez de uno (1) de nuestros Programas de Posgrado a nivel de Maestría y a la obtención de la renovación de los registros calificados para dos (2) de sus Programas por parte del MEN.



# LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

---

El Proyecto Curricular recibió visita de pares académicos los días 12 y 13 de marzo. Los profesores Ana María Bolívar y Carlos Arturo Fernández procedentes de la Universidad de Antioquia, designados por el CNA en calidad de evaluadores externos, destacaron de forma particular la participación de los egresados en este proceso y en especial el reconocimiento que hacen estos profesionales al trabajo realizado por el proyecto curricular y su equipo de formadores, quienes con su profesionalismo y dedicación contribuyeron en su formación. Así mismo, resaltaron el valor académico que le suma a esta Licenciatura cada profesor y estudiante y cómo sus expresiones y argumentos desde diferentes ópticas les permitió hacerse una imagen del proyecto curricular en su conjunto.



# PROYECTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS

---

La visita de pares evaluadores externos de los profesores Mauro Montealegre Cárdenas y Ricardo Restrepo López, al Proyecto Curricular de Matemáticas se desarrolló de manera exitosa durante los días 23 y 24 de abril, con la participación de todos los representantes de las diferentes dependencias de la Universidad quienes dieron cuenta de las condiciones de calidad del Programa. Uno de los aspectos que resaltaron los pares fue la construcción de un programa académico que guarda equilibrio entre los componentes disciplinares de la formación profesional en matemáticas y las relaciones que pueden proyectarse con la productividad y la aplicabilidad de dicho conocimiento en la industria.



# LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL

---

Esta visita de pares evaluadores externos del CNA se desarrolló los días 26 y 27 de abril con la participación de las profesoras Alejandrina Lago de Zota y María Nuria Rodríguez de Martínez; las directivas de la Universidad y de la Facultad; y con el acompañamiento permanente de los diferentes miembros del Proyecto Curricular, representados en su Coordinadora, Consejo Curricular, profesores, estudiantes, egresados y empleadores. Los aspectos a resaltar por las pares fueron, el sentido de apropiación de parte de la comunidad educativa, el papel que ocupan los temas de la infancia en la sociedad actual y la tradición que tiene la Licenciatura de más de 30 años en la formación de maestros en este campo, abanderando el compromiso social de la Universidad Distrital con las nuevas generaciones.



# MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA MATERNA

---

El Programa de Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna, es el primer programa de Maestría adscrito a la Facultad de Ciencias y Educación, en presentarse y recibir voluntariamente visita de pares en el marco del proceso de acreditación de alta calidad.

Durante los días 28, 29 y 30 de mayo, los profesores Vladimir Núñez Camacho y Jesús Alirio Bastidas, visitaron el Programa con el fin de dar cuenta de sus condiciones de calidad en el ámbito académico, investigativo y de extensión y proyección social. Aparte del sentido de pertenencia reflejado en la activa participación de la comunidad de la Maestría en las actividades de la visita. Los pares reconocieron la destacada trayectoria de la Revista Enunciación y las alianzas estratégicas generadas por este Programa de Posgrado con importantes entidades como la Secretaría de Educación Distrital (SED) y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), entre otros, para la cualificación, visibilización y fortalecimiento de sus procesos académicos y conexiones con el sector externo.



# LICENCIATURA EN FÍSICA

---

Cerrando el conjunto de visitas asignadas por el CNA, los profesores Esperanza Aguilar de Flórez y José Luis Sanz Vicario adelantaron la evaluación externa con fines de re-acreditación del Proyecto Curricular de Licenciatura en Física, los días 05 y 06 de junio. De su recorrido por el Programa, destacaron la trayectoria que tiene esta Licenciatura a nivel nacional en la formación de Licenciados y Licenciadas en Física como líderes de procesos de desarrollo humano en torno a la enseñanza de esta disciplina; participantes en actividades de investigación, innovación, renovación educativa y social, que continúan con su cualificación profesional en diferentes espacios de formación posgradual en los niveles de Especialización, Maestría y/o Doctorado.



El Ministerio de Educación Nacional

Otorgó renovación de registro calificado por 10 años al Programa de:  
*Doctorado Interinstitucional en Educación*

Otorgó renovación de registro calificado por 7 años al Programa de:  
*Máestría en Educación*

&

Aprobó la solicitud de modificaciones curriculares presentadas por  
el Proyecto de *Licenciatura en Física*.

---

Resaltamos el trabajo realizado por estos Proyectos Curriculares para lograr estos objetivos, los cuales reflejan el compromiso de sus docentes, estudiantes, administrativos y egresados en la consolidación de Programas con excelencia y calidad académica.



Desde esta Coordinación, reconocemos públicamente el trabajo realizado por los diferentes Proyectos Curriculares de la Facultad para dar cuenta de todo lo que han logrado avanzar a través de los años, trabajando por consolidar programas que evidencian su calidad y mejora continua, y sus esfuerzos para seguir creciendo y visualizando nuevas formas de pensar y de actuar para proyectarse hacia el futuro como una Facultad empoderada en la formación de profesores para la ciudad y la nación.

Equipo Acreditación  
Facultad de Ciencias y Educación:

Liz Mayoly Muñoz Albarracín  
Coordinadora Comité de Autoevaluación y Acreditación FCE

Sindi Alba Díaz  
Profesional Comité de Autoevaluación y Acreditación FCE

Alexander Zambrano González  
Profesional Comité de Autoevaluación y Acreditación FCE.